**HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ (môn Hóa học 8)**

TUẦN:01 –Tiết 01

**BÀI MỞ ĐẦU**

**I/ PHẦN I: KIẾN THỨC**

- Hóa học là khoa học nghiên cứu các chất, sự biến đổi và ứng dụng của chúng.

- Hóa học có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống của chúng ta.

**I. Hoá Học là gì?**

1/Yêu cầu HS đọc TN SGK

2/Quan sát

3/Hiện tượng

-Ống Nghiệm 1: Chất lỏng màu xanh trộn với chất lỏng màu xanh.

-Ống Nghiệm 2: Chất lỏng ko màu và 1 đinh sắt.

-TN1: chất màu xanh lắng xuống đáy ống nghiệm.

-TN2: Chất trong ống nghiệm sôi lên.

-Từ 2 chất lỏng biến thành chất rắn.

-Từ 1 chất rắn trộn với 1 chất lỏng biến thành chất khí

-TN1:Có chất không tan trong nước.

TN2: có chất khí bay lên.

-Có sự biến đổi chất.

4/ Kết luận: “Hoá học là khoa học nghiên cứu các chất, sự biến đổi chất …”

***II/ Vai trò của Hóa Học trong cuộc sống***

***1/ Yêu cầu HS đọc thông tin SGK và liên hệ thực tế hiểu được vai trò của môn Hóa học***

2/ Kết luận:Hóa học có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống của chúng ta.

***III. Cách học tốt môn Hóa Học***

***1.Khi học tập môn HH các em cần chú ý thực hiện các hoạt động***:

Tự thu thập, tìm kiếm kiến thức, xử lí thông tin, vận dụng và ghi nhớ.

***2. Phương pháp học tập môn HH như thế nào là tốt?***

🡪 Học tốt môn HH Là nắm vững và có khả năng vận dụng kiến thức đã học

**II/ PHẦN II/ BÀI TẬP**

1/Em hãy tìm 5 đồ vật trong gia đinh. Cho biết mỗi đồ vật đó được làm từ chất gì/ (Nêu những gì em biết, nếu không biết thì hỏi bố mẹ hoặc người thân.

2/ Hãy cho biết những điều về nước tự nhiên mà em biết? (thể gì? Màu? Mùi? Vị? nhiệt độ sôi? Nhiệt độ đông đặc?....

TUẦN: 02 Tiết 2

**Chương 1:**  **CHẤT, NGUYÊN TỬ, PHÂN TỬ**

BÀI CHẤT

**I/ PHẦN KIẾN THỨC**

**1. Kiến Thức**: Biết được khái niệm chất và một số tính chất của chất. (Chất có trong các vật thể xung quanh ta. Chủ yếu là tính chất vật lí của chất )

***I. Chất có ở đâu?***

1/Hãy kể tên một số dụng cụ quanh ta? Bàn, ghế, sách, vở, cây cảnh.....

Vật thể

**Tựnhiên** **Nhận tạo**

(gồm có ) (được làm ra từ )

**một số** **Chất** **vật liệu**

(Mọi vật liệu đều là **chất** hay hỗn hợp một **số chất)**

**2/ Kết luận**: Chất có ở khắp nơi, ở đâu có vật thể là ở đó có chất.

**II. Tính chất của chất.**

***1. Mỗi chất có những tính chất nhất định***

-Tính chất vật lí: Trạng thái (thể), màu, mùi, vị, tính tan, nhiệt độ sôi, nhiệt độ nóng chảy, khối lượng riêng, tính dẫn điện, dẫn nhiệt,…

-Tính chất hoá học: Khả năng biến đổi chất, khả năng bị phân hủy,tính chất cháy , nổ...

\*Để biết được tính chất cần phải:

-Quan sát: màu sắc, trạng thái …

-Dùng dụng cụ đo: ts, tn/c, khối lượng riêng …

-Làm thí nghiệm: tính tan, tính dẫn diện, dẫn nhiệt…

**2. Việc hiểu biết tính chất của chất có lợi gì?**

a. Giúp phân biệt chất này với chất khác, tức nhận biết được chất.

b. Biết cách sử dụng chất.

c. Biết ứng dụng chất thích hợp trong đời sống và sản xuất.

II/ PHẦN BÀI TẬP

**Câu 1**/ Hãy phân biệt từ nào (*những từ in nghiêng*) chỉ vật thể tự nhiên, vật thể nhân tạo hay chất trong các câu sau:

a. Trong quả chanh có nước, axit xitric (vị chua) và một số chất khác

b. Cốc bằng thuỷ tinh dễ vỡ hơn so với cốc bằng chất dẻo

c. Thuốc đầu que diêm được trộn một ít lưu huỳnh

d. Quặng apatit ở Lào Cai chứa canxi photphat với hàm lượng cao

e. Bóng đèn điện được chế tạo bằng thuỷ tinh, đồng và vonfam (một kim loại chịu nóng dùng làm dây tóc).

**Câu 2/** Một bạn học sinh làm thí nghiệm sau: Cho vài viên ***kẽm*** và ***ống nghiệm*** chứa dung dịch ***axit clohdric*** được kẹp trên ***giá đỡ*** thì có khí ***Hidro*** bay ra ngoài và dung dịch chứa ***kẽm clorua*** trong suốt. Hãy cho biết đâu là chất? đâu là vật thể trong các từ in nghiêng đậm.

TUẦN 03-Tiết 03

***I. Chất tính khiết?***

***1. Hỗn hợp.***

Hỗn hợp gồm hai hay nhiều chất trộn lẫn vào nhau.

Ví dụ: nước sông, biển, nước khoáng...

***2. Chất tinh khiết.***

Chất tinh khiết là chất không lẫn chất nào khác.

***3. Tách chất ra khỏi hỗn hợp.***

Dựa vào sự khác nhau về tính chất vật lí có thể tách một chất ra khỏi hỗn hợp

**II/ PHẦN II: BÀI TẬP**

**Câu 1**:Hãy khoanh tròn vào câu trả lời đúng nhất

Câu sau đây có hai ý nói về nước cất: “Nước cất là chất tinh khiết, sôi ở 1020C”

A. Cả 2 ý đề đúng B. Cả 2 ý đề sai

C. Ý 1 đúng, ý 2 sai C. Ý 1 sai, ý 2 đúng.

***Bài 1*** : Có 2 lọ đậy nắp kín :

-Lọ 1 : đựng rượu

-Lọ 2 : đựng nước

Nếu nhìn bằng mắt thường thì chúng giống nhau. Em hãy nêu một phương pháp đơn giản để nhận ra mỗi chất.

***Bài 2*** : Làm thế nào để tách được :

a/ sắt ra khỏi hỗn hợp sắt và đồng.

b/ Muối ăn ra khỏi hỗn hợp muối và cát?

* **Các em làm bài tập sau mỗi bài học sgk- chúc các em học tốt.**

========================================================