

Số: /TB-SGDĐT

Đắk Lắk, ngày tháng 4 năm 2025

THÔNG BÁO

Kết luận của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk tại Hội nghị Giao ban Trưởng phòng giáo dục và đào tạo; Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh năm học 2024-2025

Ngày 15/4/2025, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Đắk Lắk tổ chức Hội nghị giao ban Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố; Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở (THCS) trên địa bàn tỉnh năm học 2024-2025 (Hội nghị) theo hình thức trực tiếp kết hợp với trực tuyến; điểm cầu chính tại Sở GDĐT và 13 điểm cầu được đặt tại các trường THPT của 13 huyện, thị xã, thành phố.

Tham dự và chủ trì Hội nghị tại điểm cầu Sở GDĐT có đồng chí Lê Thị Thanh Xuân - Tỉnh ủy viên, Giám đốc Sở GDĐT cùng các Phó Giám đốc Sở GDĐT.

Tham dự Hội nghị tại điểm cầu chính còn có các đồng chí là Trưởng các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở GDĐT; Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường THCS, trường phổ thông có nhiều cấp học trên địa bàn thành phố Buôn Ma Thuột; Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố và đại diện Hiệu trưởng các trường THCS trên địa bàn tỉnh.

Tại điểm cầu 13 huyện, thị xã, thành phố có các đồng chí là Phó Trưởng phòng GDĐT, chuyên viên phụ trách cấp THCS của các phòng GDĐT; Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn của các môn Ngữ Văn, Toán, Tiếng Anh của các trường THCS trên địa bàn tỉnh. Tổng số đại biểu tham dự Hội nghị trực tiếp và trực tuyến là 861 đại biểu.

Với tinh thần trách nhiệm cao, trong thời gian 01 buổi sáng Hội nghị đã hoàn thành mục tiêu đề ra. Hội nghị đã được nghe 02 báo cáo trung tâm của các phòng chuyên môn nghiệp vụ của Sở GDĐT: Đánh giá chất lượng, hiệu quả công tác dạy học và ôn thi cho học sinh lớp 9 của các trường THCS; những thuận lợi, khó khăn trong công tác quản lý, dạy và học; nhiệm vụ trong thời gian tiếp theo (do phòng GDPTNNTX báo cáo); phân tích kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2024-2025; những thuận lợi, hạn chế, khó khăn và vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện; kế hoạch tuyển sinh vào lớp 10 năm 2025-2026 (do phòng QLCL-CNTT báo cáo).

Đồng thời Hội nghị cũng được nghe 09 ý kiến phát biểu từ các đại biểu tham dự trực tiếp tại điểm cầu chính và các điểm cầu ở huyện, thị xã, thành phố. Các đại biểu đã cơ bản nhất trí với các báo cáo của Hội nghị; đồng thời phân tích những tồn tại, hạn chế, chia sẻ những băn khoăn về tổ chức các hoạt động dạy học của đơn vị, địa phương và đề xuất một số giải pháp để triển khai thực hiện trong thời gian tới.

Kết luận Hội nghị, Giám đốc Sở GDĐT đánh giá cao công tác chuẩn bị Hội nghị của các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở GDĐT; tinh thần trách nhiệm của

đại biểu tham dự Hội nghị. Trên cơ sở báo cáo của các phòng chuyên môn, nghiệp vụ và các ý kiến trao đổi, thảo luận, kiến nghị, đề xuất của đại biểu tại Hội nghị, Giám đốc Sở GDĐT kết luận và yêu cầu các phòng ban chuyên môn nghiệp vụ của Sở GDĐT; Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố; Hiệu trưởng các nhà trường THCS tập trung thực hiện những nội dung như sau:

1. Tiếp tục nghiên cứu, quán triệt và phổ biến đầy đủ các văn bản quan trọng của Đảng, Quốc hội và Chính phủ về GDĐT như: Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của Bộ Chính trị về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá chiến lược phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới, sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 của Thủ tướng Chính phủ (ban hành kèm theo Quyết định số 1705/QĐ-TTg ngày 30/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ); Nghị quyết số 74/NQ-CP ngày 07/4/2025 của Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp; Công văn số 1581/BGDĐT-GDPT ngày 08/4/2024 của Bộ GDĐT về việc bảo đảm duy trì, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục công lập tại các đơn vị hành chính khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp; các thông tư mới của Bộ GDĐT: Thông tư số 29 ngày 30/12/2024 Quy định về dạy thêm, học thêm; Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 về Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông. Yêu cầu các đơn vị chủ động thực hiện tốt công tác tuyên truyền để xã hội, Nhân dân, học sinh, cha mẹ học sinh hiểu đúng, hiểu rõ về chủ trương sắp xếp của Đảng và Nhà nước về mô hình chính quyền 02 cấp. Đồng thời, yêu cầu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh không tham gia bình luận, chia sẻ những thông tin không chính thống ở các trang mạng xã hội; nâng cao cảnh giác trước các luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch, không để các thế lực thù địch lợi dụng nhằm mục đích phá hoại chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước trong quá trình tổ chức, sắp xếp bộ máy chính quyền trong giai đoạn hiện nay.

2. Khẩn trương hoàn thành các nhiệm vụ để kết thúc năm học 2024-2025 theo khung kế hoạch thời gian đã quy định theo Chỉ thị số 14/CT-UBND của UBND tỉnh về thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành GDĐT tỉnh Đắk Lắk; tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến đầy đủ và kịp thời các thông tin liên quan về Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026 đến toàn thể CBQL, GV, HS và cha, mẹ học sinh. Tiếp tục thực hiện nghiêm chỉ đạo của Sở GDĐT tại Công văn số 412/SGDĐT-GDPTNNTX ngày 21/3/2025 về tăng cường công tác tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 9, gắn trách nhiệm của hiệu trưởng với kết quả thi tuyển sinh lớp 10. Tổ chức có hiệu quả việc kiểm tra khảo sát cho học sinh lớp 9; tập trung phân tích, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua các kỳ kiểm tra; kịp thời điều chỉnh kế hoạch dạy học/ôn tập nhằm bổ sung kiến thức, kỹ năng làm bài phù hợp cho từng nhóm đối tượng, đặc biệt là học sinh có kết quả học tập ở mức chưa đạt, học sinh còn gặp khó khăn trong học tập, học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, học sinh ở vùng có nhiều đồng bào dân tộc thiểu số và vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc

biệt khó khăn...giúp các em nắm rõ, khắc sâu kiến thức để chủ động ôn tập và chuẩn bị tâm thế tốt nhất cho Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025-2026.

3. Trưởng phòng GDĐT bám sát các văn bản chỉ đạo của các cơ quan quản lý, căn cứ chức năng nhiệm vụ được giao để thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Nghị quyết số 74/NQ-CP ngày 07/4/2025 của Chính phủ về ban hành Kế hoạch thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp. Tích cực, chủ động rà soát các nội dung công việc tham mưu quản lý giáo dục ở cấp huyện đang thực hiện để chuyển về các cơ quan chuyên môn cấp tỉnh và UBND cấp xã khi thực hiện sắp xếp, tổ chức lại chính quyền 02 cấp theo Công văn số 1581/BGDĐT-GDPT ngày 08/4/2024 của Bộ GDĐT về việc bảo đảm duy trì, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục công lập tại các đơn vị hành chính khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp.

4. Các phòng chuyên môn nghiệp vụ của Sở GDĐT tiếp thu ý kiến của đại biểu tham dự Hội nghị để tích cực tham mưu chỉ đạo trong công tác chuyên môn; tháo gỡ khó khăn về công tác chuyên môn, kinh phí giúp các đơn vị thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo.

5. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo (AI) trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo gắn với đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới đánh giá và cải cách hành chính.

Trên đây là Thông báo kết luận của Giám đốc Sở GDĐT tại Hội nghị Giao ban Trưởng phòng GDĐT, Hiệu trưởng các trường THCS trên địa bàn tỉnh năm học 2024-2025, Sở GDĐT yêu cầu các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh nghiêm túc triển khai thực hiện các nội dung kết luận trên nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (để b/c);
- Bộ GDĐT (để b/c)
- UBND huyện, tx, tp (để p/h);
- Lãnh đạo Sở GDĐT (để c/đ);
- Các phòng CMNV Sở GDĐT (để t/h);
- Các phòng GDĐT (để t/h);
- Lưu: VT, P.GDPTNNTX. (Ph)

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Tường Hiệp