

Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC

(Kèm theo Công văn số 5512 /BGDDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG: THCS HÙNG VƯƠNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TỔ: TIẾNG ANH – CÔNG NGHỆ

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC

MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TIẾNG ANH LỚP 6

(Năm học 2023 - 2024)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 19; Số học sinh: 716; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): không.

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên (bộ môn tiếng Anh): 04; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0 ; Đại học: 04; Trên đại học : không.

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt:04 ; Khá: không ; Đạt: không; Chưa đạt:không

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bảng phụ	10		
2	Loa	04		
3	Tranh	0		
4	Bảng thông minh	0		
5	Ti vi(hỗ trợ việc dạy tiếng Anh và các môn học)	10		

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
-----	-----------	----------	-----------------------------	---------

1				
2				

II. Kế hoạch dạy học¹

1. Phân phối chương trình

KHỐI 6: (Theo chương trình giáo dục phổ thông 2018)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Introduction Class Rules	1	Know how to greet someone in a friendly way + <i>Hello! / Hi! / How are you? I'm fine. Thank you. And you?</i> Weather symbols, songs/ chants and activities (<i>sunny, rainy, cloudy, windy, snowy</i>) - Know how to introduce themselves by name and ask someone's name in English + <i>What's your name? My name is</i> Think and make a "Rules" corner
2	Starter Unit	8	Reminding students of words about hobbies and interests Reminding students of the verb <i>be</i> in affirmative and negative forms Reminding students of preposition to say where things are Reminding students of the verb <i>be</i> to ask about where people and things are. Reminding students of possessive adjectives and possessive pronouns Reminding students of basic adjectives to describe things Remind students of <i>this, that, these, those, have got</i> to ask and answering questions about presents Reminding students of countries and nationalities Reminding students of question words and conjunctions to write an email about oneself
3	Unit 1	9	Teaching students how to understand people comparing places

¹ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

	TOWNS AND CITIES		<p>Teaching students how to compare things using comparative adjectives</p> <p>Teaching students how to ask for directions</p> <p>Teaching students how to write a description of a town or city</p> <p>Helping students how to read a map</p> <p>Helping students to revise words and phrases in an entertaining way.</p>
4	Unit 2 :DAYS	9	<p>Teaching students how to talk about daily routines using adverbs of frequency</p> <p>Teaching students to understand the general idea of a text</p> <p>Teaching students to talk about routines using the present simple</p> <p>Teaching students to understand the main ideas in an interview about a celebration</p> <p>Teaching students to ask and answer questions about routines using the present simple</p> <p>Teaching students how to practice making plans and suggestions</p> <p>Teaching students how to write a description of a celebration or special day</p> <p>Helping students understand the time zones</p> <p>Helping students to revise words and phrases in an entertaining way.</p>
5	PROGRESS REVIEW 1	2	<p>Helping students to check their progress through further practices</p> <p>Helping teachers to assess their students' competence</p>
6	Mid-term test	2	Check students' knowledge they have learnt
7	Unit 3 :WILD LIFE	9	<p>Teaching students words about animals</p> <p>Teaching students how to read a text for specific information</p> <p>Teaching students to talk about their country using superlative adjectives</p> <p>Teaching students how to understand a podcast about animal skills</p> <p>Teaching students to talk about abilities using <i>can</i> and questions with <i>How</i></p> <p>Teaching students how to ask for permission to do things</p> <p>Teaching students how to write an information leaflet about animals in danger and give examples</p> <p>Helping students to talk about the different animal groups</p>

			Helping students to revise words and phrases in an entertaining way.
8	Unit 4 : LEARNING WORLD	9	<p>Teaching students of words about school subjects</p> <p>Teaching students how to identify the writer's opinion about school project</p> <p>Teaching students how to use the present continuous to talk about things that are happening now.</p> <p>Teaching students to listen to interviews about learning a language</p> <p>Teaching students how to differentiate the present continuous from the present simple</p> <p>Teaching students how to ask for help when studying languages</p> <p>Teaching students how to write an email about their school</p> <p>Helping students to discuss the positive and negative things about homeschooling</p> <p>Helping students to revise words and phrases in an entertaining way.</p>
9	PROGRESS REVIEW 2	2	<p>Helping students to check their progress through further practices.</p> <p>Helping teachers to assess their students' competence.</p>
10	Revision	1	Review the vocabulary and structure of unit 1,2,3,4
11	1 st term test	2	Check students' knowledge they have learnt
12	Unit 5 : FOOD AND HEALTH	9	<p>Teaching students words of food to talk about food they like and dislike</p> <p>Teaching students how to summarize a text</p> <p>Reminding students of countable and uncountable nouns when talking about food and meals</p> <p>Teaching students how to understand specific information in interviews about health</p> <p>Reminding students of verbs <i>-ing</i> and imperatives when talking about likes and dislikes and giving advice</p> <p>Teaching students how to order food and drink in a café</p> <p>Teaching students how to write a blog about food using sequencing words</p> <p>Helping students to understand and talk about nutrients</p> <p>Helping students to revise words and phrases in an entertaining way.</p>
13	Unit 6 :SPORTS	9	<p>Teaching students words to talk about different sports</p> <p>Teaching students how to read for specific information</p>

			<p>Teaching students how to use the models <i>there was, there were</i> to talk about past events</p> <p>Teaching students how to use regular and irregular verbs to understand specific information in a programme about the X Games</p> <p>Teaching students how to use the past simple to talk about the events in the past</p> <p>Teaching students how to talk about what they did at the weekend</p> <p>Teaching students how to write a profile of a sports star using paragraphs</p> <p>Helping students to understand some sports</p> <p>Helping students to revise words and phrases in an entertaining way.</p>
14	PROGRESS REVIEW 3	3	<p>Helping students to check their progress through further practices.</p> <p>Helping teachers assess their students' competence.</p>
15	Unit 7 : GROWING UP	9	<p>Teaching students words to describe people</p> <p>Teaching students how to understand the general idea of a text</p> <p>Teaching students how to use the past simple in affirmative and negative forms to talk about situations and events in the past</p> <p>Teaching students how to listen for specific biographical information</p> <p>Teaching students how to use the past simple to ask questions about events in the past</p> <p>Teaching students to role-play an interview with a famous person</p> <p>Teaching students how to write biographical questions and answer for a magazine</p> <p>Helping students to read and understand an extract from a work of literature</p> <p>Helping students to revise words and phrases in an entertaining way.</p>
16	Revision	1	Review the vocabulary and structure of unit 5,6,7.
17	Mid-term test	2	Check students' knowledge they have learnt
18	Unit 8 : GOING AWAY	9	<p>Reminding students of things for a holiday</p> <p>Teaching students to read for detailed information</p> <p>Teaching students how to use <i>be going to</i> to talk about future plans and intentions and make predictions about the future</p> <p>Teach students the weather words to talk about the weather</p> <p>Teaching students how to use the first conditional to talk about conditions and their results</p> <p>Teach students how to make offers and promises</p>

			Teaching students how to write an email about a friend's visit Helping students to know the theme park in Japan and can talk about the theme park in their country Helping students to revise words and phrases in an entertaining way.
19	Test correction	1	Correct students's mistakes
20	PROGRESS REVIEW 4	3	Helping students to check their progress through further practices. Helping teachers to assess their students' competence.
21	Revision	3	Review the vocabulary and structure of unit 5,6,7,8
22	2 nd term test	2	Check students' knowledge they have learnt

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu cần đạt.

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

*** KHỐI 6- (Theo chương trình giáo dục phổ thông 2018)**


Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ 1	60 phút	Week 10	Review and check the knowledge which Ss have learnt through all topics from unit 1 to unit 2	Viết trên giấy+ Speaking
Cuối học kỳ 1	60 phút	Week 18	Sts will be able to consolidate the knowledge they learned through some topics in the first semester.	Viết trên giấy + Speaking

Giữa học kỳ 2	60 phút	Week 29	Review and check the knowledge which Ss have learnt through all topics: from unit 5 to unit 6.	Viết trên giấy + Speaking
Cuối học kỳ 2	60 phút	Week 35	Sts will be able to consolidate the knowledge they learned through some topics in the second semester.	Viết trên giấy + Speaking

- (1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.
- (2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.
- (3) Yêu cầu cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).
- (4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

Bình Thuận, ngày 19 tháng 9 năm 2023.

TỔ TRƯỞNG  Bùi Thị Hảo	DUYỆT KẾ HOẠCH CỦA BGH Hoàng Văn Đông
---	--