

**Phụ lục I**

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

*(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)*

**TRƯỜNG: THCS HÙNG VƯƠNG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TỔ: SỬ - ĐỊA – GDCD**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

*Bình Thuận, ngày 25 tháng 09 năm 2023*

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ LỚP 7 (BỘ SÁCH CHÂN TRỜI SÁNG TẠO)**

**(Năm học 2023 - 2024).**

Căn cứ Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 1387/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 25/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình giáo dục trung học năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Công văn số 284/PGDĐT-THCS, ngày 07 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo TX Buôn Hồ về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình giáo dục THCS năm học 2023-2024;

Thực hiện Kế hoạch số /KH-HV, ngày .... tháng..... năm 2023 của Trường THCS Hùng Vương về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2023 - 2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế. Tổ bộ môn Sử - Địa – GDCD xây dựng Kế hoạch giáo dục bộ môn Lịch sử và Địa lí 7, năm học 2023-2024 như sau:

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp: 4 ; Số học sinh: 155 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có)**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 06; Trình độ đào tạo: Đại học Lịch sử.**

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Khá.**

**3. Thiết bị dạy học:** (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

**3.1/ Phần lịch sử:**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1				
2				
...				

**3.2/ Phần Địa lí:**

TT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Chủ đề/bài	Ghi chú
1	Thảm thực vật ở dãy Andes	01 bộ/GV	Châu Âu	
2	Bản đồ các nước châu Âu	1 bộ/GV	Châu Âu	
3	Bản đồ tự nhiên châu Âu	1 bộ/GV	Châu Âu	
4	Bản đồ các nước châu Á	1 bộ/GV	Châu Á	
5	Bản đồ tự nhiên châu Á	1 bộ/GV		
6	Bản đồ các nước châu Phi	1 tờ/GV	Châu Phi	
7	Bản đồ tự nhiên châu Phi	1 tờ/GV	Châu Phi	
8	Bản đồ phân bố lượng mưa trung bình năm trên Trái Đất	1 tờ/GV		

9	Bản đồ các nước châu Mỹ	1 tờ/GV	Châu Mỹ	
10	Bản đồ tự nhiên châu Mỹ	1 tờ/GV	Châu Mỹ	
11	Bản đồ các nước châu Đại Dương	1 tờ/GV	Châu Đại Dương	
12	Bản đồ tự nhiên châu Đại Dương	1 tờ/GV	Châu Đại Dương	
13	Rừng Amazon	1 bộ/GV	Châu Mỹ	
14	Kịch bản tác động của biến đổi khí hậu tới thiên nhiên châu Nam Cực	1 tờ/GV	Châu Nam Cực	

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1				
2				
...				

## II. Kế hoạch dạy học<sup>1</sup> :

### 1. Phân phối chương trình.

	Tuần	Phần Lịch sử	Phần Địa lí
Học kỳ I	1 đến 9	1 tiết/ tuần x 9 = 9 tiết	2 tiết/tuần x 9 tuần = 18 tiết

---

<sup>1</sup> Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

	10 đến 18	2 tiết/tuần x 9 tuần = 18 tiết	1 tiết/ tuần x 9 tuần = 9tiết
Tổng	18	<b>27 tiết</b>	<b>27 tiết</b>
Học kì II	19 đến 27	1 tiết/ tuần x 9 tuần = 9 tiết	2 tiết/tuần 9 tuần = 18 tiết
	28 đến 35	2 tiết/tuần x 8 tuần = 16 tiết	1 tiết/ tuần x 8 tuần = 8tiết
Tổng	17	<b>25 tiết</b>	<b>26 tiết</b>

## A. PHẦN LỊCH SỬ

STT	BÀI HỌC (1)	SỐ TIẾT (2)	YÊU CẦU CẦN ĐẠT (3)
<b>HỌC KÌ I: 18 TUẦN X 1 TIẾT = 18 TIẾT</b> <b>Chương 1. Tây Âu từ thế kỉ V đến nửa đầu thế kỉ XVI</b>			
<b>1</b>	Bài 1: Quá trình hình thành và phát triển của chế độ phong kiến ở Tây Âu	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kể lại được những sự kiện chủ yếu về quá trình hình thành xã hội phong kiến ở Tây Âu.</li> <li>–Trình bày được đặc điểm của lãnh địa phong kiến và quan hệ xã hội của chế độ phong kiến Tây Âu.</li> <li>–Phân tích được vai trò của thành thị trung đại.</li> <li>–Mô tả được sơ lược sự ra đời của Thiên Chúa giáo.</li> </ul>
<b>2</b>	Bài 2: Các cuộc phát kiến địa lý	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Sử dụng lược đồ hoặc bản đồ, giới thiệu được những nét chính về hành trình của một số cuộc phát kiến địa lí lớn trên thế giới.</li> <li>–Nêu được hệ quả của các cuộc phát kiến địa lí.</li> </ul>
<b>3</b>	Bài 3: Sự hình thành quan hệ sản xuất tư	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Xác định được những biến đổi chính trong xã hội và sự nảy sinh phương thức sản xuất tư</li> </ul>

	bản chủ nghĩa ở Tây Âu trung đại		bản chủ nghĩa ở Tây Âu.
4	Bài 4: Văn hoá Phục hưng	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Giới thiệu được sự biến đổi quan trọng về kinh tế – xã hội của Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVI.</li> <li>– Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của phong trào văn hoá Phục hưng.</li> <li>– Nhận biết được ý nghĩa và tác động của phong trào văn hoá Phục hưng đối với xã hội Tây Âu.</li> </ul>
5	ÔN TẬP GIỮA KÌ 1	1	- Nắm được các kiến thức trọng tâm đã học từ tuần 1 đến tuần 7.
6	KT GIỮA KÌ 1	1	- Nắm được các kiến thức trọng tâm đã học từ tuần 1 đến tuần 7.
	Bài 4: Văn hoá Phục hưng (TT)		<ul style="list-style-type: none"> <li>–Giới thiệu được sự biến đổi quan trọng về kinh tế – xã hội của Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVI.</li> <li>– Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của phong trào văn hoá Phục hưng.</li> <li>– Nhận biết được ý nghĩa và tác động của phong trào văn hoá Phục hưng đối với xã hội Tây Âu.</li> </ul>
7	Bài 5: Phong trào cải cách tôn giáo	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu và giải thích được nguyên nhân của phong trào cải cách tôn giáo.</li> <li>– Mô tả khái quát được nội dung cơ bản của các cuộc cải cách tôn giáo.</li> <li>– Nêu được tác động của cải cách tôn giáo đối với xã hội Tây Âu.</li> </ul>
<b>Chương 2. Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX</b>			
	Bài 6: Khái lược tiến trình lịch sử Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Lập được sơ đồ tiến trình phát triển của Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (các thời Đường, Tống, Nguyên, Minh, Thanh).</li> <li>–Nêu được những nét chính về sự thịnh vượng của Trung Quốc dưới thời Đường.</li> <li>–Mô tả được sự phát triển kinh tế dưới thời Minh – Thanh.</li> </ul>

	Bài 7: Các thành tựu văn hóa chủ yếu của Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Giới thiệu và nhận xét được những thành tựu chủ yếu của văn hoá Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (Nho giáo, sử học, kiến trúc,...).</li> <li>-Nhận xét được những thành tựu chủ yếu của văn hoá Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX.</li> </ul>
<b>Chương 3. Ấn độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX</b>			
8	Bài 8: Vương triều Gúp - ta	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được những nét chính về điều kiện tự nhiên của Ấn Độ.</li> <li>– Trình bày khái quát được sự ra đời và tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ dưới thời vương triều Gúp – ta.</li> <li>– Giới thiệu và nhận xét được một số thành tựu tiêu biểu về văn hoá của Ấn Độ dưới thời vương triều Gúp – ta.</li> </ul>
9	<b>ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ 1</b>	1	- Nắm được các kiến thức trọng tâm đã học từ tuần 1 đến tuần 16.
10	<b>KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I</b>	1	- Nắm được các kiến thức trọng tâm đã học từ tuần 1 đến tuần 16.

**HỌC KÌ II: 17 TUẦN X 2 TIẾT = 34 TIẾT**

	Bài 8: Vương triều Gúp - ta (TT)		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được những nét chính về điều kiện tự nhiên của Ấn Độ.</li> <li>– Trình bày khái quát được sự ra đời và tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ dưới thời vương triều Gúp – ta.</li> <li>– Giới thiệu và nhận xét được một số thành tựu tiêu biểu về văn hoá của Ấn Độ dưới thời vương triều Gúp – ta.</li> </ul>
11	Bài 9: Vương triều Hồi giáo Đê - li	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày khái quát được sự ra đời và tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ dưới thời vương triều Hồi giáo Đê - li.</li> <li>– Giới thiệu và nhận xét được một số thành tựu tiêu biểu về văn hoá của Ấn Độ dưới thời vương triều Hồi giáo Đê - li.</li> </ul>

<b>12</b>	Bài 10: Đế Quốc Mô - gôn	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày khái quát được sự ra đời và tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ dưới thời vương triều Mô - gôn.</li> <li>– Giới thiệu và nhận xét được một số thành tựu tiêu biểu về văn hoá của Ấn Độ dưới thời vương triều Mô - gôn.</li> </ul>
<b>Chương 4. Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI</b>			
<b>13</b>	Bài 11. Khái quát về Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được quá trình hình thành, phát triển của các quốc gia Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI.</li> <li>–Giới thiệu và nhận xét được những thành tựu văn hoá tiêu biểu của Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI.</li> </ul>
<b>14</b>	Bài 12. Vương Quốc Cam - pu - chia	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Mô tả được quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Campuchia.</li> <li>–Nhận biết và đánh giá được sự phát triển của Vương quốc Campuchia thời Angkor.</li> <li>–Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá của Vương quốc Campuchia.</li> </ul>
<b>15</b>	Bài 13. Vương Quốc Lào	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Mô tả được quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Lào.</li> <li>–Nhận biết và đánh giá được sự phát triển của Vương quốc Lào thời Lan Xang.</li> <li>–Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá của Vương quốc Lào.</li> </ul>
<b>Chương 5. Việt nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI</b>			
<b>16</b>	Bài 14. Công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước thời Ngô - Đinh - Tiền Lê (938 - 1009)	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được những nét chính về thời Ngô.</li> <li>– Trình bày được công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh.</li> <li>– Mô tả được cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn năm 981.</li> <li>– Giới thiệu được những nét chính về tổ chức chính quyền thời Ngô – Đinh – Tiền Lê.</li> <li>– Nhận biết được đời sống xã hội, văn hoá thời Ngô – Đinh – Tiền Lê.</li> </ul>
<b>17</b>	Bài 15. Công cuộc xây dựng và bảo vệ	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được sự thành lập nhà Lý. Đánh giá được sự kiện dời đô ra Đại La của Lý Công Uẩn.</li> <li>– Mô tả được những nét chính về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Lý.</li> </ul>

	đất nước thời Lý (1009 - 1225)		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Đánh giá được những nét độc đáo của cuộc kháng chiến chống Tống và vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến chống Tống (1075 – 1077).</li> <li>– Giới thiệu được những thành tựu tiêu biểu về văn hoá, giáo dục thời Lý (Văn Miếu – Quốc Tử Giám, mở khoa thi...).</li> </ul>
<b>18</b>	<b>ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ 2</b>	<b>1</b>	- Nắm được các kiến thức trọng tâm đã học từ tuần 19 đến tuần 26.
<b>19</b>	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 2</b>	<b>1</b>	- Nắm được các kiến thức trọng tâm đã học từ tuần 19 đến tuần 26.
<b>Chương 5. Việt nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI</b>			
<b>20</b>	Bài 16. Công cuộc xây dựng đất nước thời Trần (1226 - 1400)	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mô tả được sự thành lập nhà Trần.</li> <li>– Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Trần.</li> <li>- Nêu được những thành tựu chủ yếu về văn hoá.</li> </ul>
<b>21</b>	Bài 17. Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lập được lược đồ diễn biến chính của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên.</li> <li>– Phân tích được nguyên nhân thắng lợi, nêu được ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên, nhận thức được sâu sắc tinh thần đoàn kết và quyết tâm chống giặc ngoại xâm của quân dân Đại Việt.</li> <li>– Nêu được những thành tựu chủ yếu về văn hoá và đánh giá được vai trò của một số nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Trần: Trần Thủ Độ, Trần Quốc Tuấn, Trần Nhân Tông,...</li> </ul>
<b>22</b>	Bài 18. Nhà Hồ và cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Minh (1400 - 1407)	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được sự ra đời của nhà Hồ.</li> <li>– Giới thiệu được một số nội dung chủ yếu trong cải cách của Hồ Quý Ly và nêu được tác động của những cải cách ấy đối với xã hội thời nhà Hồ.</li> <li>– Mô tả được những nét chính về cuộc kháng chiến chống quân xâm lược nhà Minh.</li> <li>– Giải thích được nguyên nhân thất bại của cuộc kháng chiến chống quân Minh xâm lược.</li> </ul>
<b>25</b>	Bài 19. Khởi nghĩa	<b>1</b>	– Trình bày được một số sự kiện tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.



	Lam Sơn ( 1418 - 1427)		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Giải thích được nguyên nhân chính dẫn đến thắng lợi của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.</li> <li>–Nêu được ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn và đánh giá được vai trò của một số nhân vật tiêu biểu: Lê Lợi, Nguyễn Trãi, Nguyễn Chích,...</li> </ul>
26	Bài 20. Đại Việt thời Lê Sơ (1428 – 1527)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Mô tả được sự thành lập nhà Lê sơ.</li> <li>–Nhận biết được tình hình kinh tế – xã hội thời Lê sơ.</li> <li>–Giới thiệu được sự phát triển văn hoá, giáo dục và một số danh nhân văn hoá tiêu biểu thời Lê sơ.</li> </ul>
27	Bài 21. Vùng đất phía Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI	1	- Nêu được những diễn biến cơ bản về chính trị, kinh tế văn hoá ở vùng đất phía nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI.
28	Chủ đề chung 2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được mối quan hệ giữa đô thị với các nền văn minh cổ đại; vai trò của giới thương nhân với sự phát triển đô thị ở châu Âu trung đại</li> <li>-Phân tích các ĐK địa lí và góp phần hình thành và phát triển đô thị cổ đại và trung đại</li> </ul>
28	ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ 2	1	- Nắm được các kiến thức trọng tâm đã học từ tuần 28 đến tuần 34.
29	KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 2	1	- Nắm được các kiến thức trọng tâm đã học từ tuần 28 đến tuần 34.

## B. PHẦN ĐỊA LÍ:

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Bài 1:Thiên nhiên Châu Âu	02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Âu.</li> <li>– Phân tích được đặc điểm các khu vực địa hình , đặc điểm phân hóa</li> </ul>

			khí hậu. – Xác định trên bản đồ các sông lớn, các đới thiên nhiên
2	Bài 2: Đặc điểm dân cư, xã hội Châu Âu.	02	– Trình bày được đặc điểm của cơ cấu dân cư, di cư và đô thị hoá ở châu Âu. – Trình bày đặc điểm di cư và đô thị hóa của Châu Âu.
3	Bài 3: Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên Châu Âu.	02	– Lựa chọn và trình bày được một vấn đề bảo vệ môi trường ở châu Âu.
4	Bài 4: Liên minh Châu Âu	01	– Nêu được dẫn chứng về Liên minh châu Âu (EU) như một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới
5	Bài 5: Thiên nhiên Châu Á	02	– Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Á. – Trình bày được một trong những đặc điểm thiên nhiên châu Á, ý nghĩa của các đặc điểm này đối với việc sử dụng và bảo vệ tự nhiên. – Xác định trên bản đồ hành chính các khu vực địa hình và các khoáng sản chính của Châu Á.
6	Bài 6: Đặc điểm dân cư, xã hội Châu Á	02	– Trình bày được đặc điểm dân cư, tôn giáo của Châu Á – Trình bày sự phân bố dân cư và các đô thị lớn ở Châu Á..
7	Bài 7: Bản đồ chính trị Châu Á, các khu vực Châu Á.	03	– Xác định được trên bản đồ chính trị các khu vực của châu Á. – Trình bày được đặc điểm tự nhiên của các khu vực của châu Á
10	Bài 8: Thực hành: tìm hiểu các nền kinh tế lớn và kinh tế mới nổi ở Châu Á.	01	– Biết cách sưu tầm tư liệu và trình bày về một trong các nền kinh tế lớn và kinh tế mới nổi của Châu Á

11	Bài 9: Thiên nhiên Châu Phi	02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Phi.</li> <li>– Phân tích được một trong những vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên ở châu Phi: vấn đề săn bắn và buôn bán động vật hoang dã, lấy ngà voi, sừng tê giác,...</li> </ul>
	Ôn tập giữa học kỳ I	01	Hệ thống lại kiến thức, năng lực và phẩm chất của các bài đã học
	KT giữa học kỳ I	01	Học sinh vận dụng được những kiến thức, năng lực đã học, những phẩm chất đã được hình thành để hoàn thành yêu cầu của đề kiểm tra
12	Bài 10: Đặc điểm dân cư, xã hội Châu Phi	02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được một trong những vấn đề nổi cộm về dân cư, xã hội và di sản lịch sử châu Phi: tăng nhanh dân số; vấn đề nạn đói; vấn đề xung đột quân sự,...</li> </ul>
13	Bài 11: Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên Châu Phi	02	– Trình bày được cách thức người dân châu Phi khai thác thiên nhiên ở các môi trường khác nhau.
14	Bài 12: Thực hành: Suru tầm tư liệu về Cộng hòa Nam Phi	01	– Biết cách sưu tầm tư liệu và trình bày được một số sự kiện lịch sử về Cộng hòa Nam Phi trong mấy thập niên gần đây
15	Bài 13: Phát kiến ra Châu Mỹ, vị trí địa lí và phạm vi Châu Mỹ.	02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Phân tích được các hệ quả địa lí – lịch sử của việc Christopher Colombus phát kiến ra châu Mỹ (1492 – 1502).</li> <li>– Trình bày khái quát về vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ.</li> </ul>
	Ôn tập cuối học kỳ I	01	Hệ thống lại kiến thức, năng lực và phẩm chất của các bài đã học
	Kiểm tra cuối học kỳ I	01	Học sinh vận dụng được những kiến thức, năng lực đã học, những phẩm chất đã được hình thành để hoàn thành yêu cầu của đề kiểm tra

16	Bài 14: Thiên nhiên và dân cư , xã hội Bắc Mỹ.	02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được một trong những đặc điểm của tự nhiên: sự phân hoá của địa hình, khí hậu; sông, hồ; các đới thiên nhiên ở Bắc Mỹ.</li> <li>– Phân tích được một trong những vấn đề dân cư, xã hội: vấn đề nhập cư và chủng tộc, vấn đề đô thị hoá ở Bắc Mỹ.</li> </ul>
17	Bài 15: Phương thức con người khai thác tự nhiên bền vững, một số trung tâm kinh tế lớn của Bắc Mỹ.	02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Phân tích được phương thức con người khai thác tự nhiên bền vững ở Bắc Mỹ.</li> <li>– Xác định được trên bản đồ một số trung tâm kinh tế quan trọng ở Bắc Mỹ</li> </ul>
18	Bài 16: Thiên nhiên Trung và Nam Mỹ.	02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được sự phân hoá tự nhiên ở Trung và Nam Mỹ: theo chiều Đông – Tây, theo chiều Bắc – Nam và theo chiều cao (trên dãy núi Andes).</li> </ul>
19	Bài 17: Đặc điểm dân cư Trung và Nam Mỹ, vấn đề đô thị hóa, văn hóa Mỹ Latinh.	02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được đặc điểm nguồn gốc dân cư Trung và Nam Mỹ, vấn đề đô thị hoá, văn hoá Mỹ Latinh.</li> </ul>
22	Bài 18: Vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ rừng A – ma – dôn.	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được đặc điểm của rừng nhiệt đới Amazon.</li> <li>– Phân tích được vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Trung và Nam Mỹ thông qua trường hợp rừng Amazon</li> </ul>
23	Bài 19: Thiên nhiên Châu Đại Dương	02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Xác định được các bộ phận của châu Đại Dương; vị trí địa lí, hình dạng và kích thước lục địa Ô-xtrây-li-a.</li> <li>– Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và khoáng sản.</li> <li>– Phân tích được đặc điểm khí hậu Ô-xtrây-li-a, những nét đặc sắc của tài nguyên sinh vật ở Ô-xtrây-li-a.</li> </ul>

24	Bài 20: Đặc điểm dân cư, xã hội Ô-xtrây-li-a	02	– Trình bày được đặc điểm dân cư, một số vấn đề về lịch sử và văn hoá độc đáo của Ô-xtrây-li-a.
25	Bài 21: Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ tự nhiên ở Ô-xtrây-li-a	02	– Phân tích được phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Ô-xtrây-li-a.
26	Ôn tập giữa học kì II	01	Hệ thống lại kiến thức, năng lực và phẩm chất của các bài đã học
27	Kiểm tra giữa học Kì II	01	Học sinh vận dụng được những kiến thức, năng lực đã học, những phẩm chất đã được hình thành để hoàn thành yêu cầu của đề kiểm tra.
28	Bài 22: Vị trí địa lí, lịch sử khám phá và nghiên cứu Châu Nam Cực.	01	– Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí của châu Nam Cực. – Trình bày được lịch sử khám phá và nghiên cứu châu Nam Cực.
29	Bài 23: Thiên nhiên Châu Nam Cực.	02	– Trình bày được đặc điểm thiên nhiên nổi bật của châu Nam Cực: địa hình, khí hậu, sinh vật. – Mô tả được kịch bản về sự thay đổi của thiên nhiên châu Nam Cực khi có biến đổi khí hậu.
30	Chủ đề chung	03	- Nguyên nhân và những yếu tố phát triển đến các cuộc đại phát địa lí - Một số cuộc đại phát kiến địa lí
31	Ôn tập học kì II	1	Hệ thống lại kiến thức, năng lực và phẩm chất của các bài đã học
32	Kiểm tra cuối kì II	1	Học sinh vận dụng được những kiến thức, năng lực đã học, những phẩm chất đã được hình thành để hoàn thành yêu cầu của đề kiểm tra.

## 2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			

2			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu cần đạt.

### 3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

#### Phân lịch sử:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 9	Nắm được các kiến thức trọng tâm đã học từ tuần 1 đến tuần 6	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 18	Nắm được các kiến thức trọng tâm đã học từ tuần 10 đến tuần 16	Viết trên giấy
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 27	Nắm được các kiến thức trọng tâm đã học từ tuần 19 đến tuần 26	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 35	Nắm được các kiến thức trọng tâm đã học từ tuần 28 đến tuần 34	Viết trên giấy

#### Phân Địa lí :

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa kì I	90 phút	Tuần 9	• Giúp học sinh ôn tập, củng cố những kiến	Viết trên giấy

			<p>thức từ đầu học kì đến thời gian kiểm tra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rèn luyện cho học sinh kĩ năng hệ thống, đối chiếu, so sánh, làm bài.</li> <li>• Giáo dục học sinh ý thức tự giác, trung thực, nghiêm túc.</li> </ul>	
Cuối kì I	90 phút	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giúp học sinh ôn tập, củng cố những kiến thức toàn bộ học kì.</li> <li>• Rèn luyện cho học sinh kĩ năng hệ thống, đối chiếu, so sánh, làm bài.</li> <li>• Giáo dục học sinh ý thức tự giác, trung thực, nghiêm túc.</li> </ul>	Viết trên giấy
Giữa kì II	90 phút	Tuần 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giúp học sinh ôn tập, củng cố những kiến thức từ đầu học kì đến thời gian kiểm tra.</li> <li>• Rèn luyện cho học sinh kĩ năng hệ thống, đối chiếu, so sánh, làm bài.</li> <li>• Giáo dục học sinh ý thức tự giác, trung thực, nghiêm túc.</li> </ul>	Viết trên giấy
Cuối kì II	90 phút	Tuần 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giúp học sinh ôn tập, củng cố những kiến thức toàn bộ học kì.</li> <li>• Rèn luyện cho học sinh kĩ năng hệ thống, đối chiếu, so sánh, làm bài.</li> <li>• Giáo dục học sinh ý thức tự giác, trung thực, nghiêm túc.</li> </ul>	Viết trên giấy

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

**BAN GIÁM HIỆU**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**TỔ CM**  
(Ký và ghi rõ họ tên)



**Hoàng Văn Đông**

**Vũ Thị Lý**