

Phụ lục I

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC**

(Kèm theo Công văn số 5512 /BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG: THCS HÙNG VƯƠNG  
TỔ: TIẾNG ANH – CÔNG NGHỆ

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TIẾNG ANH LỚP 7**

(Năm học 2023 - 2024)

**I. Đặc điểm tình hình**

1. Số lớp: 4; Số học sinh: 154; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): không
2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên ( bộ môn tiếng Anh ): 04; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0 ;  
Đại học: 04; Trên đại học : không.

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 04 ; Khá: không ; Đạt: không; Chưa đạt: không

**3. Thiết bị dạy học môn Tiếng Anh 7:** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy chiếu (Ti vi), loa	15	Các bài học SGK	CSVC nhà trường
2	Laptop	4	Các bài học SGK	CSVC nhà trường
3	Bảng	19	Các bài học SGK	CSVC nhà trường
...				

...				
-----	--	--	--	--

## II. Kế hoạch dạy học<sup>1</sup>

### 1. Phân phối chương trình

#### **KHỐI 7: ( Theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 )**

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	<b>Oritentation</b>	<b>1</b>	To obtain the brief introduction of the course To learn how to make use of i-Learn Smart World resources
2	<b>Unit 1: Free time</b>	<b>9</b>	To learn and use vocab. for <i>hobbies</i> To practice reading for gist and detail To review and practice and use <i>Present Simple for habits</i> correctly To practice the pronunciation of /ei/ sound To talk about <i>hobbies</i> To learn and use vocab. for <i>places in town</i> To practice listening for specific information listening to recognize correct or incorrect information To practice functional English - <i>how to start a friendly conversation</i> To practice and use <i>Present Continuous for future plans</i> and <i>Preposition of Place</i> To practice the intonation for yes/no questions To make future plans

<sup>1</sup> Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

			<p>To practice listening for specific information, reading for gist and for detail</p> <p>To talk about <i>extreme sports</i></p> <p>To write <i>an invitation email</i></p> <p>To review the target language learnt in the unit</p> <p>To practice test taking skills</p>
3	<b>Unit 2: Health</b>	<b>9</b>	<p>To learn vocab. for <i>healthy lifestyle</i></p> <p>To practice reading for specific information and detail</p> <p>To practice and use <i>indefinite quantifiers</i> correctly</p> <p>To practice <i>intonation for Wh-questions</i></p> <p>To talk about <i>what makes a healthy lifestyle</i></p> <p>To learn and use vocab. related to <i>health problems</i></p> <p>To practice listening for gist and for detail</p> <p>To practice functional English – <i>Offering help</i></p> <p>To learn, practice and use <i>should/ shouldn't</i></p> <p>To practice sound change</p> <p>To practice <i>giving advice and persuading someone to have a healthy lifestyle</i></p> <p>To practice listening and reading for specific information/ detail</p> <p>To talk about <i>healthy food</i></p> <p>To write <i>a request letter</i></p> <p>To review the target language learnt in the unit</p> <p>To practice test taking skills</p>
4	<b>Unit 3 : Music and Arts</b>	<b>8</b>	<p>To learn and use vocab. for <i>types of music</i></p> <p>To practice reading for specific information</p> <p>To practice and use <i>Present Simple for facts</i> correctly</p> <p>To practice /z/ and /s/ of 's' at the end of verbs</p> <p>To talk about <i>music that they like</i></p>

			<p>To learn and use vocab. for more <i>types of music</i></p> <p>To practice listening for specific information</p> <p>To practice functional English – <i>Inviting someone to speak</i></p> <p>To practice and use <i>Preposition of time</i> and <i>possessive adjectives</i> correctly</p> <p>To practice <i>intonation in statements</i></p> <p>To practice <i>making a plan to go to a music event</i></p> <p>To practice listening for specific information, reading for main ideas and specific information</p> <p>To talk about <i>movies that they like</i></p> <p>To write <i>a movie description</i>.</p>
5	<b>REVISION FOR MID-TERM TEST</b>	<b>1</b>	<p>Review knowledge from unit 1 to 3</p> <p>Practice listening, speaking, reading and writing skills</p>
6	<b>MID-TERM TEST</b>	<b>2</b>	<p>T gets feedback from Ss.</p> <p>Skills: Listening, reading and writing skills</p>
7	Review Unit 3	<b>1</b>	<p>To review the target language learnt in the unit</p> <p>To practice test taking skills</p>
8	<b>Unit 4 : Community services</b>	<b>9</b>	<p>To learn and use vocab. related to <i>charity</i></p> <p>To practice reading for gist, reading to recognize correct/incorrect/not given information</p> <p>To practice and use <i>Lets../ should/ how about...to make suggestions</i></p> <p>To practice <i>word stress in compound nouns</i></p> <p>To practice <i>suggesting and making a chairy plan</i></p> <p>To learn and use vocab. related to <i>community</i></p> <p>To practice listening for the purpose of the talk and for specific information</p> <p>To practice functional English – <i>Introducing a topic</i></p>

			<p>To practice and use <i>Past simple with regular verbs</i> correctly</p> <p>To practice pronunciation of verbs ending with <i>-ed</i></p> <p>To talk about <i>things they did to help the community</i></p> <p>To correct students' mistake and help students consolidate knowledge</p> <p>To practice listening and reading for specific information</p> <p>To talk about <i>how to help the environment</i></p> <p>To write <i>an email describing past experiences</i></p>
9	<b>TEST CORRECTION</b>	<b>1</b>	Correct students's mistakes
10	<b>Unit 5: Food and drinks</b>	<b>9</b>	<p>To learn and use vocab. related to <i>food</i></p> <p>To practice listening for specific information</p> <p>To practice functional English – <i>Asking for repetition</i></p> <p>To practice and use <i>quantifier and amount (much/ many)</i> correctly</p> <p>To practice <i>consonant cluster /sp/</i></p> <p>To talk about <i>what food they need to buy</i></p> <p>To learn and use vocab. for <i>food container and quantity of food and drinks</i></p> <p>To practice reading for specific information</p> <p>To practice and use <i>definite and indefinite articles</i> correctly</p> <p>To practice sound change</p> <p>To talk about <i>containers and quantity of food and drinks</i></p> <p>To practice listening and reading for specific information</p> <p>To talk about <i>unusual food in Vietnam</i></p>

			<p>To write <i>a food blog posts</i></p> <p>To review the target language learnt in the unit</p> <p>To practice test taking skills</p>
11	<b>REVISION FOR THE FIRST TERM TEST</b>	<b>2</b>	<p>Check students' knowledge they have learnt</p> <p>Review knowledge from unit 1 to 5</p> <p>Practice listening, speaking, reading and writing skills</p>
12	<b>THE FIRST TERM TEST</b>	<b>2</b>	<p>T gets feedback from Ss</p> <p>Practice listening, speaking, reading and writing skills</p>
13	<b>Unit 6 : Education</b>	<b>9</b>	<p>To learn and use vocab. related to education</p> <p>To practice listening for specific information</p> <p>To practice functional English – <i>Declining an invitation</i></p> <p>To practice and use <i>have to in Present Simple</i> correctly</p> <p>To practice sound change</p> <p>To practice <i>declining invitations and express obligations</i></p> <p>To learn and use vocab. related to <i>education</i></p> <p>To practice reading for detail</p> <p>To practice and use <i>intensifiers (so and really) and because</i></p> <p>To practice sentence stress</p> <p>To talk about <i>how you feel about school</i></p> <p>To practice listening and read for detail and specific information</p> <p>To talk about <i>studying abroad</i></p> <p>To write <i>a paragraph about studying abroad</i>, using subordinating conjunctions (but, although) to show contrast</p> <p>To review the target language learnt in the uni</p> <p>To practice test taking skills</p>

14	<b>Unit 7: Transportation</b>	<b>9</b>	<p>To learn and use vocab. for <i>personal belongings</i></p> <p>To practice listening for specific information</p> <p>To practice functional English – <i>Asking for confirmation</i></p> <p>To practice and use <i>Ordering adjectives, possessive pronouns</i> correctly</p> <p>To practice <i>word stress</i></p> <p>To practice describing and identifying personal belongings</p> <p>To learn and use vocab. related to <i>transportation</i></p> <p>To practice reading for main idea and specific information</p> <p>To practice and use <i>not as ....as</i> correctly</p> <p>To practice <i>consonant cluster /st/</i></p> <p>To practice comparing different types of transportation</p> <p>To practice listening for detail and reading for gist and specific information</p> <p>To talk about <i>transportation</i></p> <p>To write <i>an opinion paragraph about transportation</i></p> <p>To review the target language learnt in the unit</p> <p>To practice test taking skills</p>
15	<b>Unit 8: Festivals about the world</b>	<b>9</b>	<p>To learn and use vocab. related to <i>festival</i></p> <p>To practice reading for gist and specific information</p> <p>To practice and use <i>future simple</i> correctly</p> <p>To practice <i>word stress</i></p> <p>To talk about <i>festival around the world</i></p> <p>To learn and use vocab. related to <i>festival</i></p> <p>To practice listening for specific information</p> <p>To practice functional English – <i>Showing interest</i></p> <p>To practice and use <i>different from, like</i> correctly</p> <p>To practice the <i>sound / ɪ/</i></p>

			<p>To practice <i>comparing how different countries celebrating festivals</i></p> <p>To practice listening and reading for gist and specific information</p> <p>To talk about <i>unusual festival in Vietnam</i></p> <p>To write <i>a blog post about their favorite festival</i></p> <p>T gets feedback from Ss.</p> <p>Listening, speaking, reading and writing skills</p>
16	<b>REVISION FOR MID-TERM TEST</b>	<b>1</b>	<p>Review knowledge from unit 6 to 7</p> <p>Practice listening, speaking, reading and writing skills</p>
17	<b>MID-TERM TEST</b>	<b>2</b>	Check students' knowledge they have learnt
18	<b>Unit 9 : English in the world</b>	<b>9</b>	<p>To learn and use vocab. related to <i>tourism</i></p> <p>To practice reading for detail and specific information</p> <p>To practice and use <i>articles</i> and <i>zero article</i> correctly</p> <p>To practice the <i>sound /ð/</i></p> <p>To talk about <i>tourist attractions and cultures of English speaking countries</i></p> <p>To learn and use vocab. related to <i>holidays</i></p> <p>To practice listening for detail and specific information</p> <p>To practice functional English – <i>Ending a conversation</i></p> <p>To practice and use <i>Past simple with irregular verbs</i> correctly</p> <p>To practice <i>the sound /ə/</i></p> <p>To talk about <i>holidays in English speaking countries</i></p> <p>To practice listening and reading for specific information</p>



			<p>To talk about <i>benefits of speaking English</i></p> <p>To write <i>a postcard to a friend</i></p> <p>To review the target language learnt in the unit</p> <p>To practice test taking skills</p>
19	<b>Unit 10 : Energy sources</b>	<b>9</b>	<p>To learn and use vocab. related to <i>types and sources of energy</i></p> <p>To practice listening for detail and specific information</p> <p>To practice functional English – <i>Asking for clarification</i></p> <p>To practice and use <i>more...than</i> and <i>less....than</i> correctly</p> <p>To learn and use vocab. related to <i>energy sources</i></p> <p>To practice reading for main idea and detail</p> <p>To practice and use <i>and</i> and <i>but</i> correctly</p> <p>To practice <i>sound change</i></p> <p>To talk about <i>advantages and disadvantages of energy sources</i></p> <p>To practice listening and reading for detail</p> <p>To talk about <i>different energy sources</i></p> <p>To write <i>an informal emails</i></p> <p>To review the target language learnt in the unit</p> <p>To practice test taking skills</p>
20	<b>REVISION FOR THE SECOND TERM TEST</b>	<b>1</b>	<p>Review knowledge from unit 6 to 10</p> <p>Practice listening, speaking, reading and writing skills</p>
21	<b>THE SECOND TERM TEST</b>	<b>2</b>	<p>T gets feedback from Ss.</p> <p>Practice listening, speaking, reading and writing skills</p>

- (1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.
- (2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.
- (3) Yêu cầu cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu cần đạt.

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

**\* KHỐI 6- ( Theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 )**

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ 1	60 phút	Week 10	Check the knowledge which Ss have learnt through all topics from unit 1 to unit 3.	Viết trên giấy
Cuối học kỳ 1	60 phút	Week 18	Check the knowledge which Ss have learnt through all topics from unit 1 to unit 5.	Viết trên giấy + Speaking
Giữa học kỳ 2	60 phút	Week 28	Check the knowledge which Ss have learnt through all topics: from unit 6 to unit 8.	Viết trên giấy

Cuối học kỳ 2	60 phút	Week 35	Check the knowledge which Ss have learnt through all topics from unit 6 to unit 10.	Viết trên giấy + Speaking
---------------	---------	---------	---	---------------------------


- (1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.
- (2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.
- (3) Yêu cầu cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).
- (4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

.....

*Bình Thuận, ngày 19 tháng 9 năm 2023.*

<b>TỔ TRƯỞNG</b>	<b>DUYỆT KẾ HOẠCH CỦA BGH</b>
	
Bùi Thị Hảo	Hoàng Văn Đông