

**PHỤ LỤC I**  
**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC**  
(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT•GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)  
**TRƯỜNG THCS HÙNG VƯƠNG**  
**TỔ SỬ: VĂN – NGHỆ THUẬT**  
**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  
**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: MĨ THUẬT 6 KNTT - KHỐI LỚP: 6**  
**BỘ SÁCH: KẾT NỐI TRI THỨC VÀ CUỘC SỐNG**  
(Năm học 2023 - 2024)

**I. Đặc điểm tình hình**

**1.Số lớp: 5 lớp ; Số học sinh: 115 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0**

**2.Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:01; Trình độ đào tạo: Đại học**

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên <sup>1</sup>: Tốt:1**

**3.Thiết bị dạy học: ( Dành cho khối lớp 6 )**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Ghi chú
1	Tivi	01	
2	Phòng học	1	
3	Phòng trưng bày	1	
4	Tranh ảnh thật minh họa		
5	Mẫu vật khác		

**II. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình**

**Cả năm: 35 tiết**

**Học kì I: 18 tuần x 1 tiết/ tuần= 18 tiết**

---

**Học kì II: 17 tuần x 2 tiết/ tuần= 17 tiết**

<b>STT/ Tuần</b>	<b>Bài học</b>	<b>Số tiết</b>	<b>Tiết PPCT /Nội dung tiết học Yêu cầu cần đạt</b>
<b>HỌC KÌ I</b>			
<b>Chủ đề 1: Xây dựng ý tưởng trong sáng tác mỹ thuật</b>			
1	<b>Bài 1:</b> Một số thể loại mỹ thuật	2	<b>Tiết 1.</b> Một số thể loại mỹ thuật <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Quan sát, thể hiện - Đặc điểm cơ bản của mỹ thuật tạo hình và mỹ thuật ứng dụng thông qua tìm hiểu một số tác phẩm, sản phẩm mỹ thuật.
2			<b>Tiết 2.</b> Một số thể loại mỹ thuật <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt</b> Thể hiện, thảo luận và vận dụng - Một số kĩ năng tạo hình trong lĩnh vực mỹ thuật.
3	<b>Bài 2:</b> Xây dựng ý tưởng trong sáng tác theo chủ đề	2	<b>Tiết 3.</b> Xây dựng ý tưởng trong sáng tác theo chủ đề <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Quan sát, thể hiện - Xác định xây dựng được nội dung của sản phẩm mỹ thuật cần làm thông qua tìm hiểu một số tác phẩm, sản phẩm mỹ thuật từ cuộc sống.
4			<b>Tiết 4</b> Xây dựng ý tưởng trong sáng tác theo chủ đề <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt</b> Thể hiện, thảo luận và vận dụng - Khai thác hình ảnh một số kĩ năng trong lĩnh vực mỹ thuật tạo hình: Vẽ - tạo hình 2D;3D

Chủ đề 2: Ngôi nhà yêu thương			
5	Bài 3: Tạo hình ngôi nhà	2	<b>Tiết 5.</b> Tạo hình ngôi nhà <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Quan sát, thể hiện - Giới thiệu về đẹp tạo hình của ngôi nhà; - Giới thiệu họa sĩ Bùi Xuân Phái với những tác phẩm về Phố cổ.
6			<b>Tiết 6.</b> Tạo hình ngôi nhà <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt.</b> Thể hiện, thảo luận và vận dụng - Cách tạo hình ngôi nhà qua một số SPMT-trong đó có cách in độc bản.  - Tìm hiểu một số TPMT khai thác hình ảnh ngôi nhà trong xây dựng bố cục, tỉ lệ, màu sắc, vật liệu, trang trí thiết kế...để tập in tranh độc bản.
7	Bài 4: Thiết kế quà lưu niệm	2	<b>Tiết 7.</b> Thiết kế quà lưu niệm <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt</b> - Tìm hiểu về các thiết kế công nghiệp (thiết kế - trang trí) quà lưu niệm trong cuộc sống xưa nay.  - Làm quen với khái niệm “thiết kế công nghiệp” với những sản phẩm cụ thể.
8			<b>Tiết 8.</b> Thiết kế quà lưu niệm <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt</b> Thể hiện, thảo luận và vận dụng - Gắn kết kĩ năng, kiến thức học sinh thông qua môn học để các em có thể ứng dụng tạo SPMT cụ thể ở mức đơn giản về quà lưu niệm. Quan sát, thể hiện
Chủ đề 3: Hoạt động trong trường học			

9	<b>Bài 5:</b> Tạo hình hoạt động trong trường học	2	<b>Tiết 9.</b> Tạo hình hoạt động trong trường học <b>Vẽ tranh 2D KT GK I</b> <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt</b> - Giới thiệu về đẹp những hoạt động trong nhà trường (trường em và trường bạn), gợi ý học sinh hình thành ý tưởng trong thực hành sáng tạo.  - TPMT thể hiện hoạt động của học sinh (của Việt Nam và thế giới).
10			<b>Tiết 10.</b> Tạo hình hoạt động trong trường học <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt</b> Thể hiện, thảo luận và vận dụng - Các bước thực hiện SPMT theo hình thức phù điêu (đắp – khắc). - Giới thiệu về đẹp những sản phẩm (đồ chơi trẻ em có tính ứng dụng), gợi ý học sinh hình thành ý tưởng trong thực hành sáng tạo.
11	<b>Bài 6:</b> Thiết kế, tạo dáng đồ chơi	2	<b>Tiết 11.</b> Thiết kế, tạo dáng đồ chơi <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt</b> Quan sát, thể hiện - Giới thiệu TPMT đồ chơi trẻ em thể hiện hoạt động của học sinh.
12			<b>Tiết 12</b> Thiết kế, tạo dáng đồ chơi <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt</b> Thể hiện, thảo luận và vận dụng - Các bước thực hiện SPMT làm đồ chơi (đá bóng...). Trưng bày giới thiệu
<b>Chủ đề 4: Mĩ thuật thời kì tiền sử</b>			
13	<b>Bài 7:</b> Mĩ thuật thế giới thời kì tiền sử	2	<b>Tiết 13.</b> Mĩ thuật thế giới thời kì tiền sử <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt</b> Quan sát, thể hiện - Giá trị mĩ thuật thế giới thời kì tiền sử qua một số hiện vật.

			- Các bước thực hiện SPMT có sử dụng tạo hình mỹ thuật thế giới thời kì tiền sử.
14			<b>Tiết 14.</b> Mỹ thuật thế giới thời kì tiền sử <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt</b> Thể hiện, thảo luận và vận dụng - Mô phỏng về một số di sản SPMT thế giới thời kì tiền sử bằng hình thức vẽ hoặc nặn.
15	<b>Bài 8:</b> Mỹ thuật Việt Nam thời kì tiền sử	2	<b>Tiết 15.</b> Mỹ thuật Việt Nam thời kì tiền sử <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Quan sát, thể hiện - Giá trị mỹ thuật Việt Nam thời kì tiền sử qua một số hiện vật. - Các bước thực hiện SPMT có sử dụng tạo hình mỹ thuật Việt Nam thời kì tiền sử.
16			<b>Tiết 16.</b> Mỹ thuật Việt Nam thời kì tiền sử <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Thể hiện, thảo luận và vận dụng - Mô phỏng về một số di sản SPMT Việt Nam thời kì tiền sử bằng hình thức vẽ, xé dán hoặc nặn.
17	<b>Kiểm tra/ đánh giá học kì I</b>	1	<b>Tiết 17. Đề kiểm tra cuối kì I</b> Vẽ một SPMT là tranh đề tài trò chơi dân gian và thực hiện vẽ hoàn thiện.
18	<b>Bài 9:</b> Sáng tạo mỹ thuật với trò chơi dân gian	1	<b>Tiết 18.</b> Sáng tạo mỹ thuật với trò chơi dân gian (Tiết 1) – trả bài hkI <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Quan sát- Giới thiệu một số trò chơi dân gian: Cả nước-của địa phương (nếu có) và xem một số bức tranh về đề tài này.

			- Trưng bày sản phẩm, nhận xét – đánh giá bài vẽ cuối kì I .
--	--	--	--

## HỌC KÌ II

Chủ đề 5: Trò chơi dân gian			
19	<b>Bài 9:</b> Sáng tạo mỹ thuật với trò chơi dân gian	1	<b>Tiết 19.</b> Sáng tạo mỹ thuật với trò chơi dân gian (Tiết 2) <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Thể hiện, thảo luận và vận dụng - Tìm hiểu, làm quen với một số sản phẩm thiết kế đồ họa, hiểu biết cơ bản về sản phẩm thiết kế thể loại này. -Khai thác hình ảnh trò chơi dân gian tìm hiểu các bước thiết kế tấm thiệp.
20	<b>Bài 10:</b> Thiết kế thiệp chúc mừng	2	<b>Tiết 20.</b> Thiết kế thiệp chúc mừng <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Quan sát, thể hiện thiết kế một SPMT là tấm thiệp chúc mừng có hình ảnh là trò chơi dân gian.
21			<b>Tiết 21.</b> Thiết kế thiệp chúc mừng <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Thể hiện, thảo luận và vận dụng - Trưng bày sản phẩm, nhận xét – đánh giá( mối quan hệ giữa giá trị sử dụng và thẩm mỹ) sản phẩm của nhóm/ cá nhân .
Chủ đề 6: Sắc màu lễ hội			
22	<b>Bài 11:</b> Hoà sắc trong tranh chủ đề lễ hội	2	<b>Tiết 22.</b> Hoà sắc trong tranh chủ đề lễ hội <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Quan sát, thể hiện - Giới thiệu hình ảnh lễ hội, khai thác hình ảnh lễ hội trong thực hành, sáng tạo SPHT.

23			<b>Tiết 23.</b> Hoà sắc trong tranh chủ đề lễ hội <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Thể hiện, thảo luận và vận dụng Tìm hiểu hòa sắc trong tranh qua việc sử dụng kết hợp một số màu thường xuất hiện trong lễ hội. Trung bày sản phẩm, nhận xét về hòa sắc trong tranh .
24	<b>Bài 12:</b> Màu sắc lễ hội trong thiết kế lịch treo tường	2	<b>Tiết 24.</b> Màu sắc lễ hội trong thiết kế lịch treo tường <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Quan sát, thể hiện - Tìm hiểu về các thiết kế ( thiết kế - trang trí) lịch treo tường trong cuộc sống. Thiết kế, thể hiện sản phẩm lịch treo tường thành SPMT cụ thể. Sử dụng màu sắc lễ hội ( màu cờ lễ hội ) để đưa vào trang trí SPMT cụ thể là lịch treo tường
25			<b>Tiết 25:</b> Màu sắc lễ hội trong thiết kế lịch treo tường <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Vẽ tranh 2D KTGK II Vẽ tranh
<b>Chủ đề 7: Cuộc sống thường ngày</b>			
26	<b>Bài 13:</b> Sáng tạo mỹ thuật với hình ảnh trong cuộc sống	2	<b>Tiết 26.</b> Sáng tạo mỹ thuật với hình ảnh trong cuộc sống <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Quan sát, thể hiện Giới thiệu về đẹp những hoạt động thường ngày (ở nhà, lớp, bạn bè người thân xung quanh ta), gợi ý học sinh hình thành ý tưởng trong thực hành sáng tạo. Giới thiệu TPMT thể hiện hoạt động thường ngày của các họa sỹ tạo ra.

27			<b>Tiết 27.</b> Sáng tạo mỹ thuật với hình ảnh trong cuộc sống <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Thể hiện, thảo luận và vận dụng Các bước thực hiện và tạo được SPMT theo hình thức đa chất liệu (đắp nặn- vẽ - dán- khắc gọt).
28	<b>Bài 14:</b> Thiết kế thời gian biểu	2	<b>Tiết 28.</b> Thiết kế thời gian biểu <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Quan sát, thể hiện - Thiết kế thời gian biểu bằng hình thức lên kế hoạch và sử dụng yếu tố tạo hình tạo biểu tượng.
29			<b>Tiết 29.</b> Thiết kế thời gian biểu <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Thể hiện, thảo luận và vận dụng. Khai thác hình ảnh từ cuộc sống thường ngày để thiết kế trang trí một số đồ dùng học tập mà em yêu thích. Trưng bày sản phẩm, nhận xét đánh giá sản phẩm của nhóm/ cá nhân
<b>Chủ đề 8: Mỹ thuật thời kì cổ đại</b>			
30	<b>Bài 15:</b> Mỹ thuật thế giới thời kì cổ đại	2	<b>Tiết 30.</b> Mỹ thuật thế giới thời kì cổ đại <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Quan sát, thể hiện - Giá trị mỹ thuật thế giới thời kì cổ đại qua một số hiện vật.  - Các bước thực hiện tạo dáng và trang trí một SPMT bìa cuốn sổ có sử dụng tạo hình mỹ thuật thế giới thời kì cổ đại.
31			<b>Tiết 31:</b> Mỹ thuật thế giới thời kì cổ đại <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Thể hiện, thảo luận và vận dụng Mô phỏng về một số di sản SPMT thế giới thời kì cổ đại bằng hình thức tạo hình



			2D hoặc 3D. Giá trị mỹ thuật Việt Nam thời kì cổ đại qua một số hiện vật.
32	<b>Bài 16:</b> Mỹ thuật Việt Nam thời kì cổ đại		<b>Tiết 32:</b> Mỹ thuật Việt Nam thời kì cổ đại <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Quan sát, thể hiện các bước thực hiện mô phỏng SPMT là áo dài có sử dụng tạo hình mỹ thuật Việt Nam thời kì cổ đại.
33		2	<b>Tiết 33.</b> Mỹ thuật Việt Nam thời kì cổ đại <b>Nội dung/Yêu cầu cần đạt:</b> Thể hiện, thảo luận và vận dụng - Vận dụng tạo dáng và trang trí SPMT là hộp bút có sử dụng hình ảnh từ di sản mỹ thuật Việt Nam thời kì cổ đại bằng hình thức vẽ, xé dán hoặc nặn
34	<b>Kiểm tra/ đánh giá học kì II</b>		<b>Tiết 34.</b> Kiểm tra, đánh giá cuối học kì II
35		2	<b>Tiết 35:</b> Trưng bày giới thiệu sản phẩm mỹ thuật trong năm học (TB GTSP cuối năm)

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	Tuần 9	Tiết 9	Hoàn thành tranh trên giấy A4 theo nội dung và hình thức chuẩn kiến thức đề kiểm tra đưa ra	Vẽ tranh 2D
Cuối Học kỳ 1	Tuần 17	Tiết 17	Hoàn thành tranh trên giấy A4 theo nội dung và hình thức chuẩn kiến thức đề kiểm tra đưa ra	Vẽ tranh 2D

Giữa Học kỳ 2	Tuần 25	Tiết 25	Hoàn thành tranh trên giấy A4 theo nội dung và hình thức chuẩn kiến thức đề kiểm tra đưa ra	Vẽ tranh 2D
Cuối Học kỳ 2	Tuần 34	Tiết 34	Hoàn thành tranh trên giấy A4 theo nội dung và hình thức chuẩn kiến thức đề kiểm tra đưa ra	Vẽ tranh 2D

Bình Thuận, ngày 19 tháng 9 năm 2023

**GV GIẢNG DẠY**



**Lê Thị Nga**

**TỔ PHÓ**



**Nguyễn Thị Ngọc Liên**

**BGH DUYỆT**

**Hoàng Văn Đông**