

Số : /BC-HV

Bình Thuận, ngày 12 tháng 01 năm 2024

BÁO CÁO

ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ GIÁO DỤC HỌC KỲ I, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023-2024

A. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC THCS HỌC KỲ I

Thực hiện Công văn số 334/PGDĐT-THTĐ, ngày 06/10/2023 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Công văn số 284/PGDĐT-THCS, ngày 07/8/2023 của Phòng GD&ĐT thị xã Buôn Hồ về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023 - 2024;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu học kỳ I và một số định hướng thực hiện ở học kỳ II năm học 20232024. Trường THCS Hùng Vương đã chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ trọng tâm học kỳ I cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH-THUẬN LỢI KHÓ KHĂN

1. Đội ngũ, quy mô trường lớp

a. Đội ngũ

Năm học 2023-2024 tổng số: 48 đ/c CBGVNV; Nữ: 31 đ/c; Dân tộc: 05, Nữ dân tộc: 02. Biên chế: 45, HĐ theo NĐ 111: 1, HĐNH: 02. Đảng viên: 22 đ/c; Nữ: 12 đ/c, dân tộc: 1 đ/c, đảng viên chính thức 20, dự bị 02.

Tổng số CBGVNV có trình độ đại học là 43/48 đ/c (QL: 3, GV:37, NV: 3), cao đẳng: 3 đ/c (GV: 01), trung cấp: 01 đ/c, chưa qua đào tạo: 01 đ/c (bảo vệ).

Số giáo viên trực tiếp đứng lớp: 37 đ/c, tỷ lệ: 1,9 GV/lớp (trong đó chuyên trách PC:1, TPTĐ: 1).

CBGVNV được biên chế thành 05 tổ chuyên môn (tổ Toán-Tin, tổ Ngữ Văn-Nghệ thuật, tổ KHTN-GDTC, tổ Lịch Sử-Địa Lý, tổ Tiếng Anh-Công nghệ) và 01 tổ văn phòng.

b. Quy mô trường, lớp, học sinh

Đầu năm học số lớp: 19; Số học sinh: 716, Nữ: 365, dân tộc: 193 em, nữ dân tộc: 85 em.

Cuối kỳ I số lớp: 19; Số học sinh: 713, Nữ: 364, dân tộc: 191 em, nữ dân tộc: 84 em. Trong đó chuyển đi 03 (lớp 9:03); bỏ học 0; chết 01; chuyển đến 01.

Khối	Số lớp	Tổng số HS		Học sinh nữ		Học sinh dân tộc		Bỏ Học		Chuyển đến	Chuyển đi	Khác
		Đầu năm	Cuối kì	Đầu năm	Cuối kì	Đầu năm	Cuối kì	TS	DT			
6	5	209	209	102	101	60	60	0	0	01	0	01
7	4	154	154	81	81	39	39	0	0	0	0	0
8	5	159	159	83	83	49	49	0	0	0	0	0
9	5	194	191	99	99	45	43	0	0	0	02	0
Cộng	19	716	713	365	364	193	191	0	0	01	02	01

+ Số phòng học: 15 (đang sửa chữa 4 phòng)

+ Số phòng máy vi tính: 02; Số máy vi tính phục vụ dạy học: 42

+ Trường có 100% máy vi tính nối mạng Internet để phục vụ công tác quản lý và dạy học.

+ Ti vi phục vụ cho học sinh học tập: 16.

2. Thuận lợi

Được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Cấp uỷ, chính quyền địa phương; của Lãnh đạo ngành Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ; của các cơ quan đoàn thể và đông đảo các bậc phụ huynh nhà trường. Ban giám hiệu nhiệt tình, năng động trong công tác quản lý giáo dục.

Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên yêu nghề, tâm huyết với nghề dạy học, phong cách mô phạm, tinh thần trách nhiệm, biết hợp tác và gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Chất lượng học sinh: Đa số các em chăm ngoan lễ phép, có ý thức học tập tốt.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đã thực hiện tốt Chương trình GDPT 2006 và 2018; xây dựng các giá trị văn hóa nhà trường theo tiêu chí trường học hạnh phúc, xây dựng trường học an toàn...

3. Khó khăn

Một số giáo viên đôi khi chưa thực sự quan tâm đúng mức việc vận dụng khả năng, năng lực vào công tác dạy học, quản lý, giáo dục học sinh.

Chất lượng học sinh không đồng đều, đặc biệt chất lượng học sinh dân tộc, hiện nay số lượng học sinh là người đồng bào dân tộc chiếm tỉ lệ 26,8 % (192/716). Chất lượng học sinh đầu vào còn thấp, tỷ lệ học sinh yếu kém còn cao, ý thức học tập, rèn luyện một số em chưa tốt.

Một số phụ huynh chưa thật sự quan tâm đến việc học tập của con em mình, còn giao phó cho nhà trường quản lý, giáo dục. Địa bàn dân cư rộng, người dân sống chủ yếu bằng nghề nông, trình độ dân trí chưa đồng đều, tỷ lệ hộ nghèo còn cao từ đó ảnh hưởng đến chất lượng học tập của học sinh.

Cơ sở vật chất xây dựng đã lâu, còn thiếu, thiết bị dạy học một số môn độ chính xác không cao.

II. KẾT QUẢ CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

1. Chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm

1. Thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018¹ đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 8; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006² đối với lớp 9; hoàn thành nội dung chương trình theo khung thời gian năm học.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường bảo đảm sử dụng phù hợp, hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; triển khai có hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

3. Có các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn; thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ và đẩy mạnh phong trào học ngoại ngữ trong các nhà trường; đa dạng hóa hình thức học tập; tăng cường khai thác, sử dụng tối đa các thiết bị và phần mềm dạy học ngoại ngữ đã được trang bị để nâng cao hiệu quả dạy học, kiểm tra, đánh giá đối với môn ngoại ngữ.

4. Tăng cường nền nếp, kỷ cương trường học; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng công tác phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích và đuối nước; chủ động phòng, chống và ứng phó với thiên tai, dịch bệnh.

5. Hoàn thành chỉ tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch; nâng cao chất lượng phổ cập, chú trọng công tác giáo dục dân tộc và giáo dục khuyết tật; đẩy mạnh hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh và giáo dục khởi nghiệp trong nhà trường.

6. Tích cực tham gia hoạt động bồi dưỡng để nâng cao năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới; phát huy vai trò của lực lượng đội ngũ cốt cán trong các hoạt động chuyên môn của ngành.

7. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phân cấp, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu trong thực hiện nhiệm vụ năm học, xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục học sinh một cách linh hoạt, chủ động trên cơ sở tự chủ, có trách nhiệm giải trình.

8. Sử dụng có hiệu quả tài liệu, học liệu, thiết bị dạy học, thư viện trường học đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục; đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và dạy học.

9. Triển khai, tổ chức các kỳ thi, cuộc thi cấp trường và tham gia các kỳ thi, cuộc thi các cấp đạt hiệu quả cao; kịp thời nhân rộng các mô hình giáo dục và những điển hình tiên tiến trong quản lý, dạy học để áp dụng có hiệu quả trong toàn cấp học.

10. Huy động tối đa các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục; đẩy mạnh hợp tác quốc tế trong dạy học ngoại ngữ và các hoạt động giáo dục khác.

¹ Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022.

² Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006.

11. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trong quá trình tổ chức thực hiện; quản lý chặt chẽ hoạt động dạy thêm, học thêm.

2. Công tác xây dựng kế hoạch dạy học

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch dạy học theo Quyết định số 1516/QĐ-UBND, ngày 10/8/2023 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

Cụ thể hóa bằng việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường số 27/KHGD-HV, ngày 25/09/2023 nhằm triển khai thực hiện kế hoạch nội dung, chương trình giáo dục của nhà trường.

Kết quả đã triển khai xây dựng kế hoạch và thực hiện nội dung chương trình đúng theo tiến độ.

3. Đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học

Lãnh đạo nhà trường đã chỉ đạo giáo viên tăng cường đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học. Trong tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn đã chú trọng triển khai sinh hoạt tổ chuyên môn thông qua nghiên cứu bài học; tích cực triển khai sinh hoạt chuyên môn của trường trung học qua mạng theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng.

Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh trung học theo quy định (Đối với Chương trình GDPT 2018 thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 02/7/2021 của Bộ GD&ĐT; đối với Chương trình GDPT 2006 thực hiện theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011, được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT); xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Căn cứ Quyết định số 648/QĐ-SGDĐT, ngày 13/09/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế sử dụng Sổ theo dõi và đánh giá điện tử; Quyết định số 649/QĐ-SGDĐT, ngày 13/09/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế quản lý và sử dụng Học bạ điện tử

Về ưu điểm: Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, triển khai sử dụng Sổ điểm điện tử tại nhà trường; chỉ đạo quyết liệt đổi mới phương pháp dạy học trong nhà trường và đã mang lại kết quả tích cực; GV đã soạn giáo án trên máy vi

tính và đưa giáo án lên phần mềm Quản lý hồ sơ điện tử.

Về tồn tại: Một vài giáo viên còn chậm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất năng lực của học sinh.

4. Đối với các hoạt động giáo dục khác

a) Công tác giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông.

Công tác giáo dục hướng nghiệp; dạy nghề phổ thông và nghề truyền thống của địa phương được tổ chức theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT. Nhà trường đã phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp- giáo dục thường xuyên thị xã Buôn Hồ tổ chức dạy điện cho học sinh khối 8.

b) Tình hình dạy học ngoại ngữ

Tiếp tục chỉ đạo giáo viên chú trọng triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH, ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH, ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông; Chỉ đạo giáo viên tiếng Anh chủ động xây dựng kế hoạch để thành lập nhóm học sinh tham gia giao lưu Tiếng anh cấp trung học cơ sở do Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ tổ chức hằng năm. Tổ chức thi IOE chọn học sinh tham gia thi cấp thị xã.

c) Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học và Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học

Nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn giao nhiệm vụ cho giáo viên hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật nhưng chất lượng chưa cao. Tham gia dự thi ý tưởng KHKT cấp thị xã **07 ý tưởng tham gia, công nhận và đạt giải: 04.**

3. Chất lượng giáo dục

Kết quả xếp loại hai mặt chất lượng cuối kì I như sau:

Khối 6,7,8

Tổng số HS	RÈN LUYỆN								HỌC TẬP							
	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
522	440	84.29	75	14.37	7	1.34	0	0.00	62	11.88	162	31.03	232	44.44	66	12.64
522	440	84.29	75	14.37	7	1.34		0.00	62	11.88	162	31.03	232	44.44	66	12.64

Khối 9

LỚP	Tổng số HS	Hạng kiểm				Học lực				
		Tốt	Khá	TB	Yếu	Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém
		SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL
9	191	146	38	7	0	26	44	91	30	0
Tổng	191	146	38	7	0	26	44	91	30	0
Tỷ lệ %		76,4	19,9	3,7	0	13,61	23,04	47,64	15,71	0

Kết quả mũi nhọn:

Nhà trường đã tổ chức cho các em học sinh tham gia thi học sinh giỏi tiếng Anh qua mạng cấp trường, tham gia thi cấp thị xã 12 học sinh tham gia.

Tổ chức tham gia thi đấu trường toán học cấp trường.

Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa để tham gia dự thi cấp thị xã đạt giải 18/29 em chiếm tỷ lệ 62,1%. Tiếp tục bồi dưỡng thông tin phát hiện học sinh giỏi khối 8.

III. CÔNG TÁC PHỔ CẬP GIÁO DỤC THCS, KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG VÀ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA

1. Công tác phổ cập

Thường xuyên cập nhật các văn bản mới, kịp thời tham mưu với Ban chỉ đạo phổ cập GDTHCS chỉ đạo, có kế hoạch cụ thể về việc điều tra, bổ sung hồ sơ, tổng hợp các số liệu kịp thời, đã được công nhận chuẩn PCGDTHCS mức độ 2, xóa mù chữ mức độ 2, tiểu học mức độ 3, mầm non mức đạt.

Nhà trường đã bằng nhiều biện pháp để giảm tỷ lệ học sinh bỏ học, nhằm đảm bảo cho công tác PCTHCS được bền vững.

2. Công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn

Nhà trường kiện toàn lại Hội đồng tự đánh giá về kiểm định chất lượng và duy trì xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia, chuẩn bị hồ sơ cho việc kiểm định chất lượng và công nhận lại trường chuẩn Quốc gia vào năm học 2023-2024. Tổ chức tập huấn cho các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá, phân công nhiệm vụ viết phiếu tiêu chí tự đánh giá, thu thập minh chứng cho đến cuối năm học 2022-2023.

IV. CÔNG TÁC ĐẢNG-ĐOÀN THỂ:

1. Chi bộ

Hoạt động đúng chức năng nhiệm vụ theo quy định Điều lệ Đảng. Năm 2023 đã xây dựng Kế hoạch Số: 01-KH KTGS/HV ngày 01 tháng 02 năm 2023, giám sát

tổng số 07/20 đồng chí đảng viên chiếm tỉ lệ 33,3 % đạt 100% kế hoạch đề ra. Qua kiểm tra giám sát 07 đồng chí chấp hành tốt nội dung được kiểm tra.

Đảng viên đã thể hiện gương mẫu trong mọi công việc, xem xét tư cách đảng viên trong năm 2023 có 21/21 đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ (trong đó chi bộ đề nghị 04 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ). Đánh giá cuối năm chi bộ được đảng ủy xếp loại chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và khen thưởng 04 đảng viên xuất sắc. Chi bộ được đảng bộ thị xã Buôn Hồ tặng giấy khen chi bộ đạt tiêu chuẩn “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ tiêu biểu 05 năm liền (2019-2023)”

2. Công Đoàn

Đầu năm học công Đoàn xây dựng qui chế phối hợp hoạt động. Xây dựng chương trình, kế hoạch hoạt động cho từng tháng, quý, năm và toàn khóa đồng thời tổ chức phát động cho CBGV CNV phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực và phong trào thi đua 2 tốt (Dạy tốt-Học tốt).

Thường xuyên thăm hỏi CDV khi bị ốm đau bệnh tật, lập gia đình, cũng như hoạn nạn khó khăn thể hiện tình đồng chí, đồng nghiệp.

Lập dự toán và thực hiện quyết toán ngân sách công đoàn hàng năm theo đúng quy định của tài chính công đoàn.

Thực hiện bảo vệ quyền lợi, chế độ chính sách, các chế độ bảo hiểm đầy đủ cho CBGV NV.

Phối hợp với nhà trường tuyên truyền và tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 20-10, ngày nhà giáo Việt Nam 20-11, 22-12...

Cùng với nhà trường giao lưu với đơn vị kết nghĩa đại đội cối 81, tiểu đoàn 8, E95.

Phối hợp chuyên môn tham gia tổ chức tuyên truyền hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, cấp thị xã.

Phát động làm đồ dùng dạy học, viết sáng kiến kinh nghiệm.

Thực hiện các chế độ lương, các chế độ khác đúng, đủ theo chủ trương chính sách của nhà nước.

Phát động tuyên truyền CBGV NV thực hiện công tác KHHGD, có lối sống lành mạnh xứng đáng là các nhà giáo văn hóa. Tham gia hiến máu nhân đạo...

Ủng hộ quỹ người nghèo với số tiền 01 ngày lương: 10 763 000 đ

Quỹ người đên ơn đáp nghĩa thị xã: 1 440 000đ.

Quỹ khuyến học: 2 160 000đ.

Ủng hộ quỹ mái ấm công đoàn: 2 880 000đ đ.

*Tồn tại:

Một số công Đoàn viên chưa nhiệt tình trong hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường và cấp thị xã. Một vài công đoàn viên đôi khi chưa chú trọng trong soạn giảng, chưa đầu tư chiều sâu cho công tác chuyên môn chưa tốt.

3. Công tác Đoàn, Đội

Chi bộ chỉ đạo cho các hoạt động của Đoàn và định hướng cho Đoàn tổ chức làm lễ trưởng thành Đội và giúp đỡ các em học tập, phấn đấu kết nạp Đoàn.

Phối hợp với hội đồng thi đua của nhà trường tham gia đánh giá xếp loại Đoàn viên hàng tháng, học kì, năm học.

Liên Đội thực hiện chương trình năm học 2023-2024 với chủ đề: *“Thiếu nhi Việt Nam chăm ngoan học tốt, tiếp bước cha anh”*.

Tổ chức đại hội chi Đoàn, liên Đội trong nhà trường.

Phối hợp với hội đồng Đội thị xã Buôn Hồ tổ chức vui trung thu cho các em học sinh tại Trung tâm văn hóa xã, tổ chức hội thi trang trí heo đất ở các chi đội nhân dịp Tết trung thu, tổ chức cắm hoa chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. Đã tổ chức phong trào Hoa điểm 10: Đạt 140 em, giờ học tốt: có 1.127 giờ học tốt.

Tuyên truyền cho học sinh thực hiện tốt nội quy trường, lớp. Phòng chống bạo lực học đường, thực hiện tốt luật lệ an toàn giao thông.

Triển khai mua mua lịch Tết do hội đồng đội thị xã triển khai mua 190 cuốn, mua tấm ủng hộ hội người mù thị xã 718 gói.

Chi đoàn lên kế hoạch phối hợp với liên đội, GVCN lớp 9 lập danh sách học sinh đội viên ưu tú tham gia lớp cảm tình Đoàn do Đoàn xã mở lớp.

Chi đoàn lên kế hoạch dọn vệ sinh, dâng hương tại khu tượng đài liệt sĩ của xã Bình Thuận nhân ngày Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.

Liên đội tổ chức giải bóng đá cho các học sinh nam ở các chi đội của trường chào mừng ngày Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.

Liên đội thiện phong trào nuôi heo đất tại giờ sinh hoạt dưới cờ.

*** Kế hoạch trọng tâm trong học kì II**

Thực hiện chương trình rèn luyện Đội viên do hội đồng Đội Thị xã triển khai.

Tiếp tục thực hiện phong trào tiết kiệm nuôi heo đất.

Tham gia các phong trào của thị xã và địa phương đề ra.

Chi đoàn lên kế hoạch kết nạp Đoàn viên cho học sinh lớp 9 tham gia lớp cảm tình Đoàn.

Chi đoàn phối hợp với liên đội lên kế hoạch tổ chức hoạt động chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3.

V. CÔNG TÁC XÂY DỰNG VÀ BẢO QUẢN CSVC- LAO ĐỘNG

1. Cơ sở vật chất, thiết bị

Từ nguồn vốn ngân sách đã mua sắm, trang bị một số trang thiết bị phục vụ cho dạy và học, sinh hoạt của tổ chuyên môn, công tác hành chính cũng như một số hoạt động khác của nhà trường.

Tham mưu cấp trên đầu tư CSVC, thiết bị dụng cụ dạy học các bộ môn. Hiện nay đang tham mưu sửa chữa 3 phòng cấp 4 để đưa vào giảng dạy.

2. Công tác lao động

Thường xuyên cho học sinh lao động theo lịch làm vệ sinh trường lớp, trồng và chăm sóc cây xanh đảm bảo vệ sinh môi trường.

VII. MỘT SỐ TỒN TẠI - NGUYÊN NHÂN

Việc tham gia thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường còn ít. Chưa động viên khích lệ tham gia cuộc thi cấp trường, cấp thị xã kịp thời.

Tình trạng quản lý HS trong giờ học của một số bộ môn chưa tốt gây ảnh hưởng chất lượng học tập. Một số GV còn hạn chế sử dụng đồ dùng dạy học.

Chất lượng bộ môn một số môn tỉ lệ yếu, kém còn cao, chất lượng mũi nhọn của một số bộ môn còn thấp. Tỷ lệ học sinh tham gia thi tiếng anh qua mạng thấp.

Tình trạng HS nói tục, phạm đánh nhau ngoài nhà trường, vi phạm nội quy vẫn còn diễn ra. Một số CMHS chưa thực sự quan tâm đến việc học của học sinh ảnh hưởng không nhỏ đến quá trình dạy học và giáo dục.

Chất lượng đại trà ở học kỳ I chưa cao: Nguyên nhân việc tuyển sinh đầu vào lớp 6 chất lượng chưa đồng đều. Một số học sinh chưa thực sự chăm ngoan, bị tác động bên ngoài làm ảnh hưởng đến việc học tập. Mặt bằng dân trí chưa đồng đều nên việc quan tâm của một bộ phận gia đình đến việc học tập của các em còn hạn chế.

B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024

1. Công tác tư tưởng chính trị

Duy trì và thực hiện tốt phong trào thi đua “Hai tốt” lập thành tích chào mừng các ngày Lễ lớn: Ngày thành lập Đảng CSVN 03/02; Ngày chiến thắng Buôn Ma Thuột 10/3, Ngày thành lập Đoàn TNCS HCM 26/3, ngày Miền Nam hoàn toàn giải phóng 30/4, ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5, ...

Tích cực quán triệt triển khai thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động lớn.

2. Công tác chuyên môn

Chỉ đạo thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ hàng tháng đã đề ra từ đầu năm nhằm thực hiện tốt nề nếp, kỷ cương dạy học, nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục.

Tiếp tục đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy học và công tác quản lý. Chú trọng BDTX trên hệ thống, báo cáo thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cuối năm.

Tiếp tục chỉ đạo việc nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn bám sát kế hoạch đầu năm và cụ thể hoá từng tháng để thực hiện. Đặc biệt chú trọng đến việc kiểm tra trong tổ, sinh hoạt chuyên đề theo hướng nghiên cứu bài học với mục đích cơ bản nâng cao chất lượng đại trà, tổ chức dạy học STEM.

Tiếp tục thực hiện các chuyên đề đã đăng ký đầu năm.

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trong đội tuyển đi dự thi các cấp có kết quả tốt. Tham gia các cuộc thi do các cấp phát động có chất lượng.

Thực hiện nghiêm túc khâu đánh giá học sinh về mọi mặt.

Khắc phục kịp thời những tồn tại hạn chế trong học kỳ I

3. Công tác xây dựng CSVC

Dùng nguồn kinh phí mua bổ sung bàn ghế cho học sinh để thay thế bàn ghế hư hỏng và còn thiếu ở các phòng học. Sửa chữa lại một số ghế ngồi của học sinh bị gãy và hư hỏng, sửa chữa lại các kính cửa sổ bị bể.

Tham mưu sửa chữa 4 phòng học phục vụ cho công tác giảng dạy.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và nguồn chi mua bổ sung ti vi phục vụ đảm bảo cho các phòng học giảng dạy đảm bảo 01 ti vi/phòng bằng các nguồn hiện có.

4. Công tác an ninh trường học

Tăng cường xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, không để các hiện tượng xấu xảy ra trong trường học, không để học sinh vi phạm nội quy nề nếp của nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với Công an xã để làm tốt công tác phòng ngừa các tệ nạn xã hội có nguy cơ xâm nhập vào học đường, góp phần đảm bảo an ninh trật tự trường học.

5. Một số công tác khác

Tiến hành rà soát, thu thập các minh chứng các tiêu chuẩn để kịp thời bổ sung các loại hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục theo kế hoạch của Sở GDĐT.

Tổ chức đánh giá Chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng (*Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2018*); Chuẩn nghề nghiệp giáo viên (*Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018*); Đánh giá xếp loại CCVC (*Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức*) và các văn bản hướng dẫn của cấp trên.

Chấp hành tốt quy định về chế độ thông tin báo cáo, làm tốt công tác thi đua khen thưởng cuối năm học (*Thông tư 22/2018/TT-BGDĐT, ngày 28/8/2018*).

Trên đây là những kết quả đã đạt được ở học kỳ I năm học 2023 - 2024 và một số nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II. Đề nghị toàn thể CBGV, NV, học sinh toàn trường phát huy những phẩm chất sẵn có, khắc phục mọi khó khăn, đoàn kết trách nhiệm, ra sức thi đua dạy tốt, học tốt phấn đấu hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT thị xã Buôn Hồ (để b/c);
- UBND xã (để b/c);
- Ban đại diện CMHS trường (p/h);
- Lưu: VT, hồ sơ KĐCL.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Tá Hùng