

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**BỘ MÔN: GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG 6 TỈNH ĐẮK LẮK**  
**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (gọi tắt là Công văn 1496);

Căn cứ Công văn số 805/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 23/5/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình giáo dục trung học năm học 2022 – 2023;

Căn cứ Công văn số 119/PGDĐT-THCS, ngày 25 tháng 5 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo TX Buôn Hồ về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình giáo dục THCS năm học 2022-2023;

Thực hiện Kế hoạch số /KH-HV, ngày 04 tháng 7 năm 2022 của Trường THCS Hùng Vương về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Tổ bộ môn Lịch sử-Địa lí-GDCD xây dựng Kế hoạch giáo dục bộ môn Giáo dục Địa phương tỉnh Đak Lak năm học 2022-2023 như sau:

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp: 04 Số học sinh: 150; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: ..; Trình độ đào tạo: Cao đẳng :..... Đại học: ....; Trên đại học: 0**

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: .....; Khá:..... ; Đạt:.....; Chưa đạt:.....**

**3. Thiết bị dạy học:** (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy chiếu/ ti vi kết nối Internet	10	Từ bài 1 đến bài 14 chương trình GDĐP	
2	Sách GDĐP, tranh ảnh, thông tin tư liệu về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, chính trị, môi trường của tỉnh Đắk Lắk.	Không hạn chế	Từ bài 1 đến bài 14 chương trình GDĐP	

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Tại lớp học	4	Dạy, học môn giáo dục địa phương	

## II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

### 1. Số tiết theo tuần.

Cả năm	Số tuần 35	Số tiết	
		Tổng số tiết	Số tiết theo tuần
Học kỳ I	18	18	18 tuần x 01 tiết = 18 tiết
Học kỳ II	17		17 tuần X 01 tiết = 17 tiết

### 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
------------------------	------------------	-----------	---------------------	---------------

		<b>(tuần) (2)</b>		
Giữa Học kỳ I	45`	10	- Căn cứ theo ma trận đề kiểm tra giữa HKI	100% trắc nghiệm
Cuối Học kỳ I	45`	28	- Căn cứ theo ma trận đề kiểm tra cuối HKI	100% trắc nghiệm
Giữa Học kỳ II	45`	Tuần 24	- Căn cứ theo ma trận đề kiểm tra giữa HKII	100% trắc nghiệm
Cuối Học kỳ II	45`	Tuần 35	- Căn cứ theo ma trận đề kiểm tra cuối HKII	100% trắc nghiệm

### 3. Kế hoạch dạy học

#### a. Phân phối chương trình

STT	Tên bài	Lĩn h vực môn dạy	Số tiế t	Tiết	Thời điểm  Tuần	Thiết bị dạy học	Yêu cầu cần đạt	Địa điểm dạy học
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<b>Phần I. Lịch sử, văn hoá truyền thống</b>							
<b>1</b>	Bài 1: Truyện dân gian của một số dân tộc ở Đắk Lắk	Văn	2	1,2	Tuần 1, 2,	Tài liệu giáo dục địa phương Máy chiếu, Các câu truyện dân gian Đl	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm một số truyện dân gian tiêu biểu của các dân tộc Êđê; Mnông và một số dân tộc khác tại Đắk Lắk.</li> <li>- Nêu được ý nghĩa, giá trị của truyện dân gian trong đời sống tinh thần của đồng bào dân tộc ở Đắk Lắk.</li> <li>- Kể tên được một số truyện dân gian ở Đắk Lắk.</li> </ul>	Tại lớp học

<b>2</b>	Bài 2: Nhà sàn dài của người Ê đê, nhà trệt dài của người M Nong	Văn	2	3,4	Tuần 3,4	Hình ảnh nhà sàn dài và nhà trệt dài Tư liệu lịch sử địa phương	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm nhà ở truyền thống của người Ê đê và M Nong.</li> <li>- Nêu được ý nghĩa của nhà ở truyền thống trong đời sống tinh thần của người Ê đê và M Nong.</li> <li>- Có ý thức và hoạt động giữ gìn những nét văn hóa kiến trúc nhà ở của người Ê đê và M Nong.</li> </ul>	Tại lớp học Hoặc thực địa
<b>3</b>	Bài 3: Hoa tiết hoa văn trên thổ cẩm của một số dân tộc ở Đắk Lắk	Mĩ thuật	2	5,6	Tuần 5,6	Các mẫu hoa tiết thổ cẩm 1 số trang phục có hoa tiết thổ cẩm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được Hoa tiết trên dệt thổ cẩm của người Ê đê, M Nong, Jrai,...</li> <li>- Nêu được ý nghĩa hoa tiết hoa văn trên nền thổ cẩm.</li> <li>- Thực hành vẽ được hoa tiết hoa văn</li> <li>- Tôn trọng, gìn giữ và bảo tồn những giá trị nghệ thuật hoa tiết hoa văn trang trí trên nền thổ cẩm.</li> </ul>	Tại lớp học
<b>4</b>	Bài 4: Đắk Lắk thời nguyên thủy	Lịch sử	2	7,8	Tuần 7,8	Lược đồ hành chính ĐL Các hình ảnh mẫu vật liên quan	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trình bày được những địa điểm tìm thấy dấu tích của người thời nguyên thủy ở Đắk Lắk.</li> <li>- Nêu được được những nét chính về đời sống vật chất và tinh thần của con người thời nguyên thủy ở Đắk Lắk.</li> </ul>	Tại lớp học
<b>5</b>	<b>Ôn tập</b>	Chung	1	9	Tuần 9	Bảng hệ thống Sơ đồ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống lại những nội dung kiến thức đã học trong phần 2 và phần 3.</li> </ul>	Tại lớp học

<b>6</b>	<b>kiểm tra đánh giá giữa kỳ</b>	<b>Chu ng</b>	<b>1</b>	10	Tuần 10	Đề kiểm tra theo ma trận của phần 1 Hoặc sản phẩm của học sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những đặc điểm, ý nghĩa của truyện dân gian ở ĐL</li> <li>- Mô tả được 1 số họa tiết hoa văn tiêu biểu trên trang phục của người Ê đê. Mnông. Vẽ được 1 đến 2 mẫu</li> <li>- Liệt kê được những di tích tìm thấy con người ở ĐL</li> <li>- Trình bày được những nét chính về đời sống vật chất, tinh thần của con người ở ĐL thời kỳ nguyên thủy.</li> </ul>	Tại lớp học
<b>7</b>	Bài 5: Đắk Lắk từ đầu công nguyên đến đầu thế kỷ X	Lịch sử	2	11,12	Tuần 11,12	Lược đồ hành chính ĐL Tư liệu về các tổ chức xã hội ở ĐL từ đầu CN đến TK X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được Đắk Lắk trong mối quan hệ với các nước láng giềng.</li> <li>-Nêu được những nét chính về tình hình kinh tế - xã hội các buôn làng Đắk Lắk giai đoạn này.</li> <li>- Tự hào về truyền thống lịch sử Đắk Lắk.</li> </ul>	Tại lớp học
<b>Phần II: Địa Lý, kinh tế, hướng nghiệp</b>								
<b>8</b>	Bài 6: Vị trí địa lý, phạm vi lãnh thổ tỉnh Đắk Lắk	Địa lý	2	13,14	Tuần 13,14	Bản đồ Đắk Lắk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được vị trí địa lý, phạm vi lãnh thổ tỉnh Đắk Lắk (tọa độ địa lý; ranh giới tỉnh; các đơn vị hành chính của tỉnh)</li> <li>- Nêu được ý nghĩa của vị trí địa lý.</li> <li>- Mô tả được phương hướng trên bản đồ</li> </ul>	Tại lớp học
<b>9</b>	Bài 7: Địa hình, khí hậu, thủy văn tỉnh Đắk Lắk	Địa Lý	2	15,16	Tuần 15,16	Bản đồ địa hình Bảng thông kê khí hậu...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các dạng địa hình và tác động ..</li> </ul>	Tại lớp học

							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc được lược đồ địa hình đơn giản, phân tích được biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa ở Đắk Lắk;</li> <li>- Trình bày được khái quát đặc điểm khí hậu, thủy văn của Đắk Lắk và tác động của nó....</li> </ul>	
<b>10</b>	Ôn tập	Chu ng	1	17	17		Ôn tập nội dung học kì I, trọng tâm phần địa lí	Tại lớp học
<b>11</b>	Kiểm tra cuối kì I	Chu ng	1	18	18		Theo đề cương ôn tập	Tại lớp học
<b>12</b>	Bài 8: Đất, sinh vật, khoáng sản tỉnh Đắk Lắk	Địa lý	1	19	Tuần 19	Các mẫu vật đất, khoáng sản Hình ảnh sinh vật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên và xác định được các nhóm đất chính ở Đắk Lắk;</li> <li>- Trình bày được tài nguyên sinh vật của ĐL</li> <li>- Nêu được tiềm năng và tình hình khai thác khoáng sản ở ĐL</li> </ul>	Tại lớp học
<b>13</b>	Bài 9: Nghề truyền thống ở Đắk Lắk	Côn g ngh ệ	2	20,2 1	Tuần 20,21		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên được một số nghề truyền thống</li> <li>- Liệt kê được một số sản phẩm đặc trưng</li> <li>- Nêu được giá trị của nghề truyền thống</li> <li>- Có thái độ tôn trọng nghề truyền thống..</li> </ul>	Tại lớp học hoặc tại làng nghề
<b>14</b>	Bài 10: Nghề dệt thổ cẩm ở Đắk Lắk	Côn g ngh ệ	2	22 23	Tuần 22,23		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được sơ lược về nghề dệt thổ cẩm ở Đắk Lắk.</li> <li>- Mô tả được qui trình dệt</li> <li>- Vai trò, giá trị của nghề dệt thổ cẩm ở Đắk Lắk</li> </ul>	

							- Nêu được một số giải pháp để bảo tồn, phát triển bền vững nghề dệt thổ cẩm ở Đắk Lắk.	
<b>15</b>	Bài 11: Nghề làm gốm ở Đắk Lắk	Công nghệ	2	24,25	Tuần 24,25		- Giới thiệu được nghề làm gốm ở Đắk Lắk. - Trình bày được đặc điểm, qui trình nghề làm gốm - Nêu được và trò và tình hình phát triển nghề gốm ở Đắk Lắk. - Một số giải pháp để phát triển bền vững nghề làm gốm ở Đắk Lắk.	
<b>16</b>	Ôn tập	Chương	1	26	26		Ôn tập nội dung học kì I, trọng tâm phần địa lí	Tại lớp học
<b>17</b>	Kiểm tra giữa kì II	Chương	1	27	27		Theo đề cương ôn tập	Tại lớp học
<b>Phần III: Chính trị - Xã hội – Môi trường</b>								
<b>18</b>	Bài 12: Giới thiệu các cơ quan hành chính cấp cơ sở ở Đắk Lắk	GD CD	3	28,29,30	Tuần 28,29,30	Sơ đồ hệ thống cơ quan nhà nước cấp cơ sở	- Giới thiệu được tên các cơ quan nhà nước cấp cơ sở ở tỉnh Đắk Lắk (xã, phường, thị trấn) - Kể được một số công việc mà cơ quan nhà nước cấp xã (phường, thị trấn) đã làm để chăm lo đời sống mọi mặt cho nhân dân. - Tôn trọng, ủng hộ và chấp hành những chỉ đạo của cơ quan nhà nước cấp cơ sở (xã, phường, thị trấn).	Tại lớp học
<b>19</b>	Bài 13. Các khu bảo tồn thiên nhiên và	Sinh học	2	31,32	Tuần 31,32	Hình ảnh khu bảo tồn, vườn quốc gia...	- Giới thiệu được vị trí và tầm quan trọng của các khu bảo tồn thiên nhiên, Vườn Quốc gia Yok Đôn (huyện Buôn	Tại lớp học

	vườn quốc gia tỉnh Đắk Lắk						Đôn); Chư Yang Sin (thuộc huyện Krông Bông và Lắk), Khu Bảo tồn thiên nhiên Nam Kar (huyện Lắk và Krông Ana). - Lập được kế hoạch tuyên truyền bảo vệ vườn quốc gia và khu bảo tồn thiên nhiên...	
20	Bài 14: Bảo vệ động vật hoang dã ở Đắk Lắk	Sinh học	1	33	Tuần 33	Hình ảnh về động vật quý hiếm	- Tìm hiểu và trình bày được thực trạng về động vật hoang dã ở Đắk Lắk - Lập được kế hoạch tuyên truyền, bảo vệ động vật hoang dã. - Nêu được một số biện pháp bảo vệ động vật hoang dã...	Tại lớp học
21	<b>Ôn tập</b>	Chung	1	34	Tuần 34	Bảng hệ thống Sơ đồ...	- Hệ thống lại những nội dung kiến thức đã học trong phần 2 và phần 3.	Tại lớp học
22	<b>Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ</b>	Chung	1	35	Tuần 35	Đề kiểm tra trên giấy Hoặc sản phẩm của học sinh	- Giới thiệu được vị trí địa lý của Đắk Lắk - Nêu được tên các đơn vị hành chính cấp cơ sở ở ĐL - Trình bày được những tiềm năng về đất, sinh vật, khoáng sản ở ĐL - Thế mạnh về các nghề truyền thống - Các biện pháp để bảo tồn, phát triển nghề truyền thống, bảo vệ động vật hoang dã và môi trường sinh thái tại Đắk Lắk....	Tại lớp học

**Ghi chú:**

**Học Kỳ I**



- Điểm KTTX:
  - + Môn: Văn                      1 con điểm
  - + Môn Mĩ Thuật:              1 con điểm
- Điểm KTGK:              1 con điểm (Văn – Mĩ thuật - Sử)
- Điểm KTCK:              1 con điểm (Địa, Sử)

### **Học kỳ II**

- Điểm KTTX:
  - + Môn: Công nghệ              1 con điểm
  - + Môn GD&ĐT:              1 con điểm
- Điểm KTGK:              1 con điểm (Công nghệ)
- Điểm KTCK:              1 con điểm (Sinh, GD&ĐT)

### **III. Các nội dung khác (nếu có):**

*Bình Thuận, ngày 25 tháng 9 năm 2023*

Duyệt của BGH

Tổ chuyên môn

Người xây dựng kế hoạch




**Hoàng Văn Đông**

**Vũ Thị Lý**

**Quách Xuân Thủy**