

### Phụ lục III

## KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

**TRƯỜNG:** THCS HÙNG VƯƠNG  
**TỔ:** SỬ - ĐỊA - GDCD

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

### KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC:

#### MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN, LỚP 6

(Năm học 2023 - 2024)

#### I. Kế hoạch dạy học

##### 1. Phân phối chương trình

**Cả năm 35 tuần = 35 tiết**

**Học kỳ I: 18 tuần x 18 tiết = 18 tiết.**

**Học kỳ II: 17 tuần x 17 tiết/tuần = 17 tiết**

Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt (3)	Thiết bị dạy học (4)
1,2	1,2	Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.</li><li>- Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.</li><li>- Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể phù hợp.</li></ul> <b>Nội dung tích hợp:</b> Tích hợp quyền con người, Bình đẳng giới.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có).</li><li>- Bút dạ, bút màu, giấy A3</li><li>- Tranh ảnh về truyền thống gia đình, dòng họ.</li></ul>

3,4,5	3,4,5	Bài 2: Yêu thương con người	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm và biểu hiện của tình yêu thương con người.</li> <li>- Trình bày được giá trị của tình yêu thương con người.</li> <li>- Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương con người.</li> <li>- Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người khác.</li> <li>- Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người.</li> </ul> <p><b>Nội dung tích hợp:</b> Tích hợp quyền con người, Bình đẳng giới</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có).</li> <li>- Bút dạ, bút màu, giấy A3</li> <li>- Tranh ảnh về yêu thương con người</li> </ul>
6,7	6,7	Bài 3: Siêng năng, kiên trì	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm, biểu hiện của siêng năng, kiên trì.</li> <li>- Nhận biết được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.</li> <li>- Siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày.</li> <li>- Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động.</li> <li>- Quý trọng những người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.</li> </ul> <p><b>Nội dung tích hợp:</b> Tích hợp quyền con người</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có).</li> <li>- Bút dạ, bút màu, giấy A3</li> <li>- Tranh ảnh tấm gương siêng năng, kiên trì</li> </ul>
8	8	Bài 4: Tôn trọng sự thật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.</li> <li>- Hiểu vì sao phải tôn trọng sự thật.</li> <li>- Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.</li> <li>- Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật.</li> </ul> <p><b>Nội dung tích hợp:</b> Tích hợp quyền con người</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có).</li> <li>- Bút dạ, bút màu, giấy A3</li> <li>- Tranh ảnh, câu chuyện, tình huống về tôn trọng sự thật</li> </ul>
9	9	Kiểm tra, đánh giá giữa kì	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống lại những kiến thức đã học</li> </ul>	Bảng đặc tả + Ma trận + Đề + đáp án

			- Hình thành PC: Trung thức; NL: Giải quyết vấn – sáng tạo và NL Phát triển bản thân	
10	10	Bài 4: Tôn trọng sự thật ( tiếp theo )	<p>Nhận biết được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hiểu vì sao phải tôn trọng sự thật.</li> <li>- Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.</li> <li>- Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật.</li> </ul> <p><b>Nội dung tích hợp:</b> Tích hợp quyền con người</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có).</li> <li>- Bút dạ, bút màu, giấy A3</li> </ul>
11,12,13	11,12,13	Bài 5: Tự lập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm tự lập.</li> <li>- Liệt kê được các biểu hiện của người có tính tự lập.</li> <li>- Hiểu vì sao phải tự lập.</li> <li>- Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân và người khác.</li> <li>- Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng; không dựa dẫm, ỷ lại và phụ thuộc vào người khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có).</li> <li>- Bút dạ, bút màu, giấy A3</li> </ul>
14,15, 16,17	14,15 16,17	Bài 6: Tự nhận thức bản thân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được thế nào là tự nhận thức bản thân.</li> <li>- Nhận biết được ý nghĩa của tự nhận thức bản thân.</li> <li>- Tự nhận thức được điểm mạnh, điểm yếu, giá trị, vị trí, tình cảm, các mối quan hệ của bản thân.</li> <li>- Biết tôn trọng bản thân. Xây dựng được kế hoạch phát huy điểm mạnh và hạn chế điểm yếu của bản thân.</li> </ul> <p><b>Nội dung tích hợp:</b> Tích hợp quyền con người, Bình đẳng giới</p>	<p>Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút dạ, bút màu, giấy A3</li> <li>- Tranh ảnh, câu chuyện</li> </ul>

18	18	Kiểm tra, đánh giá cuối kì I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống lại những kiến thức đã học</li> <li>- Hình thành PC: Trung thức; NL: Giải quyết vấn – sáng tạo và NL Phát triển bản thân</li> </ul>	Bảng đặc tả + Ma trận + Đề +đáp án
19,20, 21	19,20, 21	Bài 7: Ứng phó với tình huống nguy hiểm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.</li> <li>- Nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm.</li> <li>- Thực hành được cách ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn.</li> </ul> <p><b>Nội dung tích hợp:</b> Tích hợp quyền con người, Phòng chống tác hại của thuốc lá</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có).</li> <li>- Bút dạ, bút màu, giấy A3</li> <li>- Tranh ảnh, tình huống về cách ứng phó với tình huống nguy hiểm.</li> </ul>
22,23, 24	22,23, 24	Bài 8: Tiết kiệm	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nêu được khái niệm tiết kiệm và biểu hiện của tiết kiệm (tiền bạc, đồ dùng, thời gian, điện, nước,...).</li> <li>-Hiểu vì sao phải tiết kiệm.</li> <li>-Thực hành tiết kiệm trong cuộc sống, học tập.</li> <li>-Nhận xét, đánh giá được việc thực hành tiết kiệm của bản thân và những người xung quanh.</li> </ul> <p>Phê phán những biểu hiện lãng phí.</p> <p><b>Nội dung tích hợp:</b> Phòng chống tác hại của thuốc lá</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có).</li> <li>- Bút dạ, bút màu, giấy A3</li> <li>- Tranh ảnh, tình huống, câu chuyện về tiết kiệm</li> </ul>
25,26	25,26	Bài 9: Công dân nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm công dân; căn cứ xác định công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có).</li> <li>- Bút dạ, bút màu, giấy A3</li> <li>- Tranh ảnh về công dân Việt Nam</li> </ul>
27	27	Kiểm tra, đánh giá giữa kì II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống lại những kiến thức đã học</li> <li>- Hình thành PC: Trung thức; NL: Giải quyết vấn – sáng tạo và NL Phát triển bản thân</li> </ul>	Bảng đặc tả + Ma trận + Đề +đáp án

28,29	28,29	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được quy định của Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.</li> <li>- Bước đầu thực hiện được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.</li> </ul> <p><b>Nội dung tích hợp:</b> Tích hợp quyền con người, Bình đẳng giới</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có).</li> <li>- Bút dạ, bút màu, giấy A3</li> <li>- Tranh ảnh, tình huống, câu chuyện về thực hiện quyền và nghĩa vụ công dân</li> </ul>
30,31	30,31	Bài 11: Quyền cơ bản của trẻ em	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các quyền cơ bản của trẻ em; ý nghĩa của quyền trẻ em và việc thực hiện quyền trẻ em; Nêu trách nhiệm của gia đình, nhà trường, xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em.</li> </ul> <p><b>Nội dung tích hợp:</b> Tích hợp quyền con người, Bình đẳng giới</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có).</li> <li>- Bút dạ, bút màu, giấy A3</li> <li>- Tranh ảnh, tình huống, câu chuyện về thực hiện quyền trẻ em.</li> </ul>
32,33	32,33	Bài 12: Thực hiện quyền trẻ em	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được hành vi thực hiện quyền trẻ em và hành vi vi phạm quyền trẻ em.</li> <li>- Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá được việc thực hiện quyền trẻ em của bản thân, gia đình, nhà trường, cộng đồng; bày tỏ được nhu cầu để thực hiện tốt hơn quyền trẻ em.</li> </ul> <p><b>Nội dung tích hợp:</b> Tích hợp quyền con người, Bình đẳng giới</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có).</li> <li>- Bút dạ, bút màu, giấy A3</li> <li>- Tranh ảnh, tình huống, câu chuyện về thực hiện quyền trẻ em.</li> </ul>
34	34	Ôn tập học kì II	Giúp học sinh hệ thống lại kiến thức đã được học	Đề cương ôn tập
35	35	Kiểm tra, đánh giá học kỳ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống lại những kiến thức đã học</li> <li>- Hình thành PC: Trung thực; NL: Giải quyết vấn – sáng tạo và NL Phát triển bản thân</li> </ul>	Bảng đặc tả + Ma trận + Đề +đáp án

**DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**



**Hoàng văn Đông**

**Vũ Thị Lý**

**Lê Xuân Cần**