**Phụ lục I**

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS HÙNG VƯƠNG**  **TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN HỌC : HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP**

**KHỐI LỚP : 7**

**(Năm học 2023 - 2024)**

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC VÀ CUỘC SỐNG**

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp:** **04; Số học sinh: 155 ;** **Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có):……………

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:**  **;** **Trình độ đào tạo** : Đại học : **Trên Đại học**:

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên :** Tốt:.............; Khá:................; Đạt:...............; Chưa đạt:........

**3. Thiết bị dạy học:** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị dạy học** | **Số lượng** | **Các bài thí nghiệm/thực hành** | **Ghi chú** |
| 1 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Tranh liên quan đến nội dung bài học. | 01 bộ | Chủ đề 1: Em với nhà trường |  |
| 2 | - Tranh liên quan đến nội dung bài học.  - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin … | 01 bộ | Chủ đề 2 : Khám phá bản thân |  |
| 3 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Sưu tầm thông tin, tư liệu, tấm gương liên quan đến bài học | 01 bộ | Chủ đề 3 : Trách nhiệm với bản thân |  |
| 4 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Video về một số nhân vật thành công trong cuộc sống, nhờ có tính kiên trì, sự chăm chỉ. | 01 bộ | Chủ đề 4 : Rèn luyện bản thân |  |
| 5 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Tình huống, câu chuyện gắn với bài học | 01 bộ | Chủ đề 5 : Em với gia đình |  |
| 6 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Thơ, tục ngữ về sự nhân văn, tương thân tương ái của con người | 01 bộ | Chủ đề 6 : Em với cộng đồng |  |
| 7 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung bài học | 01 bộ | Chủ đề 7 : Em với thiên nhiên và môi trường |  |
| 8 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Sản phẩm của quê hương liên quan đến nội dung bài học | 01 bộ | Chủ đề 8 : Khám phá thế giới nghề nghiệp |  |
| 9 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV | 01 bộ | Chủ đề 9 : Hiểu bản thân - Chọn đúng nghề |  |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
|  |  |  |  |  |

**II. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Hình thức**  ***( Ghi rõ dưới cờ, sh lớp...)*** | **Bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **Chủ đề 1: Em với nhà trường ( 9 tiết)** | | | | | |
| Tuần 1 | 1 | SHDC | Khai giảng năm học mới | 1 | - Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với thầy cô, các bạn và hài lòng về các mối quan hệ này  - Hợp tác được với thầy cô, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.  - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh của nhà trường. |
|  | 2 | GDCĐ | Phát triển mối quan hệ hòa đồng, hợp tác với thầy, cô và các bạn | 1 |
| 3 | SHL | Xây dựng nội quy “lớp học hạnh phúc” | 1 |
| Tuần 2 | 4 | SHDC | Cam kết thực hiện nội quy nhà trường | 1 |
| 5 | GDCĐ | Tự hào truyền thống trường em (T1) | 1 |
| 6 | SHL | Cam kết thực hiện nội quy lớp học hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc” | 1 |
| Tuần 3 | 7 | SHDC | Nghe giới thiệu truyền thống nhà trường | 1 |
| 8 | GDCĐ | Tự hào truyền thống trường em (T2) | 1 |
| 9 | SHL | Triển lãm sản phẩm giới thiệu truyền thống nhà trường | 1 |
| **Chủ đề 2: Khám phá bản thân ( 12 tiết)** | | | | | |
| Tuần 4 | 10 | SHDC | Nghe nói chuyện về gương hoàn thiện bản thân của các danh nhân Việt Nam và thế giới | 1 | - Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống.  - Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân. |
| 11 | GDCĐ | Điểm mạnh, hạn chế của tôi (T1) | 1 |
| 12 | SHL | Tranh biện về ý nghĩa của kỹ năng tự nhận thức điểm mạnh, hạn chế của bản thân | 1 |
| Tuần 5 | 13 | SHDC | Chúng mình đều tài giỏi | 1 |
| 14 | GDCĐ | Điểm mạnh, hạn chế của tôi (T2)  Xây dựng kế hoạch tự hoàn thiện bản thân | 1 |
| 15 | SHL | Chia sẻ về kết quả rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng | 1 |
| Tuần 6 | 16 | SHDC | Trò chơi “Nhìn hành động, đoán cảm xúc” | 1 |
| 17 | GDCĐ | Kiểm soát cảm xúc của bản thân | 1 |
| 18 | SHL | Luyện tập vũ điệu mang lại niềm vui | 1 |
| Tuần 7 | 19 | SHDC | Cuộc thi vũ điệu “ Mang lại niềm vui” | 1 |
| 20 | GDCĐ | Đánh giá chủ đề 2 | 1 |
|  | 21 | SHL | Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân | 1 |  |
| **Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân ( 15 tiết)** | | | | | |
| Tuần 8 | 22 | SHDC | Giao lưu với tấm gương vượt khó | 1 | - Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể.  - Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết cách tự bảo vệ trong tình huống đó. |
| 23 | GDCĐ | Vượt qua khó khan | 1 |
| 24 | SHL | Chia sẻ kinh nghiệm vượt qua khó khăn của bản thân | 1 |
| Tuần 9 | 25 | SHDC | Phát động phong trào “Đọc sách mỗi ngày” | 1 |
| 26 | GDCĐ | Kiểm tra giữa kì 1 | 2 |
| 27 | SHL |
| Tuần 10 | 28 | SHDC | Tìm hiểu vấn đề “Nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên” | 1 |
| 29 | GDCĐ | Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm (T1) | 1 |
| 30 | SHL | Chia sẻ về việc tự bảo vệ trong một số tình huống nguy hiểm | 1 |
| Tuần 11 | 31 | SHDC | Phòng tránh xâm hại cơ thể | 1 |
| 32 | GDCĐ | Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm (T2) | 1 |
| 33 | SHL | Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ | 1 |
| Tuần 12 | 34 | SHDC | Phòng tránh bạo lực học đường | 1 |
| 35 | GDCĐ | Đánh giá chủ đề 3 | 1 |
| 36 | SHL | Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng bảo vệ trong các tình huống nguy hiểm | 1 |
| **Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân ( 15 tiết)** | | | | | |
| Tuần 13 | 37 | SHDC | Lễ phát động phong trào “Gọn nhà, đẹp trường” | 1 | - Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường.  - Rèn luyện được tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.  - Biết kiểm soát các khoản chi tiêu và biết tiết kiệm tiền  - Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi. |
|  | 38 | GDCĐ | Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ. | 1 |
| 39 | SHL | Chia sẻ việc thay đổi những thói quen chưa tốt để rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ. | 1 |
| Tuần 14 | 40 | SHDC | Tọa đàm về chủ đề: “Kiên trì, chăm chỉ - chìa khóa của thành công” | 1 |
| 41 | GDCĐ | Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ | 1 |
| 42 | SHL | Chia sẻ bài viết về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ kiên trì, chăm chỉ. | 1 |
| Tuần 15 | 43 | SHDC | Diễn đàn: “Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ không khó” | 1 |
| 44 | GDCĐ | Quản lí chi tiêu | 1 |
| 45 | SHL | Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì chăm chỉ trong học tập và công việc gia đình | 1 |
| Tuần 16 | 46 | SHDC | Lễ phát động phong trào: “Hộp quà tiết kiệm” | 1 |
| 47 | GDCĐ | Tổ chức sự kiện của gia đình | 1 |
| 48 | SHL | - Chia sẻ về việc thực hiện chi tiêu hợp lí.  - Giới thiệu một sự kiện gia đình do em tổ chức. Đánh giá chủ đề 4 | 1 |
| Tuần 17 | 49 | SHDC | Văn nghệ về chủ đề: Chi tiêu hợp lí | 1 |
| 50 | GDCĐ | Kiểm tra đánh giá định kì học kì I | 2 |
| 51 | SHL |
| **Chủ đề 5: Em với gia đình ( 9 tiết)** | | | | | |
| Tuần 18 | 52 | SHDC | Biểu diễn văn nghệ về chủ đề gia đình | 1 | - Bước đầu có kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.  - Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình.  - Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình. |
| 53 | GDCĐ | Kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm | 1 |
|  | 54 | SHL | Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm | 1 |
| Tuần 19 | 55 | SHDC | Diễn đàn: “Bổn phận, trách nhiệm của người con trong gia đình” | 1 |
| 56 | GDCĐ | Kế hoạch lao động tại gia đình | 1 |
| 57 | SHL | Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng lao động tại gia đình | 1 |
| Tuần 20 | 58 | SHDC | Tọa đàm: “ Lắng nghe tích cực để thấu hiểu” | 1 |
| 59 | GDCĐ | Lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình | 1 |
| 60 | SHL | Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng Lắng nghe tích cực ý kiến thân trong gia đình  Đánh giá chủ đề 5 | 1 |
| **Chủ đề 6: Em với cộng đồng ( 9 tiết)** | | | | | |
| Tuần 21 | 61 | SHDC | Diễn đàn “ Học sinh THCS với giao tiếp, ứng xử có văn hóa”. | 1 | - Thể hiện đựợc hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.  - Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kì thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội.  - Tham gia các hoat động thiện nguyện, nhân đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia.  - Giới thiệu đực những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình. |
|  | 62 | GDCĐ | Giao tiếp ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt | 1 |
| 63 | SHL | Phản hồi kết quả rèn luyện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống giao tiếp hằng ngày | 1 |
| Tuần 22 | 64 | SHDC | Lễ phát động phong trào “Thiện nguyện – một hành động văn hóa, nghĩa tình” | 1 |
| 65 | GDCĐ | Tham gia hoạt động thiện nguyện | 1 |
| 66 | SHL | Chia sẻ kết quả tham gia và vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo | 1 |
| Tuần 23 | 67 | SHDC | Tìm hiểu truyền thống của quê hương | 1 |
| 68 | GDCĐ | Tự hào truyền thống quê hương | 1 |
| 69 | SHL | Trưng bày sản phẩm giới thiệu truyền thống đáng tự hào của quê hương  Đánh giá chủ đề 6 | 1 |
| **Chủ đề 7: Em với thiên nhiên môi trường ( 15 tiết)** | | | | | |
| Tuần 24 | 70 | SHDC | Văn nghệ về chủ đề: “ Quê hương đất nước tươi đẹp” | 1 | - Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan thiên nhiên.  - Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan.  - Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.  - Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau. |
| 71 | GDCĐ | Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi | 1 |
| 72 | SHL | Trò chơi “ Phỏng vấn “ | 1 |
|  | 73 | SHDC | Trò chơi “Nhìn hình ảnh đoán tên cảnh quan thiên nhiên” | 1 |
| Tuần 25 | 74 | GDCĐ | Bảo vệ môi trường giảm thiểu hiệu ứng nhà kính (T1) | 1 |
| 75 | SHL | Triển lãm các sản phẩm đã thiết kế về cảnh quan thiên nhiên | 1 |
| Tuần 26 | 76 | SHDC | Giao lưu với chuyên gia môi trường về hiệu ứng nhà kính | 1 |
| 77 | GDCĐ | Bảo vệ môi trường giảm thiểu hiệu ứng nhà kính (T2) | 1 |
| 78 | SHL | Báo cáo kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính | 1 |
| Tuần 27 | 79 | SHDC | Thể hiện hiểu biết về bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính qua trò chơi “ Rung chuông vàng” | 1 |
| 80 | GDCĐ | Kiểm tra đánh giá giữa học kì II | 2 |
| 81 | SHL |
| Tuần 28 | 82 | SHDC | Truyền thông trước toàn trường về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính | 1 |
| 83 | GDCĐ | Đánh giá chủ đề 7 | 1 |
|  | 84 | SHL | Báo cáo kết quả thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính | 1 |  |
| **Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp ( 15 tiết)** | | | | | |
| Tuần 29 | 85 | SHDC | Giới thiệu về nghề hiện có ở địa phương |  | - Xác định được một số nghề hiện có ở địa phương.  - Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương.  - Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của ngườ làm các nghề ở địa phương.  - Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm những nghề ở địa phương. |
| 86 | GDCĐ | Tìm hiểu những nghề hiện có ở địa phương (T1) | 1 |
| 87 | SHL | Chia sẻ kết quả khám phá nghề hiện có ở địa phương | 1 |
| Tuần 30 | 88 | SHDC | Tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương qua việc giao lưu với người lao động giỏi. | 1 |
| 89 | GDCĐ | Tìm hiểu những nghề hiện có ở địa phương (T2) | 1 |
| 90 | SHL | Chia sẻ kết quả khám phá nghề hiện có ở địa phương | 1 |
| Tuần 31 | 91 | SHDC | Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp | 1 |
| 92 | GDCĐ | Trải nghiệm nghề ở địa phương | 1 |
| 93 | SHL | Chia sẻ kết quả lập dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương | 1 |
| Tuần 32 | 94 | SHDC | Văn nghệ về chủ đề “ Nghề nghiệp” | 1 |
| 95 | GDCĐ | Đặc trưng của một số nghề địa phương ăn nghệ về chủ đề “ Nghề nghiệp” | 1 |
| 96 | SHL | Chia sẻ về ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp, chuẩn bị cho buổi giao lưu văn nghệ toàn trường | 1 |
| Tuần 33 | 97 | SHDC | Định hướng nghề nghiệp với HS THCS | 1 |
| 98 | GDCĐ | Đánh giá rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương | 1 |
| 99 | SHL | Trao đổi về kết quả thực hiện dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương. Đánh giá chủ đề 8 | 1 |
| **Chủ đề 9: Hiểu bản thân – Chọn đúng nghề ( 6 tiết)** | | | | | |
| Tuần 34 | 100 | SHDC | Tọa đàm: Nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai | 1 | - Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với một số yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương. |
|  | 101 | GDCĐ | Phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề ở địa phương. | 1 |
| 102 | SHL | Phản hồi kết quả rèn luyện phẩm chất năng lực của bản thân theo yêu càu của nghề ở địa phương | 1 |
| Tuần 35 | 103 | SHDC | Tổng kết năm học | 1 |
| 104 | GDCĐ | Kiểm tra cuối kì 2 | 2 |
| 105 | SHL |

*Bình Thuận, ngày 25 tháng 9 năm 2023*

**Tổ trưởng Duyệt của BGH**

****

**Lê Hải Châu Hoàng Văn Đông**