

TRƯỜNG THCS HÙNG VƯƠNG  
- CÔNG AN XÃ BÌNH THUẬN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**QUY CHẾ PHỐI HỢP THỰC HIỆN CÔNG  
TÁC ĐẢM BẢO AN NINH, TRẬT TỰ GIỮA  
TRƯỜNG THCS HÙNG VƯƠNG VỚI CÔNG  
AN XÃ BÌNH THUẬN TỪ NĂM 2023**



## **QUY CHẾ PHỐI HỢP**

**Thực hiện công tác đảm bảo an ninh, trật tự tại các cơ sở giáo dục  
thuộc Trường THCS Hùng Vương từ năm 2023**

*Căn cứ Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BCA- BGDDT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an và Bộ GDĐT hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục;*

*Căn cứ chỉ thị số 09/CT-UBND ngày 02/8/2019 của UBND tỉnh về việc tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng, chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;*

*Căn cứ Quy chế phối hợp số 504/QCPH- CAT-SGDĐT ngày 10/12/2015 giữa công an tỉnh và Sở GDĐT về thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác tại các cơ sở giáo dục thuộc Sở GDĐT tỉnh Đắk Lắk.*

*Căn cứ yêu cầu nhiệm vụ đảm bảo an ninh, trật tự trong tình hình mới tại địa phương;*

Trường THCS Hùng Vương và Công an xã Bình Thuận, thị xã Buôn Hồ thống nhất ban hành Quy chế phối hợp thực hiện công tác đảm bảo an ninh, trật tự tại Trường THCS Hùng Vương cụ thể như sau:

### **Chương I**

#### **NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG**

##### **Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng**

1. Quy chế này quy định những nội dung và biện pháp để thực hiện công tác phối hợp giữa Trường THCS Hùng Vương và Công an xã Bình Thuận nhằm đảm bảo an ninh, trật tự tại Trường THCS Hùng Vương

2. Quy chế được áp dụng đối với Trường THCS Hùng Vương và Công an xã Bình Thuận.

##### **Điều 2. Nguyên tắc, nội dung phối hợp**

1. Đảm bảo an ninh, trật tự trong nhà trường là trách nhiệm của các ngành, các cấp, các tổ chức và cá nhân có liên quan; trong đó, trách nhiệm của Trường THCS Hùng Vương và Công an xã Bình Thuận là nòng cốt.

2. Nội dung công tác phối hợp gồm: Phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh với âm mưu, hoạt động gây mất ổn định an ninh, trật tự nhà trường; phòng, chống tội

phạm, tệ nạn xã hội và xử lý các vấn đề về an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội có liên quan đến người học và cán bộ, nhà giáo.

3. Công tác phối hợp giữa hai bên được thống nhất thực hiện, căn cứ theo chức năng, nhiệm vụ của mỗi ngành; khi xử lý, giải quyết các vấn đề liên quan đến an ninh, trật tự trong nhà trường cần đảm bảo sự chủ động, kịp thời, có sự trao đổi thống nhất trước khi quyết định.

## **CHƯƠNG II**

### **TRÁCH NHIỆM PHỐI HỢP**

#### **Điều 3. Nhiệm vụ của Trường THCS Hùng Vương**

a) Quán triệt nội dung thông tư số 06/2015/TTLT-BCA- BGDDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an và Bộ GDĐT và qui chế phối hợp này đến tất cả người học và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

b) Quán triệt chỉ thị số 09/CT-UBND ngày 02/8/2019 của UBND tỉnh về việc tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng, chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk

c) Chủ động phối hợp với lực lượng Công an xã, và tham mưu với chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch cụ thể nhằm tăng cường giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị; nâng cao ý thức cảnh giác của người học và cán bộ, nhà giáo đối với âm mưu, hoạt động chống phá Việt Nam của các thế lực thù địch; chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Tuyên truyền, giáo dục, quản lý để người học không bị kích động, lôi kéo tham gia tụ tập đông người trái với quy định của pháp luật.

d) Có kế hoạch cụ thể và chủ động tham mưu với chính quyền địa phương, phối hợp với các tổ chức đoàn thể và gia đình người học, đặc biệt là cơ quan Công an trong công tác đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội. Định kỳ phối hợp với Công an xã tổ chức kiểm tra nắm tình hình, bàn biện pháp quản lý người học ở gia đình.

đ) Phối hợp chặt chẽ với gia đình người học, Công an xã và các cơ quan chức năng để có biện pháp phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn những tác động tiêu cực trong việc sử dụng dịch vụ Internet, trò chơi điện tử, điện thoại di động... đối với người học. Chủ động kiến nghị với chính quyền địa phương có biện pháp kiểm tra, giám sát, giải toả các hàng quán, dịch vụ xung quanh trường học nếu có biểu hiện phức tạp về an ninh, trật tự, hoạt động vi phạm pháp luật.

e) Đảm bảo nội dung, đổi mới phương pháp giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống đối với người học trong các môn học chính khoá và hoạt động ngoại khoá, chú trọng công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật đối với người học, cán bộ, nhà giáo.

f) Thực hiện nghiêm túc các quy định có liên quan đến vấn đề hội nhập, hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo, tiếp nhận, sử dụng viện trợ, học bổng của cá nhân, tổ chức nước ngoài; chủ động cung cấp cho cơ quan Công an thông tin, tình hình hoạt động liên quan đến yếu tố nước ngoài để phối hợp trong công tác đảm bảo an ninh, trật tự.

g) Phát huy có hiệu quả vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, các hoạt động tự quản của người học trong công tác đảm bảo an ninh, trật tự nhà trường.

h) Thường xuyên kiện toàn để duy trì hiệu quả hoạt động của Ban chỉ đạo, lực lượng chuyên trách công tác bảo vệ an ninh, trật tự; đầu tư nhân lực, kinh phí, trang thiết bị cần thiết để các lực lượng này hoàn thành tốt nhiệm vụ.

i) Ban giám hiệu nhà trường định kỳ chủ trì tổ chức đối thoại với người học và cán bộ, nhà giáo để phát hiện, đề xuất với cấp trên hoặc giải quyết theo thẩm quyền nguyện vọng chính đáng của người học và cán bộ, nhà giáo; xử lý kịp thời biểu hiện làm ảnh hưởng đến an ninh nội bộ, tham nhũng, lãng phí, quan liêu, mất đoàn kết, khiếu kiện tập thể, vượt cấp.

#### **Điều 4. Nhiệm vụ của lực lượng Công an xã**

a) Tổ chức quán triệt nội dung Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an và Bộ GDĐT hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục và Quy chế phối hợp này đến tất cả các bộ phận nghiệp vụ liên quan. Chỉ đạo tổ chức thực hiện và tiến hành kiểm tra, đôn đốc việc triển khai Quy chế phối hợp trong toàn lực lượng Công an xã.

b) Phối hợp với nhà trường xây dựng Quy chế phối hợp công tác đảm bảo an ninh, trật tự; phối hợp tổ chức giao ban, sơ kết, tổng kết và báo cáo với cấp trên về công tác đảm bảo an ninh, trật tự trong nhà trường trên địa bàn quản lý.

c) Chỉ đạo các bộ phận nghiệp vụ và công an xã ban hành kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện các nhiệm vụ.

d) Phát hiện, đấu tranh, ngăn chặn các hành vi lợi dụng danh nghĩa liên kết trong giáo dục và đào tạo để thâm nhập nội bộ, phá hoại tư tưởng hoặc điều tra, thu thập tin tức về tình hình kinh tế, chính trị xã hội của địa phương.

đ) Phối hợp với nhà trường và tổ chức Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, chủ động nắm tình hình diễn biến tư tưởng và giáo dục ý thức chính trị cho người học; kịp thời phát hiện những dấu hiệu phức tạp về an ninh để có biện pháp xử lý, không để phát sinh việc gây rối, biểu tình, tuyên truyền, phát triển đạo, lập các hội nhóm, diễn đàn trái pháp luật... trong người học.

e) Phối hợp với nhà trường bảo vệ an ninh, an toàn trong các kỳ thi; tăng cường công tác nắm tình hình, phối hợp đấu tranh với các loại tội phạm liên quan

trực tiếp đến các nhà trường như: thi thuê, thi hộ, làm giấy tờ, văn bằng, chứng chỉ giả mạo...

g) Chủ động tham mưu, hướng dẫn và phối hợp với nhà trường trên địa bàn về công tác bảo đảm an ninh, trật tự; hỗ trợ, phối hợp với lực lượng Công an và các nhà trường ngoài địa bàn quản lý giải quyết các vụ việc về an ninh, trật tự có liên quan.

h) Thường xuyên trao đổi với nhà trường các thông tin liên quan đến tội phạm, tệ nạn xã hội và âm mưu, thủ đoạn hoạt động của các thế lực thù địch nhằm tác động, lôi kéo người học và cán bộ, nhà giáo để chủ động phối hợp phòng ngừa. Phối hợp với nhà trường trong công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho người học, cán bộ, nhà giáo.

i) Chủ động tham mưu với chính quyền địa phương, phối hợp với nhà trường trên địa bàn có kế hoạch thực hiện tốt công tác bảo vệ an ninh nội bộ, đẩy mạnh công tác giáo dục ý thức chính trị, trách nhiệm cho cán bộ, nhà giáo và người học trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trong trường học.

k) Tham mưu cấp uỷ, chính quyền địa phương ban hành quy định quản lý nhà trọ cho người học (nếu có) và quy chế phối hợp quản lý người học ở ngoại trú (nếu có). Chủ động phối hợp với các nhà trường trong việc quản lý, định kỳ kiểm tra việc ăn, ở, sinh hoạt, việc chấp hành các quy định về phòng cháy, chữa cháy trong trường học, người học ngoại trú.

l) Tăng cường phối hợp với các cơ quan chức năng ở địa phương kiểm tra, giám sát và xử lý nghiêm các vi phạm trong các hoạt động dịch vụ: hàng quán, Internet, trò chơi điện tử, karaoke, trông giữ xe... làm ảnh hưởng đến việc học tập, rèn luyện của người học và an ninh, trật tự xung quanh nhà trường.

m) Thường xuyên kiểm tra, nắm tình hình nhằm phát hiện, đấu tranh với các loại tội phạm, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường, đặc biệt là các hành vi đe dọa, hành hung, cưỡng đoạt tài sản của người học ở khu vực xung quanh trường học.

n) Thông báo kịp thời với nhà trường các hành vi vi phạm pháp luật có liên quan đến người học, cán bộ, nhà giáo để cùng phối hợp, xử lý.

o) Tham mưu, phối hợp với nhà trường phát động và nhân rộng mô hình gương điển hình tiên tiến trong phong trào quần chúng bảo vệ An ninh Tổ quốc trong các nhà trường.

p) Định kỳ 06 tháng, 01 năm tổ chức giao ban với trường THCS Hùng Vương và các nhà trường trên địa bàn phụ trách để nắm tình hình và bàn biện pháp phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trong trường học.

### CHƯƠNG III TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### Điều 5. Trách nhiệm thực hiện và cơ chế phối hợp

1. Các bộ phận, cá nhân thuộc trường THCS Hùng Vương và các lực lượng nghiệp vụ thuộc Công an xã Bình Thuận chịu trách nhiệm thực hiện Quy chế phối hợp này.

2. Các bộ phận, cá nhân thuộc trường THCS Hùng Vương và Công an xã Bình Thuận căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao và tình hình thực tế địa bàn, đối tượng được phân công theo dõi, phụ trách để chủ động phối hợp xây dựng Quy chế, kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung Quy chế.

3. Cơ chế phối hợp:

a) Trường THCS Hùng Vương phối hợp với Công an xã Bình Thuận thực hiện nghiêm túc Quy chế phối hợp. Định kì 06 tháng, 01 năm tổ chức giao ban, kiểm điểm việc thực hiện qui chế phối hợp giữa công an xã với các nhà trường trên địa bàn. Đồng thời trường THCS Hùng Vương báo cáo với lãnh đạo phòng GD&ĐT, UBND xã Bình Thuận theo quy định.

b) Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề gì vướng mắc, bất cập, hai cơ quan cùng trao đổi, bàn bạc thống nhất sửa đổi, điều chỉnh bổ sung cho phù hợp; đảm bảo thực hiện tốt công tác phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trong các trường học tại địa phương.

4. Căn cứ kết quả thực hiện Quy chế, để biểu dương, khen thưởng, nhân điển hình tiên tiến các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, chấn chỉnh, rút kinh nghiệm đối với các trường học vi phạm trong việc thực hiện Quy chế phối hợp.

#### Điều 6. Hiệu lực thi hành

Quy chế này có hiệu lực từ ngày ký./.

**TRƯỜNG THCS HÙNG VƯƠNG**

(Kí tên, đóng dấu)  
  
 Nguyễn Tá Hùng

**TRƯỞNG CÔNG AN XÃ**

(Kí tên, đóng dấu)  
 Phó Trưởng Công An Xã  
  
 Đại úy Hồ Việt Nguyên

**Nơi nhận:**

- Lãnh đạo PGD, UBND xã Bình Thuận (để báo cáo);
- Lãnh đạo trường, công an xã Bình Thuận (để p/h thực hiện);
- Lưu VT-CTT-05.