

Phụ lục III

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA GIÁO VIÊN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG: THCS HÙNG VƯƠNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TỔ: SỬ ĐỊA, GDCD

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7

Cả năm 35 tuần 35 tiết

(Xây dựng theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt (3)	Thiết bị dạy học (4)
1,2,3	1,2,3	Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương	<ul style="list-style-type: none">- Nêu được một số truyền thống văn hóa, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương- Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn phát huy truyền thống của quê hương.- Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương. Nội dung tích hợp: Tích hợp quyền con người	<ul style="list-style-type: none">- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có).- Bút dạ, bút màu, giấy A3- Tranh ảnh về truyền thống quê hương đất nước
4,5	4,5	Bài 2: Quan tâm, cảm thông, chia sẻ	<ul style="list-style-type: none">- Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.	<ul style="list-style-type: none">- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có)-Bút dạ, bút màu, giấy A3

			<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau. - Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người. - Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỷ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác. <p>Nội dung tích hợp: Tích hợp quyền con người</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, tình huống, câu chuyện, bài báo về việc làm quan tâm, cảm thông, sẻ chia
6,7	6,7	Bài 3: Học tập tự giác tích cực	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác. - Hiểu vì sao phải học tập tự giác - Thực hiện được việc học tập tự giác - Biết góp ý nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học <p>Nội dung tích hợp: Tích hợp quyền con người</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có) - Bút dạ, bút màu, giấy A3 - Tranh ảnh về gương học tập tự giác, tích cực.
8	8	Bài 4: Giữ chữ tín	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được giữ chữ tín là gì - Nhận biết được một số biểu hiện của giữ chữ tín . - Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín - Luôn giữ lời hứa với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm. - Phê phán những người không biết giữ chữ tín 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có). - Bút dạ, bút màu, giấy A3 - Tranh ảnh, tình huống, câu chuyện về giữ chữ tín.

9	9	Kiểm tra giữa kì I	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh củng cố những kiến thức cơ bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 	Bảng đặc tả + Ma trận + Đề +đáp án
10,11	10,11	Bài 4: Giữ chữ tín (tiếp theo)	<ul style="list-style-type: none"> - Luôn giữ lời hứa với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm. - Phê phán những người không biết giữ chữ tín 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có). - Bút dạ, bút màu, giấy A3
12,13, 14	12,13, 14	Bài 5: Bảo tồn di sản văn hóa	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm di sản văn hóa và một số loại di sản văn hóa của Việt Nam. - Giải thích được ý nghĩa của di sản văn hóa đối với con người và xã hội - Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hóa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có). - Bút dạ, bút màu, giấy A3 - Tranh ảnh về di sản văn hóa Việt Nam và thế giới
15,16	15,16	Bài 6 : Nhận diện tình huống gây căng thẳng	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tình huống gây căng thẳng. - Nhận biết được biểu hiện của cơ thể khi bị căng 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có). - Bút dạ, bút màu, giấy A3

			<p>thẳng..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được nguyên nhân và ảnh hưởng của căng thẳng. - Nêu được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng. - Thực hành được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng. <p>Nội dung tích hợp: Bình đẳng giới</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, tình huống, câu chuyện về cách ứng phó với tình huống căng thẳng
17	17	Ôn tập cuối học kỳ I	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học 	<ul style="list-style-type: none"> - Đề cương ôn tập
18	18	Kiểm tra cuối học kỳ I	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 	<p>Bảng đặc tả + Ma trận + Đề +đáp án</p>
HỌC KI II- (17 tuần x 1 tiết/ tuần = 17 tiết)				
19,20,	19,20,	Bài 7: Ứng phó với tâm lý căng thẳng	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng.. - Nêu được nguyên nhân và ảnh hưởng của căng thẳng. - Nêu được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng. - Thực hành được cách ứng phó tích cực khi căng 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có). - Bút dạ, bút màu, giấy A3 - Tranh ảnh, tình huống, câu chuyện về bạo lực học đường

			thăng.	
21,22	21,22	Bài 8: Phòng chống bạo lực học đường	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các biểu hiện ; nguyên nhân, tác hại của bạo lực học đường. - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến Phòng chống bạo lực học đường. - Biết cách ứng phó trước, trong và sau khi bị bạo lực. <p>Nội dung tích hợp: Tích hợp quyền con người, Bình đẳng giới</p>	- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có).
23,24,25	23,24,25	Bài 9: quản lí tiền	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được ý nghĩa của việc quản lí tiền có hiệu quả - Nhận biết được một số nguyên tắc quản lí tiền có hiệu quả. - Bước đầu quản lí được tiền và tạo nguồn thu nhập của cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có). - Bút dạ, bút màu, giấy A3 - Tranh ảnh, tình huống về quản lí tiền
26	26	Bài 10: Nguyên nhân ,hậu quả của tệ nạn xã hội	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm tệ nạn xã hội và các loại tệ nạn xã hội phổ biến - Giải thích được nguyên nhân, hậu quả của tệ nạn xã hội đối với bản thân, gia đình và xã hội. - Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội. - Phê phán, đấu tranh với các tệ nạn xã hội và tuyên truyền, vận động mọi người tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có). - Bút dạ, bút màu, giấy A3

			Nội dung tích hợp: Tích hợp quyền con người, Bình đẳng giới	
27	27	Kiểm tra giữa kì II	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học. - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 	Bảng đặc tả + Ma trận + Đề +đáp án
28	28	Bài 10: Nguyên nhân ,hậu quả của tệ nạn xã hội (tiếp theo)	<ul style="list-style-type: none"> - Phê phán, đấu tranh với các tệ nạn xã hội và tuyên truyền, vận động mọi người tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội. Nội dung tích hợp: Tích hợp quyền con người, Bình đẳng giới	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có). - Bút dạ, bút màu, giấy A3 - Tranh ảnh, tình huống, câu chuyện về tệ nạn xã hội
29-30	29-30	Bài 11: Phòng chống tệ nạn xã hội	Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng Chống tệ nạn xã hội <ul style="list-style-type: none"> - Phê phán đấu tranh với các tệ nạn xã hội và tuyên truyền vận động mọi người tham gia các hoạt động phòng chống tệ nạn xã hội 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có). - Bút dạ, bút màu, giấy A3 - Tranh ảnh, tình huống, câu chuyện về thực hiện quyền và nghĩa vụ công dân
31,32,33	31,32,33	Bài 12 : quyền và nghĩa vụ của	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm và vai trò của gia đình, quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của các 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có).

		công dân trong gia đình	thành viên trong gia đình. - Nhận xét được việc thực hiện quyền và nghĩa vụ trong gia đình của bản thân và của người khác	- Bút dạ, bút màu, giấy A3
34	34	Ôn tập học kì II	Giúp học sinh hệ thống lại kiến thức đã được học	Đề cương ôn tập
35	35	Kiểm tra cuối học kỳ II	- Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh.	Bảng đặc tả + Ma trận + Đề +đáp án

DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN**TỔ TRƯỞNG****GIÁO VIÊN**

Hoàng văn Đông**Vũ Thị Lý**

Lê Xuân Cần