

Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG THCS HÙNG VƯƠNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

MÔN HỌC : HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

KHỐI LỚP : 6

(Năm học 2023 - 2024)

BỘ KẾT NỐI TRI THỨC VÀ CUỘC SỐNG

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 05; Số học sinh: 209 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 05 ; Trình độ đào tạo : Đại học : 05; Trên Đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên : Tốt:.....; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tranh liên quan đến nội dung bài học.	01 bộ	Chủ đề 1: Em với nhà trường	
2	- Tranh liên quan đến nội dung bài học.	01 bộ	Chủ đề 2 : Khám phá bản thân	

	- Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin ...			
3	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Suu tầm thông tin, tư liệu, tấm gương liên quan đến bài học	01 bộ	Chủ đề 3 : Trách nhiệm với bản thân	
4	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video về một số nhân vật thành công trong cuộc sống, nhờ có tính kiên trì, sự chăm chỉ.	01 bộ	Chủ đề 4 : Rèn luyện bản thân	
5	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tình huống, câu chuyện gắn với bài học	01 bộ	Chủ đề 5 : Em với gia đình	
6	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Thơ, tục ngữ về sự nhân văn, tương thân tương ái của con người	01 bộ	Chủ đề 6 : Em với cộng đồng	
7	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung bài học	01 bộ	Chủ đề 7 : Em với thiên nhiên và môi trường	
8	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV	01 bộ	Chủ đề 8 : Khám phá thế giới nghề nghiệp	

	- Sản phẩm của quê hương liên quan đến nội dung bài học			
9	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV	01 bộ	Chủ đề 9 : Hiểu bản thân - Chọn đúng nghề	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

Tuần	Tiết	Hình thức (Ghi rõ dưới cờ, sh lớp...)	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
Chủ đề 1: Em với nhà trường (9 tiết)					
Tuần 1	1	SHDC	Khai giảng năm học mới.	1	– Xây dựng được tình bạn và biết cách gìn giữ tình bạn.
	2	GDCĐ	Xây dựng và giữ gìn tình bạn.	1	
	3	SHL	Chia sẻ kết quả của hoạt động xây dựng và gìn giữ tình bạn.	1	

Tuần 2	4		SHDC: Tham gia các cuộc phát động, giao lưu do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức.	1	– Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kỹ năng phòng, tránh bắt nạt học đường.
	4	SHDC	Truyền thông “Phòng tránh bắt nạt học đường”.	1	
	5	GDCĐ	Chủ đề: Phòng tránh bắt nạt học đường.	1	
	6	SHL	Triển lãm hình ảnh với khẩu hiệu “Lớp học không có bắt nạt”.	1	– Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường. – Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường.
Tuần 3	7	SHDC	Tham gia lễ phát động cuộc thi “Em yêu trường em”.	1	
	8	GDCĐ	Chủ đề: Xây dựng truyền thống nhà trường.	1	
	9	SHL	– Chia sẻ kết quả cuộc thi “Em yêu trường em”. – Chia sẻ kế hoạch về hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.	1	
Chủ đề 2: Khám phá bản thân (12 tiết)					
Tuần 4	10	SHDC	Tham gia trò chơi “Rung chuông vàng” hoặc “Đuổi hình bắt chữ” với chủ đề tính cách và các biểu hiện của tính cách.	1	– Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân.
	11	GDCĐ	Chủ đề: Tính cách và cảm xúc của tôi (tiết 1)	1	

	12	SHL	Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết để bảo vệ quan điểm của bản thân trong một số tình huống.	1	<p>– Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực.</p> <p>– Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân trong một số tình huống.</p>
Tuần 5	13	SHDC	Tham gia cuộc thi “Nghệ sĩ kịch câm tài ba”.	1	
	14	GDCĐ	Chủ đề: Tính cách và cảm xúc của tôi (tiết 2)	1	
	15	SHL	Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng nhận diện cảm xúc và điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực.	1	
Tuần 6	16	SHDC	Nghe nói chuyện về một số nhà thương thuyết nổi tiếng của Việt Nam và trên thế giới.	1	
	17	GDCĐ	Chủ đề: Khả năng tranh biện, thương thuyết của tôi (tiết 1).	1	
	18	SHL	Chia sẻ kết quả tự đánh giá khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân.	1	
Tuần 7	19	SHDC	Tranh biện và thương thuyết về một số vấn đề mà HS THCS hiện nay đang quan tâm.	1	
	20	GDCĐ	Chủ đề: Khả năng tranh biện, thương thuyết của tôi (tiết 2).	1	
	21	SHL	Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết để bảo vệ quan điểm của bản thân trong một số tình huống.	1	
Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân (15 tiết)					
Tuần 8	22	SHDC	Trách nhiệm của HS THCS.	1	
	23	GDCĐ	Chủ đề: Sống có trách nhiệm (tiết 1).	1	

	24	SHL	Tranh biện về quan điểm “Chỉ khi hoàn thành được trách nhiệm học tập, học sinh mới có thể thực hiện các trách nhiệm khác”.	1	<div>– Xác định được trách nhiệm với bản thân và với mọi người xung quanh.</div> <div>– Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được các cam kết đề ra.</div> <div>– Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể.</div> <div>- Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS.</div>
Tuần 9	25	SHDC	Kịch tương tác thể hiện trách nhiệm của học sinh.	1	
	26	GDCĐ	Kiểm tra giữa học kì I	2	
	27	SHL			
Tuần 10	28	SHDC	Cuộc thi “Ai nhanh trí hơn”.	1	
	29	GDCĐ	Chủ đề: Sống có trách nhiệm (tiết 2).	1	
	30	SHL	Chia sẻ về tấm gương HS THCS thực hiện tốt trách nhiệm của bản thân.	1	
Tuần 11	31	SHDC	Diễn đàn về kĩ năng từ chối trong việc tự bảo vệ bản thân.	1	
	32	GDCĐ	Chủ đề: Kĩ năng từ chối (tiết 1).	1	
	33	SHL	Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng nhận diện và thể hiện trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động.	1	
Tuần 12	34	SHDC	Biểu diễn tiểu phẩm thể hiện kĩ năng từ chối.	1	
	35	GDCĐ	Chủ đề: Kĩ năng từ chối (tiết 2).	1	
	36	SHL	Trò chơi “Tôi từ chối” hoặc chia sẻ kết quả sưu tầm các mẫu câu từ chối cụ thể ứng với mỗi hình thức từ chối. Chia sẻ kết quả rèn	1	

			luyện và thực hiện kỹ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể.		
Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân (15 tiết)					
Tuần 13	37	SHDC	Tọa đàm “Ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo đối với việc mua sắm và tiêu dùng”.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp. – Lập được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi. – Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và quan hệ trên mạng xã hội.
	38	GDCĐ	Chủ đề: Người tiêu dùng thông thái.	1	
	39	SHL	Chia sẻ về việc rèn luyện kỹ năng ra quyết định chi tiêu của bản thân trước tác động của tiếp thị quảng cáo.	1	
Tuần 14	40	SHDC	Biểu diễn tiểu phẩm về tiếp thị, quảng cáo và tiêu dùng.	1	
	41	GDCĐ	Chủ đề: Nhà kinh doanh nhỏ.	1	
	42	SHL	Chia sẻ kết quả rèn luyện để trở thành người tiêu dùng thông thái.	1	
Tuần 15	43	SHDC	Giao lưu: Vấn đề kinh doanh đối với HS THCS.	1	
	44	GDCĐ	Chủ đề: Rèn luyện sự tự chủ (tiết 1).	1	
	45	SHL	Chia sẻ về việc tìm hiểu kế hoạch kinh doanh ở địa phương.	1	
Tuần 16	46	SHDC	Diễn đàn: Tự chủ đối với HS THCS.	1	
	47	GDCĐ	Chủ đề: Rèn luyện sự tự chủ (tiết 2).	1	
	48	SHL	Chia sẻ về việc rèn luyện tính tự chủ của bản thân trong cuộc sống và trên mạng xã hội.	1	

Tuần 17	49	SHDC	Giao lưu: Những con người tự chủ.	1	Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS
	50	GDCĐ	Kiểm tra đánh giá định kì cuối Học kì I	2	
	51	SHL			
Chủ đề 5: Em với gia đình (9 tiết)					
Tuần 18	52	SHDC	Giao lưu về chủ đề “Ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình”.	1	– Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng.
	53	GDCĐ	Chủ đề: Tôn trọng, thuyết phục và ứng xử làm người thân hài lòng.	1	
	54	SHL	Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng thuyết phục, thể hiện sự tôn trọng và ứng xử làm người thân hài lòng.	1	
Tuần 19	55	SHDC	Giao lưu về chủ đề “Bạn cần làm gì để gia đình hài lòng”.	1	– Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. – Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục. – Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình.
	56	GDCĐ	Chủ đề: Tiết kiệm và thực hiện công việc gia đình (tiết 1).	1	
	57	SHL	Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.	1	
Tuần 20	58	SHDC	Chia sẻ về cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.	1	
	59	GDCĐ	Chủ đề: Tiết kiệm và thực hiện công việc gia đình (tiết 2).	1	
	60	SHL	Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình.	1	

Chủ đề 6: Em với cộng đồng (9 tiết)					
Tuần 21	61	SHDC	Tìm hiểu các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.	1	– Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. – Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện. – Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.
	62	GDCĐ	Chủ đề: Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.	1	
	63	SHL	Chia sẻ kết quả tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.	1	
Tuần 22	64	SHDC	Tham gia lễ phát động “Hoạt động thiện nguyện” của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.	1	
	65	GDCĐ	Chủ đề: Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện (tiết 1).	1	
	66	SHL	Báo cáo kế hoạch hoạt động thiện nguyện.	1	
Tuần 23	67	SHDC	Tìm hiểu về kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn	1	
	68	GDCĐ	Chủ đề: Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện (tiết 2).	1	
	69	SHL	Chia sẻ khó khăn và cách thức tìm kiếm sự hỗ trợ khi tham gia hoạt động thiện nguyện.	1	
Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường (15 tiết)					

Tuần 24	70	SHDC	Biểu diễn Chương trình văn nghệ về chủ đề “Tự hào quê hương tôi”.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương. – Tổ chức được sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. – Sưu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm. – Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.
	71	GDCĐ	Chủ đề: Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi (tiết1).	1	
	72	SHL	Trình bày, giới thiệu sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương đã thiết kế được	1	
Tuần 25	73	SHDC	Giới thiệu các sản phẩm đã thiết kế để thể hiện vẻ đẹp của các cảnh quan thiên nhiên của địa phương.	1	
	74	GDCĐ	Chủ đề: Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi (tiết 2).	1	
	75	SHL	Báo cáo kết quả tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.	1	
Tuần 26	76	SHDC	Giao lưu với chuyên gia môi trường ở địa phương về chủ đề “Thiên tai và ảnh hưởng tiêu cực của thiên tai gây ra cho địa phương”.	1	
	77	GDCĐ	Chủ đề: Truyền thông về biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở địa phương (tiết 1).	1	
	78	SHL	Trình bày báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm.	1	

Tuần 27	79	SHDC	Báo cáo kết quả tìm hiểu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm trước toàn trường.	1	
	80	GDCĐ	Kiểm tra giữa học kì 2	2	
	81	SHL			
Tuần 28	82	SHDC	Truyền thông trước toàn trường về biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai.	1	Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS
	83	GDCĐ	Chủ đề: Truyền thông về biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở địa phương (tiết 2).	1	
		84	SHL	Báo cáo kết quả truyền thông đã thực hiện. Chia sẻ kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro thiên tai.	1
Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp (6 tiết)					
Tuần 29	85	SHDC	Nghe nói chuyện về nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.	1	– Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. – Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những
	86	GDCĐ	Chủ đề: Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại (tiết 1).	1	
	87	SHL	Chia sẻ danh mục nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.	1	
	88	SHDC	Tọa đàm/giao lưu “Tác động của cuộc cách mạng 4.0 đến hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại”.	1	

Tuần 30	89	GDCĐ	Chủ đề: Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại (tiết 2).	1	nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. – Nêu được những thách thức đối với người làm nghề trong xã hội hiện đại.
	90	SHL	Chia sẻ kết quả trải nghiệm một nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.	1	
Chủ đề 9: Hiểu bản thân – chọn đúng nghề (15 tiết)					
Tuần 31	91	SHDC	Nghe nói chuyện về mối tương quan giữa việc chọn nghề phù hợp với hứng thú nghề nghiệp và đặc điểm cá nhân với sự thành đạt trong nghề nghiệp.	1	– Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường. – Rèn luyện được sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. – Nêu được phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại. – Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu
	92	GDCĐ	Chủ đề: Hứng thú nghề nghiệp	1	
	93	SHL	Chia sẻ kết quả khảo sát hứng thú nghề nghiệp của bản thân.	1	
Tuần 32	94	SHDC	Giao lưu với cựu HS thành đạt trong nghề nghiệp.	1	
	95	GDCĐ	Chủ đề: Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp (tiết 1).	1	
	96	SHL	Chuẩn bị cho việc báo cáo kết quả trải nghiệm nghề.	1	
Tuần 33	97	SHDC	Tham gia diễn đàn “Nghề nào cũng đáng được tôn trọng”.	1	
	98	GDCĐ	Chủ đề: Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp (tiết 2).	1	
	99	SHL	Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.	1	

Tuần 34	100	SHDC	Ngày hội tư vấn hướng nghiệp.	1	cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. – Định hướng được các nhóm môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp. – Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp. - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS.
	101	GDCĐ	Chủ đề: Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp (tiết 3).	1	
	102	SHL	Chia sẻ kết quả rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp.	1	
	103	SHDC	Tổng kết năm học.	1	
Tuần 35	103		SHDC: Tổng kết năm học.	1	
	104	GDCĐ	Kiểm tra đánh giá định kỳ cuối học kỳ 2	2	
	105	SHL			

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			
...			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
------------------------	-----------	-----------	-----------------	-----------

	(1)	(2)	(3)	(4)
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 9	Đánh giá năng lực học tập rèn luyện của HS qua chủ đề 1, 2.	Thực hành làm sản phẩm
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 17	Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề trong học kì I.	Thực hành làm sản phẩm
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 27	Đánh giá năng lực học tập rèn luyện của HS qua chủ đề 6, 7.	Thực hành làm sản phẩm
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 35	Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề trong học kì II.	Thực hành làm sản phẩm


(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

<p>TỔ TRƯỞNG (Ký và ghi rõ họ tên)</p>  <p>Lê Thị Thanh</p>	<p>Bình Thuận, ngày tháng 10 năm 2023</p> <p>P. HIỆU TRƯỞNG (Ký và ghi rõ họ tên)</p> <p>Hoàng Văn Đông</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

