**Phụ lục I**

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS HÙNG VƯƠNG**  **TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN HỌC : HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP**

**KHỐI LỚP : 6**

**(Năm học 2023 - 2024)**

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC VÀ CUỘC SỐNG**

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp:** **05; Số học sinh: 209 ;** **Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có):……………

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:**  **05 ;** **Trình độ đào tạo** : Đại học : 05; **Trên Đại học**: 0

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên :** Tốt:.............; Khá:................; Đạt:...............; Chưa đạt:........

**3. Thiết bị dạy học:** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị dạy học** | **Số lượng** | **Các bài thí nghiệm/thực hành** | **Ghi chú** |
| 1 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Tranh liên quan đến nội dung bài học. | 01 bộ | Chủ đề 1: Em với nhà trường |  |
| 2 | - Tranh liên quan đến nội dung bài học.  - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin … | 01 bộ | Chủ đề 2 : Khám phá bản thân |  |
| 3 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Sưu tầm thông tin, tư liệu, tấm gương liên quan đến bài học | 01 bộ | Chủ đề 3 : Trách nhiệm với bản thân |  |
| 4 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Video về một số nhân vật thành công trong cuộc sống, nhờ có tính kiên trì, sự chăm chỉ. | 01 bộ | Chủ đề 4 : Rèn luyện bản thân |  |
| 5 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Tình huống, câu chuyện gắn với bài học | 01 bộ | Chủ đề 5 : Em với gia đình |  |
| 6 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Thơ, tục ngữ về sự nhân văn, tương thân tương ái của con người | 01 bộ | Chủ đề 6 : Em với cộng đồng |  |
| 7 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung bài học | 01 bộ | Chủ đề 7 : Em với thiên nhiên và môi trường |  |
| 8 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Sản phẩm của quê hương liên quan đến nội dung bài học | 01 bộ | Chủ đề 8 : Khám phá thế giới nghề nghiệp |  |
| 9 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV | 01 bộ | Chủ đề 9 : Hiểu bản thân - Chọn đúng nghề |  |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
|  |  |  |  |  |

**II. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Hình thức**  ***( Ghi rõ dưới cờ, sh lớp...)*** | **Bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **Chủ đề 1: Em với nhà trường (9 tiết)** | | | | | | |
| **Tuần 1** | 1 | SHDC | Khai giảng năm học mới. | 1 | – Xây dựng được tình bạn và biết cách gìn giữ tình bạn.  – Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường. |
| 2 | GDCĐ | Xây dựng và giữ gìn tình bạn. | 1 |
| 3 | SHL | Chia sẻ kết quả của hoạt động xây dựng và gìn giữ tình bạn. | 1 |
| **Tuần 2** | 4 |  | SHDC: Tham gia các cuộc phát động, giao lưu do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức. | 1 |
| 4 | SHDC | Truyền thông “Phòng tránh bắt nạt học đường”. | 1 |
| 5 | GDCĐ | Chủ đề:Phòng tránh bắt nạt học đường. | 1 |
| 6 | SHL | Triển lãm hình ảnh với khẩu hiệu“Lớp học không có bắt nạt”. | 1 | – Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.  – Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường. |
| **Tuần 3** | 7 | SHDC | Tham gia lễ phát động cuộc thi “Em yêu trường em”. | 1 |
| 8 | GDCĐ | Chủ đề: Xây dựng truyền thống nhà trường. | 1 |
| 9 | SHL | – Chia sẻ kết quả cuộc thi “Em yêu trường em”.  – Chia sẻ kế hoạch về hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. | 1 |
| **Chủ đề 2: Khám phá bản thân (12 tiết)** | | | | | | |
| **Tuần 4** | 10 | SHDC | Tham gia trò chơi “Rung chuông vàng” hoặc “Đuổi hình bắt chữ” với chủ đề tính cách và các biểu hiện của tính cách. | 1 | – Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân.  – Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực.  – Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân trong một số tình huống. |
| 11 | GDCĐ | Chủ đề: Tính cách và cảm xúc của tôi (tiết 1) | 1 |
| 12 | SHL | Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết để bảo vệ quan điểm của bản thân trong một số tình huống. | 1 |
| **Tuần 5** | 13 | SHDC | Tham gia cuộc thi “Nghệ sĩ kịch câm tài ba”. | 1 |
| 14 | GDCĐ | Chủ đề: Tính cách và cảm xúc của tôi (tiết 2) | 1 |
| 15 | SHL | Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng nhận diện cảm xúc và điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực. | 1 |
| **Tuần 6** | 16 | SHDC | Nghe nói chuyện về một số nhà thương thuyết nổi tiếng của Việt Nam và trên thế giới. | 1 |
| 17 | GDCĐ | Chủ đề: Khả năng tranh biện, thương thuyết của tôi (tiết 1). | 1 |
| 18 | SHL | Chia sẻ kết quả tự đánh giá khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân. | 1 |
| **Tuần 7** | 19 | SHDC | Tranh biện và thương thuyết về một số vấn đề mà HS THCS hiện nay đang quan tâm. | 1 |
| 20 | GDCĐ | Chủ đề: Khả năng tranh biện, thương thuyết của tôi (tiết 2). | 1 |
| 21 | SHL | Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết để bảo vệ quan điểm của bản thân trong một số tình huống. | 1 |
| **Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân (15 tiết)** | | | | | | |
| **Tuần 8** | 22 | SHDC | Trách nhiệm của HS THCS. | 1 | – Xác định được trách nhiệm với bản thân và với mọi người xung quanh.  – Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được các cam kết đề ra.  – Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể.   * Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS. |
| 23 | GDCĐ | Chủ đề: Sống có trách nhiệm (tiết 1). | 1 |
| 24 | SHL | Tranh biện về quan điểm “Chỉ khi hoàn thành được trách nhiệm học tập, học sinh mới có thể thực hiện các trách nhiệm khác”. | 1 |
| **Tuần 9** | 25 | SHDC | Kịch tương tác thể hiện trách nhiệm của học sinh. | 1 |
| 26 | GDCĐ | **Kiểm tra giữa học kì I** | 2 |
| 27 | SHL |
| **Tuần 10** | 28 | SHDC | Cuộc thi “Ai nhanh trí hơn”. | 1 |
| 29 | GDCĐ | Chủ đề**:** Sống có trách nhiệm (tiết 2). | 1 |
| 30 | SHL | Chia sẻ về tấm gương HS THCS thực hiện tốt trách nhiệm của bản thân. | 1 |
| **Tuần**  **11** | 31 | SHDC | Diễn đàn về kĩ năng từ chối trong việc tự bảo vệ bản thân. | 1 |
| 32 | GDCĐ | Chủ đề**:** Kĩ năng từ chối (tiết 1). | 1 |
| 33 | SHL | Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng nhận diện và thể hiện trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động. | 1 |
| **Tuần 12** | 34 | SHDC | Biểu diễn tiểu phẩmthể hiện kĩ năng từ chối. | 1 |
| 35 | GDCĐ | Chủ đề: Kĩ năng từ chối (tiết 2). | 1 |
| 36 | SHL | Trò chơi “Tôi từ chối” hoặc chia sẻ kết quả sưu tầm các mẫu câu từ chối cụ thể ứng với mỗi hình thức từ chối. Chia sẻ kết quả rèn luyện và thực hiện kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể. | 1 |
| **Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân (15 tiết)** | | | | | | |
| **Tuần 13** | 37 | SHDC | Tọa đàm “Ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo đối với việc mua sắm và tiêu dùng”. | 1 | – Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp.  – Lập được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi.  – Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và quan hệ trên mạng xã hội. |
| 38 | GDCĐ | Chủ đề: Người tiêu dùng thông thái. | 1 |
| 39 | SHL | Chia sẻ về việc rèn luyện kĩ năng ra quyết định chi tiêu của bản thân trước tác động của tiếp thị quảng cáo. | 1 |
| **Tuần 14** | 40 | SHDC | Biểu diễn tiểu phẩm về tiếp thị, quảng cáo và tiêu dùng. | 1 |
| 41 | GDCĐ | Chủ đề: Nhà kinh doanh nhỏ. | 1 |
| 42 | SHL | Chia sẻ kết quả rèn luyện để trở thành người tiêu dùng thông thái. | 1 |
| **Tuần 15** | 43 | SHDC | Giao lưu: Vấn đề kinh doanh đối với HS THCS. | 1 |
| 44 | GDCĐ | Chủ đề: Rèn luyện sự tự chủ (tiết 1). | 1 |
| 45 | SHL | Chia sẻ về việc tìm hiểu kế hoạch kinh doanh ở địa phương. | 1 |
| **Tuần 16** | 46 | SHDC | Diễn đàn: Tự chủ đối với HS THCS. | 1 |
| 47 | GDCĐ | Chủ đề: Rèn luyện sự tự chủ (tiết 2). | 1 |
| 48 | SHL | Chia sẻ về việc rèn luyện tính tự chủ của bản thân trong cuộc sống và trên mạng xã hội. | 1 |
| **Tuần 17** | 49 | SHDC | Giao lưu: Những con người tự chủ. | 1 | Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS |
| 50 | GDCĐ | **Kiểm tra đánh giá định kì cuối Học kì I** | 2 |
| 51 | SHL |
| **Chủ đề 5: Em với gia đình (9 tiết)** | | | | | | |
| **Tuần 18** | 52 | SHDC | Giao lưu về chủ đề “Ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình”. | 1 | – Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng. |
| 53 | GDCĐ | Chủ đề: Tôn trọng, thuyết phục và ứng xử làm người thân hài lòng. | 1 |
| 54 | SHL | Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng thuyết phục, thể hiện sự tôn trọng và ứng xử làm người thân hài lòng. | 1 |
| **Tuần 19** | 55 | SHDC | Giao lưu về chủ đề “Bạn cần làm gì để gia đình hài lòng”. | 1 | – Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.  – Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục.  – Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình. |
| 56 | GDCĐ | Chủ đề: Tiết kiệm và thực hiện công việc gia đình (tiết 1). | 1 |
| 57 | SHL | Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. | 1 |
| **Tuần 20** | 58 | SHDC | Chia sẻ về cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. | 1 |
| 59 | GDCĐ | Chủ đề: Tiết kiệm và thực hiện công việc gia đình (tiết 2). | 1 |
| 60 | SHL | Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình. | 1 |
| **Chủ đề 6: Em với cộng đồng (9 tiết)** | | | | | | |
| **Tuần**  **21** | 61 | SHDC | Tìm hiểu các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. | 1 | – Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.  – Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện.  – Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề. |
| 62 | GDCĐ | Chủ đề: Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. | 1 |
| 63 | SHL | Chia sẻ kết quả tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. | 1 |
| **Tuần 22** | 64 | SHDC | Tham gia lễ phát động “Hoạt động thiện nguyện” của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. | 1 |
| 65 | GDCĐ | Chủ đề: Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện (tiết 1). | 1 |
| 66 | SHL | Báo cáo kế hoạch hoạt động thiện nguyện. | 1 |
| **Tuần 23** | 67 | SHDC | Tìm hiểu về kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn | 1 |
| 68 | GDCĐ | Chủ đề: Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện (tiết 2). | 1 |
| 69 | SHL | Chia sẻ khó khăn và cách thức tìm kiếm sự hỗ trợ khi tham gia hoạt động thiện nguyện. | 1 |
| **Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường (15 tiết)** | | | | | | |
| **Tuần 24** | 70 | SHDC | Biểu diễn Chương trình văn nghệ về chủ đề “Tự hào quê hương tôi”. | 1 | – Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiênnhiên của địa phương.  – Tổ chức được sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.  – Sưu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm.  – Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. |
| 71 | GDCĐ | Chủ đề: Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi (tiết1). | 1 |
| 72 | SHL | Trình bày, giới thiệu sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương đã thiết kế được | 1 |
| **Tuần 25** | 73 | SHDC | Giới thiệu các sản phẩm đã thiết kế để thể hiện vẻ đẹp của các cảnh quan thiên nhiên của địa phương. | 1 |
| 74 | GDCĐ | Chủ đề: Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi (tiết 2). | 1 |
| 75 | SHL | Báo cáo kết quả tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. | 1 |
| **Tuần 26** | 76 | SHDC | Giao lưu với chuyên gia môi trường ở địa phương về chủ đề “Thiên tai và ảnh hưởng tiêu cực của thiên tai gây ra cho địa phương”. | 1 |
| 77 | GDCĐ | Chủ đề: Truyền thông về biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở địa phương (tiết 1). | 1 |
| 78 | SHL | Trình bày báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm. | 1 |  |
| **Tuần 27** | 79 | SHDC | Báo cáo kết quả tìm hiểu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm trước toàn trường. | 1 |  |
| 80 | GDCĐ | Kiểm tra giữa học kì 2 | 2 |  |
| 81 | SHL |  |
| **Tuần 28** | 82 | SHDC | Truyền thông trước toàn trường về biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai. | 1 | Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS |
| 83 | GDCĐ | Chủ đề: Truyền thông về biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở địa phương (tiết 2). | 1 |
| 84 | SHL | Báo cáo kết quả truyền thông đã thực hiện. Chia sẻ kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro thiên tai. | 1 |  |
| **Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp (6 tiết)** | | | | | | |
| **Tuần**  **29** | 85 | SHDC | Nghe nói chuyện về nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. | 1 | – Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.  – Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.  – Nêu được những thách thức đối với người làm nghề trong xã hội hiện đại. |
| 86 | GDCĐ | Chủ đề: Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại (tiết 1). | 1 |
| 87 | SHL | Chia sẻ danh mục nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. | 1 |
| **Tuần 30** | 88 | SHDC | Tọa đàm/giao lưu **“**Tác động của cuộc cách mạng 4.0 đến hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại”. | 1 |
| 89 | GDCĐ | Chủ đề: Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại (tiết 2). | 1 |
| 90 | SHL | Chia sẻ kết quả trải nghiệm một nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. | 1 |
| **Chủ đề 9: Hiểu bản thân – chọn đúng nghề (15 tiết)** | | | | | | |
| **Tuần 31** | 91 | SHDC | Nghe nói chuyện về mối tương quan giữa việc chọn nghề phù hợp với hứng thú nghề nghiệp và đặc điểm cá nhân với sự thành đạt trong nghề nghiệp. | 1 | – Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường.  – Rèn luyện được sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.  – Nêu được phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.  – Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.  – Định hướng được các nhóm môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp.  – Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp.   * Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS. |
| 92 | GDCĐ | Chủ đề: Hứng thú nghề nghiệp | 1 |
| 93 | SHL | Chia sẻ kết quả khảo sát hứng thú nghề nghiệp của bản thân. | 1 |
| **Tuần 32** | 94 | SHDC | Giao lưu với cựu HS thành đạt trong nghề nghiệp. | 1 |
| 95 | GDCĐ | Chủ đề: Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp (tiết 1). | 1 |
| 96 | SHL | Chuẩn bị cho việc báo cáo kết quả trải nghiệm nghề. | 1 |
| **Tuần 33** | 97 | SHDC | Tham gia diễn đàn “Nghề nào cũng đáng được tôn trọng”. | 1 |
| 98 | GDCĐ | Chủ đề: Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp (tiết 2). | 1 |
| 99 | SHL | Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc. | 1 |
| **Tuần 34** | 100 | SHDC | Ngày hội tư vấn hướng nghiệp. | 1 |
| 101 | GDCĐ | Chủ đề: Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp (tiết 3). | 1 |
| 102 | SHL | Chia sẻ kết quả rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp. | 1 |
|  | 103 | SHDC | Tổng kết năm học. | 1 |
| **Tuần 35** | 103 |  | SHDC: Tổng kết năm học. | 1 |
| 104 | GDCĐ | **Kiểm tra đánh giá định kì cuối học kì 2** | 2 |
| 105 | SHL |

**2. Chuyên đề lựa chọn** (đối với cấp trung học phổ thông)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Chuyên đề  (1) | Số tiết  (2) | Yêu cầu cần đạt  (3) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| … |  |  |  |

*(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.*

*(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.*

*(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.*

**3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian  (1) | Thời điểm  (2) | Yêu cầu cần đạt  (3) | Hình thức  (4) |
| Giữa Học kỳ 1 | 90 phút | Tuần 9 | Đánh giá năng lực học tập rèn luyện của HS qua chủ đề 1, 2. | Thực hành làm  sản phẩm |
| Cuối Học kỳ 1 | 90 phút | Tuần 17 | Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề trong học kì I. | Thực hành làm  sản phẩm |
| Giữa Học kỳ 2 | 90 phút | Tuần 27 | Đánh giá năng lực học tập rèn luyện của HS qua chủ đề 6, 7. | Thực hành làm  sản phẩm |
| Cuối Học kỳ 2 | 90 phút | Tuần 35 | Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề trong học kì II. | Thực hành làm  sản phẩm |

*(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.*

*(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.*

*(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).*

*(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.*

**III. Các nội dung khác (nếu có):**

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)*  A signature on a white background  Description automatically generated  **Lê Thị Thanh** | *Bình Thuận, ngày …….. tháng 10 năm 2023*  **P. HIỆU TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)*    **Hoàng Văn Đông** |