

Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG: THCS HÙNG VƯƠNG
TỔ: SỬ-ĐỊA-GDCD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ, KHỐI LỚP 6

(Năm học 2023 - 2024).

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 5 Số học sinh: 212 Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có)

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 06; Trình độ đào tạo: Đại học

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Khá

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

3.1. Phân lịch sử.

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy tính	01	Các tiết dạy lí thuyết, thực hành	
2				
...				

3.2. Phân địa lí:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Quả địa cầu	3	Bài 5. Vì tí Trái Đất trong Hệ Mặt Trời, hình dạng kích thước cả Trái Đất.	

2	Bản đồ	1	Bài 1. Hệ thống kinh vĩ tuyến và tọa độ Địa lí.	
---	--------	---	---	--

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng ĐDDH	01	Lưu giữ ĐDDH	GV kí mượn - trả
2				
...				

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng bộ môn.	01	-Thực hiện các tiết thực hành.	GV sử dụng theo kế hoạch của tổ CM.
2	Phòng thiết bị.	01	-Mượn quả địa cầu, tranh ảnh, bản đồ la bàn..	GV kí mượn – trả.

II. Kế hoạch dạy học¹:

1. Phân phối chương trình.

2. Kế hoạch dạy học

	Tuần	Phần Lịch sử	Phần Địa Lý
Học kỳ I	1 đến 9	2 tiết/tuần x 9 tuần = 18 tiết	1 tiết/ tuần x9 = 9 tiết
	10 đến 18	1 tiết/ tuần x 9 tuần = 9tiết	2 tiết/tuần x 9 tuần = 18 tiết
Tổng số tiết	18	27 tiết	27 tiết
Học kì II	19 đến 27	2 tiết/tuần X 9 tuần = 18 tiết	1 tiết/ tuần x 9 tuần = 9tiết
	28 đến 35	1 tiết/ tuần x 8 tuần = 8tiết	2 tiết/tuần x 8 tuần = 16 tiết

¹ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

Tổng số tiết	17	26 tiết	25 tiết
	53 tiết (sử) + 52 tiết (địa) = 105 tiết		

A. PHẦN LỊCH SỬ

ST T	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Bài 1. Lịch sử là gì	2	<ul style="list-style-type: none"> + Nêu được khái niệm lịch sử và môn Lịch sử. + Hiểu được lịch sử là những gì đã diễn ra trong quá khứ. + Vì sao cần thiết phải học môn Lịch sử. + Phân biệt được các nguồn sử liệu cơ bản, ý nghĩa và giá trị của các nguồn sử liệu (tư liệu gốc, truyền miệng, hiện vật, chữ viết). + Khai thác một số kênh hình trong bài học.
2	Bài 2. Thời gian trong lịch sử	1	<ul style="list-style-type: none"> + Nêu được một số khái niệm về thời gian trong lịch sử như thập kỉ, thế kỉ, thiên niên kỉ, trước Công nguyên, Công nguyên, âm lịch, dương lịch. + Hiểu cách tính thời gian theo quy ước chung của thế giới.
3	Bài 3. Nguồn gốc loài người	2	<ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu được sơ lược quá trình tiến hóa từ vượn thành người trên Trái Đất + xác định được những dấu tích của người tối cổ ở Đông Nam Á + Kể tên được những địa điểm tìm thấy dấu tích của người tối cổ trên đất nước Việt Nam
4	Bài 4. Xã hội nguyên thủy	2	<p>Mô tả được sơ lược các giai đoạn tiến triển của xã hội nguyên thủy</p> <p>Trình bày được những nét chính về đời sống của con người thời nguyên thủy trên thế giới và Việt Nam</p> <p>Nhận biết được vai trò của lao động đối với quá trình phát triển của con người thời nguyên thủy và xã hội loài người</p>
5	Bài 5. Sự chuyển biến từ xã hội	2	<ul style="list-style-type: none"> + Trình bày được quá trình phát triển ra kim loại và vai trò của kim loại đối với sự chuyển biến từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp + Mô tả được sự hình thành xã hội có giai cấp.

	nguyên thủy sang xã hội có giai cấp		<ul style="list-style-type: none"> + Giải thích được vì sao xã hội nguyên thủy tan rã. +Nêu và giải thích được sự phân hóa không triệt để của xã hội nguyên thủy ở Phương Đông + Nêu được một số nét cơ bản của xã hội nguyên thủy Việt Nam trong quá trình tan rã
6	Bài 6 . Ai Cập cổ đại	2	<ul style="list-style-type: none"> + biết quan sát, khai thác và sử dụng được thông tin của tư liệu lịch sử được sử dụng trong bài học + nêu được những thành tựu chủ yếu về văn hóa ở Ai Cập +Trình bày được những tác động của điều kiện tự nhiên với sự hình thành Ai Cập cổ đại + Trình bày được quá trình thành lập nhà nước của người Ai cập
7	Bài 7 Lưỡng Hà cổ đại	2	<ul style="list-style-type: none"> + Nêu được những thành tựu chủ yếu về văn hóa ở Lưỡng Hà +Nêu được những tác động của điều kiện tự nhiên với sự hình thành Lưỡng Hà cổ đại
8	Bài 8. Ấn Độ cổ đại	2	<ul style="list-style-type: none"> +Nêu được điều kiện tự nhiên của lưu vực sông Ấn Sông Hằng + Nêu được những thành tựu văn hóa tiêu biểu của Ấn Độ
9	Bài 9. Trung Quốc từ thời cổ đại đến thế kỉ VII	3	<ul style="list-style-type: none"> + Trình bày được những đặc điểm về điều kiện tự nhiên của Trung Quốc cổ đại + Mô tả được sơ lược quá trình thống nhất và sự xác lập chế độ phong kiến dưới thời Tần Thủy Hoàng + xây dựng được đường thời gian từ đế chế Hán, Nam- Bắc triều đến thời nhà Tùy
10	Kiểm tra giữa học kỳ 1	1	Nội dung các bài từ tuần 1 đến tuần 8
11	Bài 9. Trung Quốc từ thời cổ đại đến thế kỉ VII (TT)		<ul style="list-style-type: none"> + Trình bày được những đặc điểm về điều kiện tự nhiên của Trung Quốc cổ đại + Mô tả được sơ lược quá trình thống nhất và sự xác lập chế độ phong kiến dưới thời Tần Thủy Hoàng + xây dựng được đường thời gian từ đế chế Hán, Nam- Bắc triều đến thời nhà Tùy
12	Bài 10. Hy Lạp cổ đại	2	<ul style="list-style-type: none"> + Kể tên được các nhân vật nổi tiếng; Nêu được những thành tựu tiêu biểu của văn hóa Hy Lạp +Giải thích được những tác động của điều kiện tự nhiên đến sự phát triển của Hy Lạp cổ đại

			+ Nếu được những thành tựu tiêu biểu của văn hóa Hy Lạp cổ đại còn ảnh hưởng đến thế giới ngày nay
13	Bài 11. La Mã cổ đại	2	+ Nêu được những thành tựu nổi bật về văn hóa của La Mã + Nêu và nhận xét được ảnh hưởng của điều kiện tự nhiên tới sự phát triển của La Mã + Trình bày được cơ cấu tổ chức nhà nước để chế ở La Mã cổ đại
14	Bài 12. Các vương quốc ở Đông Nam Á trước thế kỉ X.	2	+ Vị trí địa lý của các khu vực Đông Nam Á + Sự ra đời của các vương quốc cổ ở Đông Nam Á trước Thế Kỷ VII + Một số đặc điểm căn bản về quá trình hình thành và phát triển của các vương quốc phong kiến ở Đông Nam Á từ thế kỷ VII đến thế kỷ X
15	Ôn tập	1	Nội dung các bài từ tuần 10 đến tuần 16
16	Kiểm tra cuối học kỳ 1	1	Nội dung các bài từ tuần 10 đến tuần 16
17	Bài 13. Giao lưu thương mại và văn hóa ở Đông Nam Á từ đầu công nguyên đến thế kỷ 10	2	+Trình bày được con đường giao thương trên biển ở khu vực Đông Nam Á + Hiểu được ảnh hưởng của văn hóa Ấn Độ đối với sự phát triển của lịch sử trong 10 thế kỷ đầu Công Nguyên + Phân tích được những tác động của quá trình giao lưu thương mại và văn hóa đối với khu vực trong 10 thế kỷ đầu Công Nguyên
18	Bài 14. Nhà nước Văn Lang Âu Lạc	3	+ Nêu được khoảng thời gian thành lập nước Văn Lang, Âu Lạc + Xác định được phạm vi không gian của nước Văn Lang, Âu Lạc
19	Bài 15. Đời sống của người Việt thời kỳ Văn Lang Âu Lạc	2	+ Mô tả được đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang Âu Lạc + Trình bày đặc điểm đặc trưng kinh tế, văn hóa dân tộc đã được hình thành từ thời kỳ này
20	Bài 16. Chính sách cai trị của phong kiến hướng bắc và sự chuyển biến của	2	+Trình bày được một số chính sách cai trị của phong kiến phương Bắc thời Bắc thuộc + Nhận biết được một số chuyển biến quan trọng về kinh tế, thể xã hội, văn hóa ở Việt Nam trong thời Bắc thuộc

	Việt Nam thời kỳ Bắc thuộc		
21	Bài 17. Đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc của người Việt	2	Giới thiệu được những nét chính của cuộc đấu tranh về văn hóa và bảo vệ bản sắc văn hóa của dân tộc Việt Nam thời Bắc thuộc
22	Bài 18. Các cuộc đấu tranh giành độc lập trước thế kỉ X	4	<ul style="list-style-type: none"> + Giải thích được nguyên nhân của các cuộc khởi nghĩa + Trình bày được những diễn biến chính của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu + Lập được biểu đồ, sơ đồ vì các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu
23	Bài 19. Bước ngoặt lịch sử ở đầu thế kỉ X	2	<ul style="list-style-type: none"> + Trình bày được những nét chính (nội dung, kết quả) về các cuộc vận động giành quyền tự chủ của nhân dân Việt Nam dưới sự lãnh đạo của họ Khúc và họ Dương. + Mô tả được những nét chính trận chiến Bạch Đằng lịch sử năm 938 và những điểm độc đáo trong tổ chức đánh giặc của Ngô Quyền.
24	Kiểm tra giữa kỳ 2	1	Nội dung các bài từ tuần 19 đến tuần 27
25	Bài 20. Vương quốc Cham pa từ thế kỉ II đến thế kỉ X	3	<ul style="list-style-type: none"> + Mô tả được sự thành lập, quá trình phát triển của Champa. + Trình bày được những nét chính về tổ chức xã hội và kinh tế của Champa. + Nhận biết được một số thành tựu văn hoá của Champa.
26	Bài 21. Vương quốc cổ Phù Nam	3	Khai thác và sử dụng được tư liệu để dựng lên bức tranh lịch sử gần đúng với sự thật nhất về thời kỳ Phù nam trên đồng bằng sông Cửu Long; nêu được một số thành tựu văn hoá của Phù Nam.
27	Ôn tập cuối học kỳ 2	1	Nắm được các kiến thức trọng tâm đã học từ tuần 27 đến tuần 34
28	Kiểm tra cuối học kỳ 2	1	Nắm được các kiến thức trọng tâm đã học từ tuần 27 đến tuần 34

B/ PHẦN ĐỊA LÍ:

ST T	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Mở đầu- Tại sao cần học địa lí	01	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được tầm quan trọng của việc nắm các khái niệm cơ bản các kĩ năng địa lí trong học tập và sinh hoạt - Hiểu được ý nghĩa và sự lí thú của việc học môn Địa lí - Nêu được vai trò của ĐL trong cuộc sống
Chương 1. BẢN ĐỒ- PHƯƠNG TIỆN THỂ HIỆN BỀ MẶT TRÁI ĐẤT			
2	Bài 1. hệ thống kinh tuyến- vĩ tuyến và tọa độ địa lí	02	<p>Xác định được trên quả địa cầu kinh tuyến gốc, xích đạo các bán cầu; ghi được tọa độ địa lí của một điểm trên bản đồ.</p> <p>-Nhận biết được một số lưới kinh tuyến, vĩ tuyến của một số bản đồ thế giới.</p>
3	Bài 2. Kí hiệu và chú giải trên một số bản đồ thông dụng	01	Biết đọc các ký hiệu bản đồ và chú giải bản đồ hành chính, bản đồ địa hình.
4	Bài 3. Tìm đường trên bản đồ	02	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xác định hướng trên bản đồ và tính khoảng cách thực tế giữa 2 địa điểm trên bản đồ theo tỷ lệ bản đồ -Biết đọc bản đồ xác định vị trí của đối tượng trên bản đồ . -Biết tìm đường đi trên bản đồ
5	Bài 4. Lược đồ trí nhớ	01	Vẽ được lược đồ trí nhớ thể hiện các đối tượng địa lí thân quen đối với cá nhân HS

6	Ôn tập giữa HK I	01	Hệ thống lại kiến thức, năng lực và phẩm chất của các bài đã học
7	Kiểm tra giữa HK I	01	Học sinh vận dụng được những kiến thức, năng lực đã học, những phẩm chất đã được hình thành để hoàn thành yêu cầu của đề kiểm tra.
Chương 2. TRÁI ĐẤT HÀNH TINH CỦA HỆ MẶT TRỜI			
8	Bài 5 Vị trí Trái Đất trong hệ Mặt Trời. Hình dạng kích thước của TD	01	- Biết vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời , mô tả hình dạng và kích thước của Trái Đất
9	Bài 6. Chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất và hệ quả...	02	- Biết được sự chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất. - Hướng chuyển động . - Nắm được một số hệ quả sự vận động của Trái Đất quanh trục. - Biết sử dụng quả địa cầu để chứng minh hiện tượng ngày đêm kế tiếp nhau trên Trái Đất. - Dựa vào hình vẽ mô tả hướng chuyển động tự quay, sự lệch hướng chuyển động của các vật thể trên bề mặt Trái Đất. Bồi dưỡng tình yêu môn học.
10	Bài 7. Chuyển động quay quanh Mặt Trời và các hệ quả	02	- Biết được sự chuyển động tự quay quanh MT của Trái Đất. - Hướng chuyển động . - Nắm được một số hệ quả sự vận động của Trái Đất quanh MT.

			-Biết nguyên nhân hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa.
11	Bài 8. Thực hành: Xác định phương hướng ngoài thực tế	01	- Xác định được phương hướng ngoài thực tế dựa vào la bàn hoặc quan sát các hiện tượng tự nhiên.
Chương 3. CẤU TẠO CỦA VỎ TRÁI ĐẤT			
12	Bài 9. Cấu tạo của Trái Đất. Các mảng kiến tạo, động đất- núi lửa	02	<p>Trình bày cấu tạo của Trái Đất gồm 3 lớp.</p> <p>- Xác định được trên lược đồ các mảng kiến tạo lớn, đới tiếp giáp của 2 mảng xô vào nhau.</p> <p>- TB được hiện tượng động đất, núi lửa và nêu lên được nguyên nhân gây nên hiện tượng này</p> <p>- Tìm kiếm thông tin về các thảm họa thiên nhiên do động đất núi lửa gây ra...</p>
15	Bài 10. Quá trình nội sinh và ngoại sinh. Các dạng địa hình chính, khoáng sản.	03	<p>-Phân biệt được quá trình nội sinh ngoại sinh</p> <p>-TB được tác động đồng thời của QT nội sinh và ngoại sinh trong hiện tượng tạo núi</p> <p>- Phân biệt được các dạng địa hình chính</p> <p>- Kể tên được các loại KS chính</p>
16	Bài 11. Thực hành. Đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn và lát cắt địa hình đơn giản	01	Phân biệt được dạng địa hình trên Trái Đất. Biết đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn và lát cắt địa hình đơn giản.
Chương 4. KHÍ HẬU VÀ BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU			

17	Bài 12. Lớp vỏ khí, khối khí, khí áp và gió trên TĐ	03	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được các tầng khí quyển đặc điểm của các tầng đối lưu, bình lưu, hiểu được vai trò của ô xy , hơi nước các bo níc - Kể tên và nêu được đặc điểm về nhiệt độ độ ẩm của một số khối khí - TB sự phân bố các đai khí áp và các loại gió thổi thường xuyên trên TĐ - Nêu được tên, phạm vi hoạt động và hướng của các loại gió thổi thường xuyên trên Trái Đất : Tín phong, gió Tây ôn đới, gió Đông cực.
	Ôn tập cuối hk I	01	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống lại kiến thức, năng lực và phẩm chất của các bài đã học
	Kiểm tra cuối kì I	01	Học sinh vận dụng được những kiến thức, năng lực đã học, những phẩm chất đã được hình thành để hoàn thành yêu cầu của đề kiểm tra.
18	Bài 13 . Thời tiết và khí hậu- các đới khí hậu trên Trái Đất	03	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhiệt độ của không khí. TB sự thay đổi nhiệt độ không khí theo vĩ độ -Biết cách sử dụng nhiệt kế, ẩm kế. - Mô tả được hiện tượng hình thành mây mưa - Phân biệt được sự khác nhau giữa thời tiết và khí hậu - Biết được 5 đới khí hậu chính trên Trái Đất ; trình bày được giới hạn và đặc điểm của từng đới. - Trình bày được khái quát đặc điểm của một trong các đới khí hậu
20	Bài 14. Biến đổi khí hậu và các ứng phó với biến đổi khí hậu	02	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số biểu hiện của biến đổi khí hậu. - Trình bày một số biện pháp phòng tránh thiên tai và biến đổi khí hậu.

21	Bài 15. Thực hành. Phân tích biểu đồ nhiệt độ và lượng mưa	0 1	<ul style="list-style-type: none"> - PT được biểu đồ nhiệt độ và lượng mưa xác định được đặc điểm về nhiệt độ và lượng mưa của một số địa điểm trên bản đồ thế giới. -Biết cách đọc, khai thác thông tin và rút ra nhận xét về nhiệt và lượng mưa của một địa phương được thể . Biết đọc, khai thác thông tin và nhận xét biểu đồ nhiệt độ và lượng mưa..
Chương 5. NƯỚC TRÊN TRÁI ĐẤT			
22	Bài 16. Thủy quyển- vòng tuần hoàn nước. Nước ngầm, băng hà	02	<ul style="list-style-type: none"> - Kể được các thành phần chủ yếu của khí quyển. - Mô tả được vòng tuần hoàn của nước. - Nêu được tầm quan trọng của nước ngầm và băng hà.
23	Ôn tập giữa kì II	01	- Hệ thống lại kiến thức, năng lực và phẩm chất của các bài đã học
24	KT giữa kì II	01	Học sinh vận dụng được những kiến thức, năng lực đã học, những phẩm chất đã được hình thành để hoàn thành yêu cầu của đề kiểm tra.
25	Bài 17. Sông và hồ	02	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được cá bộ phận của dòng sông lớn, mối quan hệ giữa mùa lũ của sông với các nguồn cấp nước của sông. - Nêu được tầm quan trọng của sông, hồ.
26	Bài 18. Biển và đại dương	02	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trên bản đồ các đại dương thế giới. - Trình bày được cá hiện tượng sóng, thủy triều, dòng biển. - Nêu được sự khác biệt nhiệt độ và độ muối giữa vùng biển nhiệt đới và ôn đới.
Chương 6. ĐẤT VÀ SINH VẬT TRÊN TRÁI ĐẤT			

27	Bài 19. Lớp đất và các nhân tố hình thành đất. Một số nhóm đất điển hình	02	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được tầng đất và các thành phần chính của đất. - Trình bày được một số nhân tố hình thành đất. Kể tên và xác định trên bản đồ một số nhóm đất chính
28	Bài 20. Sinh vật và sự phân bố các đới thiên nhiên. Rừng nhiệt đới	02	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được ví dụ về sự đa dạng của thế giới sinh vật ở lục địa và ở địa dương. - Xác định được trên bản đồ sự phân bố các đới thiên nhiên trên thế giới. - Trình bày được đặc điểm của rừng nhiệt
29	Bài 21. Thực hành: Tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương.	01	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và địa phương.
Chương 7. CON NGƯỜI VÀ THIÊN NHIÊN			
30	Bài 22. Dân số và sự phân bố dân cư	02	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc được bản đồ quy mô dân số thế giới. - Trình bày và giải thích đặc điểm phân bố dân cư trên thế giới. - Xác định được trên bản đồ một số thành phố đông dân nhất thế giới.
31	Bài 23. Con người và thiên nhiên	02	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tác động của thiên nhiên lên hoạt động sản xuất của con người. - Trình bày những tác động chủ yếu của loài người lên thiên nhiên trái đất.
32	Bài 24. Thực hành: Tìm hiểu tác động của con người đến thiên nhiên	01	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được ý nghĩa của bảo vệ tự nhiên và khai thác thông minh các tài nguyên vì sự phát triển bền vững. Liên hệ thực tế địa phương. - Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương.

33	Ôn tập cuối kì II	0 1	Hệ thống lại kiến thức, năng lực và phẩm chất của các bài đã học
34	Kiểm tra cuối học kì II	01	Học sinh vận dụng được những kiến thức, năng lực đã học, những phẩm chất đã được hình thành để hoàn thành yêu cầu của đề kiểm tra.

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu cần đạt.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

3.1 Phần Lịch sử

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 9	Nắm được các kiến thức trọng tâm đã học từ tuần 1 đến tuần 9	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 18	Nắm được các kiến thức trọng tâm đã học từ tuần 11 đến tuần 17	Viết trên giấy
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 27	Nắm được các kiến thức trọng tâm đã học từ tuần 19 đến tuần 26	Viết trên giấy

Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 35	Nắm được các kiến thức trọng tâm đã học từ tuần 27 đến tuần 34 và phần lịch sử địa phương Đắk Lắk	Viết trên giấy
---------------	---------	---------	---	----------------

3.2. Phần Địa lí:

	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 9	<p>- Đánh giá kết quả học tập của học sinh nhằm điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học và giúp đỡ học sinh một cách kịp thời.</p> <p>Học sinh vận dụng được những kiến thức, năng lực đã học, những phẩm chất đã được hình thành để hoàn thành yêu cầu của đề kiểm tra.</p>	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 18	Giúp HS khắc sâu kiến thức cơ bản về địa lí đại cương và giải quyết vấn đề thực tế: Trái Đất và các thành phần tự nhiên của Trái Đất.	Viết trên giấy
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 27	<p>- Đánh giá kết quả học tập của học sinh nhằm điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học và giúp đỡ học sinh một cách kịp thời.</p> <p>Học sinh vận dụng được những kiến thức, năng lực đã học, những phẩm chất đã được hình thành để hoàn thành yêu cầu của đề kiểm tra.</p>	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 35	Giúp HS khắc sâu kiến thức cơ bản về địa lí đại cương và giải quyết vấn đề thực tế:	Viết trên giấy

			Học sinh vận dụng được những kiến thức, năng lực đã học, những phẩm chất đã được hình thành để hoàn thành yêu cầu của đề kiểm tra.	
--	--	--	--	--

- (1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.
- (2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.
- (3) Yêu cầu cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).
- (4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

.....

BAN GIÁM HIỆU
(Ký và ghi rõ họ tên)

Hoàng Văn Đông

Buôn Hồ ngày 25/9/2023
TỔ CM
(Ký và ghi rõ họ tên)



Vũ Thị Lý