

## **Phụ lục I**

### **KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

*(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)*

**TRƯỜNG: THCS HÙNG VƯƠNG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TỔ: VĂN – NGHỆ THUẬT**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

### **KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG, KHỐI LỚP 7.**

Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục trung học năm học 2023-2024 (gọi tắt là Công văn 3899).

Căn cứ quyết định 1516/QĐ-UBND ngày 10/08/2023 của UBND Tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023 -2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

Căn cứ Công văn số 1387/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 25/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình giáo dục trung học năm học 2023 – 2024.

Căn cứ Công văn số 284/PGDĐT-THCS, ngày 25/08/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo TX Buôn Hồ về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình giáo THCS năm học 2023-2024.

Thực hiện Kế hoạch số 23 /KH-HV, ngày 20 tháng 9 năm 2023 của Trường THCS Hùng Vương về việc triển khai xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2023-2024

Căn cứ vào tình hình thực tế, Tổ bộ môn Văn – Nghệ thuật xây dựng Kế hoạch giáo dục bộ môn Giáo dục Địa phương tỉnh Đắk Lak lớp 7 năm học 2023-2024 như sau:

## I. Đặc Điểm Tình Hình

**1. Số lớp: 04 lớp; Số học sinh: 154**

**2. Thiết bị dạy học:** (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Ti vi kết nối Internet	2	Từ bài 1 đến bài 12 chương trình GDĐP	
2	Sách GDĐP, tranh ảnh, thông tin tư liệu về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, chính trị, môi trường của tỉnh Đắk Lắk.	Không hạn chế	Từ bài 1 đến bài 12 chương trình GDĐP	

**3. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng bộ môn	1	Bài 1: Đắk Lắk từ thế kỷ X đến thế kỷ XV	
2	Phòng bộ môn	1	Bài 2: Tháp Yang Prong	
3	Phòng bộ môn	1	Bài 3: Lời nói văn	
4	Phòng bộ môn	1	Bài 4: Nhạc cụ truyền thống của người Ê đê và người M Nong ở Đắk Lắk.	
5	Phòng bộ môn	1	Bài 5: Văn hóa ẩm thực của một số dân tộc ở Đắk Lắk	
6	Phòng bộ môn	1	Bài 6: Dân số tỉnh Đắk Lắk	
7	Phòng bộ môn	1	Bài 7: Cộng đồng các dân tộc ở tỉnh Đắk Lắk	

8	Phòng bộ môn	1	Bài 8: Lao động và việc làm ở Đắk Lắk	
9	Phòng bộ môn	1	Bài 9: Lựa chọn nghề phù hợp với các ngành	
10	Phòng bộ môn	1	Bài 10: Giới thiệu ngành cây công nghiệp và ngành lâm nghiệp ở tỉnh Đắk Lắk.	
11	Phòng bộ môn	1	Bài 11: Đoàn kết các dân tộc trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk	
12	Phòng bộ môn	1	Bài 12: Tài nguyên rừng ở Đắk Lắk	

## II. Kế Hoạch Dạy Học

### 1. Kế hoạch dạy học

STT	Tên bài	Lĩnh vực môn dạy	Số tiết	Tiết	Thời điểm	Thiết bị dạy học	Yêu cầu cần đạt	Địa điểm dạy học
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<b>Phần 1: Lịch sử, văn hoá truyền thống</b>							
<b>1</b>	Bài 1: Đắk Lắk từ thế kỷ X đến thế kỷ XV	Lịch sử	3	1,2 3	<b>Có TKB cụ thể</b>	Lược đồ hành chính ĐL Tư liệu các lễ hội ở ĐL	-Biết được thành phần dân tộc và cấu trúc gia đình truyền thống ở Đắk Lắk trong giai đoạn từ thế X đến thế kỷ XV - Phân biệt khu vực cư trú, sinh tồn của các dân tộc - Trình bày các hoạt động kinh tế và đời sống tinh thần của các dân tộc ...	Tại lớp học
<b>2</b>	Bài 2: Tháp Yang Prong	Ngữ văn	3	4,5		Hình tháp Yang Prong. Tư liệu về tháp Yang	-Biết được vị trí và thời gian xây dựng Tháp	Tại lớp học

						Prong	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các giải thuyết tháp được xây dựng trên địa bàn Đắk Lắk</li> <li>- Biết trân trọng các giá trị của di tích</li> </ul>	
3	Bài 3: Lời nói văn	Ngữ văn	2	6,7		Tài liệu giáo dục địa phương Máy chiếu, Các tư liệu về lời nói văn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm cơ bản của lời nói văn</li> <li>- Nêu được Ý nghĩa, giá trị của lời nói văn trong đời sống sinh hoạt, cộng đồng ở Đắk Lắk</li> <li>- Suu tầm được lời nói văn của một số dân tộc ở Đắk Lắk</li> </ul>	Tại lớp học
4	Ôn tập		1	8		Ôn tập theo đề cương	Nắm được các mục tiêu cần đạt đã được học	Tại lớp học
5	<b>Kiểm tra đánh giá giữa kỳ I</b>		1	9		Đề kiểm tra, bài tập thực hành	- Đánh giá việc vận dụng kiến thức đã học về Đắk Lắk từ thế kỷ X đến thế kỷ XV, tháp Yang Prong, lời nói văn để giải quyết vấn đề	Tại lớp học
6	Bài 4: Nhạc cụ truyền thống của người Ê đê và người M Nông ở Đắk Lắk.	Âm nhạc	3	10, 11, 12		Hình ảnh các loại nhạc cụ của một số dân tộc Đắk Lắk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên và mô tả được một số nhạc cụ truyền thống của người Êđê và người Mnông ở Đắk Lắk.</li> <li>- Nghe và cảm nhận được âm sắc một vài nhạc cụ truyền thống của người Êđê và người Mnông ở Đắk Lắk.</li> <li>- Tập sử dụng được một nhạc cụ truyền thống ở địa phương.</li> <li>- Nêu được ý nghĩa của nhạc cụ truyền thống của người Êđê và người Mnông ở Đắk Lắk.</li> <li>- Có thái độ tôn trọng, giữ gìn và bảo tồn các nhạc cụ truyền thống.</li> </ul>	Tại lớp học hoặc Phòng bộ môn
7	Bài 5: Văn hóa ẩm thực		3	13, 14,		Tư liệu các món ăn truyền thống của ĐL	- Mô tả được khái quát văn hóa ẩm thực của một số dân tộc ở Đắk Lắk	Tại lớp học

	của một số dân tộc ở Đắk Lắk			15			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được ý nghĩa của ẩm thực trong sinh hoạt hàng ngày và nghi lễ của một số dân tộc ở Đắk Lắk</li> <li>- Có ý thức giữ gìn, bảo tồn các giá trị văn hóa ẩm thực và quảng bá văn hóa ẩm thực trong phát triển du lịch</li> </ul>	
<b>Phần II: Địa Lý, kinh tế, hướng nghiệp</b>								
<b>8</b>	Bài 6: Dân số tỉnh Đắk Lắk	Địa lí	1	16		Lược đồ dân cư Đắk Lắk Tháp dân số Biểu đồ, Sơ đồ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm cơ bản về dân cư tỉnh Đắk Lắk</li> <li>- Trình bày được những thuận lợi và hạn chế của dân cư đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.</li> <li>- Sử dụng được lược đồ, số liệu thống kê, biểu đồ để nhận xét, phân tích đặc điểm dân cư.</li> <li>- Đưa ra được một số biện pháp giải quyết các vấn đề về dân cư của tỉnh.</li> </ul>	Tại lớp học
	Ôn tập		1	17		Ôn tập theo đề cương	Nắm được các mục tiêu cần đạt đã được học	Tại lớp học
<b>9</b>	<b>Kiểm tra cuối kỳ 1</b>		1	18		Đề kiểm tra	- Đánh giá năng lực học tập của HS	Tại lớp học
<b>10</b>	Bài 6: Dân số tỉnh Đắk Lắk	Địa lí	1	19		Lược đồ dân cư Đắk Lắk Tháp dân số Biểu đồ, Sơ đồ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm cơ bản về dân cư tỉnh Đắk Lắk</li> <li>- Trình bày được những thuận lợi và hạn chế của dân cư</li> <li>- Sử dụng được lược đồ, số liệu thống kê, biểu đồ để nhận xét</li> <li>- Đưa ra được một số biện pháp giải quyết các vấn đề về dân cư</li> </ul>	Tại lớp học
<b>11</b>	Bài 7: Cộng đồng các dân tộc ở tỉnh Đắk Lắk	Địa lí	3	20, 21, 22		Tư liệu các dân tộc ở Đắk Lắk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên được các thành phần dân tộc của tỉnh Đắk Lắk</li> <li>- Biết cách sưu tầm tài liệu về các dân tộc ở tỉnh Đắk Lắk</li> </ul>	Tại lớp học
<b>12</b>	Bài 8: Lao động và việc làm		2	23, 24		Biểu đồ cơ cấu dân cư lao động	- Nêu được tình hình lao động và việc làm tại tỉnh Đắk Lắk	Tại lớp học

	làm ở Đắk Lắk					Tư liệu về lao động việc làm	- Biết được phương hướng giải quyết vấn đề việc làm của tỉnh	
<b>13</b>	Bài 9: Lựa chọn nghề phù hợp với các ngành nghề ở địa phương	Công nghệ	3	25, 26		Hình ảnh và tư liệu các ngành nghề	- Giới thiệu được một số nghề đặc trưng và giá trị của nghề đó đối với tỉnh - XD kế hoạch rèn luyện bản thân phù hợp với yêu cầu nghề nghiệp địa phương - Luôn có thái độ tôn trọng đối với người làm các nghề nghiệp khác nhau ở địa phương.	Tại lớp học
<b>14</b>	Ôn tập		1	27		Ôn tập theo đề cương	Nắm được các mục tiêu cần đạt đã được học	Tại lớp học
<b>15</b>	<b>Kiểm tra giữa kỳ 2</b>		1	28		Đề kiểm tra	-Đánh giá	Tại lớp học
<b>16</b>	Bài 10: Giới thiệu ngành cây công nghiệp và ngành lâm nghiệp ở tỉnh Đắk Lắk.	Công nghệ	2	29, 30		Sơ đồ, biểu đồ về cây công nghiệp, lâm nghiệp	- Nêu được vai trò của sản xuất cây công nghiệp, lâm nghiệp ở Đắk Lắk - Trình bày được tình hình phát triển, phân bố cây trồng của cây CN chủ yếu. - Nhận biết và trình bày được tình hình sản xuất lâm nghiệp tại địa phương - Có ý thức bảo vệ tài nguyên rừng - Thu thập và quảng bá và giới thiệu về các sản phẩm đặc	Tại lớp học hoặc tại làng nghề
<b>Phần III: Chính trị - Xã hội – Môi trường</b>								
<b>17</b>	Bài 11: Đoàn kết các dân tộc trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk		2	31, 32		Tư liệu về các dân tộc.	- Nêu được một số hoạt động thể hiện tình thân đoàn kết các dân tộc ở Đắk Lắk - Trình bày được một số việc làm thể hiện tình thân phát huy tình đoàn kết - Hiểu được ý nghĩa của việc phát huy	Tại lớp học

							tình đoàn kết - Có ý thức rèn luyện để giữ gìn và phát huy tình đoàn kết ở địa phương	
18	Bài 12: Tài nguyên rừng ở Đắk Lắk		2	33		Sơ đồ, biểu đồ về tài nguyên ĐL. Hình ảnh về các nguồn tài nguyên	- Nêu được một số đặc điểm và tầm quan trọng của tài nguyên rừng ở Đắk Lắk - Tìm hiểu được về thực trạng, vai trò của tài nguyên rừng ở địa phương qua tìm kiếm thông tin do đọc điều tra, khảo sát... - Lập được kế hoạch tuyên truyền, bảo vệ động vật hoang dã. - Nêu được một số biện pháp bảo vệ động vật hoang dã...	Tại lớp học
19	Ôn tập		1	34		Ôn tập theo đề cương	Nắm được các mục tiêu cần đạt đã được học	Tại lớp học
20	Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ 2		1	35		Đề kiểm tra hoặc bài tập thực hành	-Đánh giá năng lực học tập của học sinh	Tại lớp học

## 2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			
...			

## 3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (tuần) (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45'	9	- Căn cứ theo ma trận đề kiểm tra	Kiểm tra thực hành cá nhân /nhóm
Cuối Học kỳ 1	45'	18	- Căn cứ theo ma trận đề kiểm tra	Kiểm tra thực hành cá nhân /nhóm
Giữa Học kỳ 2	45'	28	- Căn cứ theo ma trận đề kiểm tra	Kiểm tra thực hành cá nhân /nhóm
Cuối Học kỳ 2	45'	35	- Căn cứ theo ma trận đề kiểm tra	Kiểm tra thực hành cá nhân /nhóm

### III. Các Nội Dung Khác (nếu có):

**P.HIỆU TRƯỞNG**

(Ký và ghi rõ họ tên)

**Hoàng Văn Đông**

**TỔ TRƯỞNG**

(Ký và ghi rõ họ tên)

**Trịnh Thị Bến**

*Bình Thuận, ngày 05 tháng 9 năm 2023*

**GV THỰC HIỆN**

(Ký và ghi rõ họ tên)

**Trương Văn Hiệp**