**KẾ HOẠCH BÀI DẠY HƯỚNG DẪN HỌC SINH HỌC Ở NHÀ**

**MÔN: GDCD 7**

**(Năm học 2021 – 2022)**

**Tuần 1- Tiết 1**

**Ngày soạn: 15/09/2021**

**BÀI 1**: **SỐNG GIẢN DỊ**

**Thời gian thực hiện: 1 tiết**

**1. Truyện đọc:** “Bác Hồ trong ngày Tuyên ngôn độc lập”

**HỌC SINH TỰ ĐỌC**

**2. Nội dung bài học**

**a. Khái niệm**

Gv: Sống giản dị là gì ?

**Sống giản dị là sống phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của bản thân, gia đình và xã hội. (HS ghi vở)**

Gv: Tình huống:

Gia đình An cuộc sống rất khó khăn, bố về hưu, mẹ An phải làm lụng vất vả để nuôi 3 chị em ăn học nhưng An lúc nào cũng đua đòi, chưng diện”.

Các em có nhận xét gì về cách ăn mặc của bạn An ? Bạn An có phải là một người sống giản dị không ?

Vậy sống giản dị được biểu hiện như thế nào ?

**b. Biểu hiện**

**- Không xa hoa, lãng phí. HS ghi vở**

**- Không cầu kì, kiểu cách.**

Gv: Theo em, ăn mặc luộm thuộm, nếp sống tùy tiện, cẩu thả, đại khái…có phải là người sống giản dị không ? Tại sao ?

Giản dị không có nghĩa là qua loa, đại khái, cẩu thả, tùy tiện trong nếp sống, nếp nghĩ; nói năng cộc lốc, trống không, tâm hồn nghèo nàn trống rỗng. Bởi đó là một con người thiếu văn hóa.

Bài a/SGK/tr.5: Trong các tranh sau đây, theo em, bức tranh nào thể hiện tính giản dị của học sinh khi đến trường ? Vì sao ?

**c. Ý nghĩa**

**- Giản dị là phẩm chất đạo đức cần có ở mỗi người.**

**- Người sống giản dị sẽ được mọi người xung quanh yêu mến, cảm thông và giúp đỡ.**

**(HS ghi vở)**

**3. Luyện tập**

Là một học sinh, em cần làm gì để rèn luyện lối sống giản dị ?

Gv: Khái quát nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy.



**4. Vận dụng:**

* Học phần nội dung bài học
* Làm bài tập d và e/SGK\_trang 6
* Đọc trước bài 2: Trung thực

**Tuần 2 - Tiết 2**

**Ngày soạn: 20/09/2021**

**BÀI 2: TRUNG THỰC**

**Thời gian thực hiện: 1 tiết**

**1. Truyện đọc:**

Sự công minh, chính trực của một nhân tài.

**HỌC SINH TỰ ĐỌC**

 **2. Nội dung bài học:**

 **a. Trung thực là gì ?**

 **Trung thực là luôn tôn trọng sự thật, tôn trọng chân lí. (HS ghi vở)**

**CÂU HỎI:**

**Câu 1:** Tìm những biểu hiện tính trung thực trong học tập ?

**Câu 2:** Tìm những biểu hiện tính trung thực trong quan hệ với mọi người ?

**Câu 3:** Tìm những biểu hiện tính trung thực trong hành động ?

**ĐÁP ÁN:**

**1. Học tập:** ngay thẳng, không gian dối với thầy cô giáo, không quay cóp, không nhìn bài của bạn, không lấy đồ dùng học tập của bạn.

**2. Trong quan hệ với mọi người:** Không nói xấu, lừa dối, không đổ lỗi cho người khác, dũng cảm nhận khuyết điểm.

**3. Hành động:** bênh vực, bảo vệ cái đúng, phê phán việc làm sai.

**b. Bản chất của tính trung thực**

**Sống ngay thẳng, thật thà và dám dũng cảm nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm.**

**(HS ghi vở)**

GV: Biểu hiện của hành vi không trung thực ?

- Lật tài liệu, xem bài của bạn, ăn cắp, ăn trộm, móc túi, hối lộ, lừa đảo,...

GV: Người trung thực thể hiện hành động tế nhị, khôn khéo như thế nào ?

- Không phải điều gì cũng nói ra, chỗ nào cũng nói, không phải nghĩ gì là nói, không nói to, ồn ào, tranh luận gay gắt,...

**c. Ý nghĩa của trung thực**

**- Sống trung thực giúp ta nâng cao phẩm giá, làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội sẽ được mọi người tin yêu kính trọng**

**- Trung thực là đức tính cần thiết và quí báu của mỗi con người.**

**(HS ghi vở)**

**3. Bài tập**

a/ Hành vi nào thể hiện tính trung thực ?

- Làm hộ bài cho bạn.

- Quay cóp trong giờ kiểm tra.

- Nhận lỗi thay cho bạn.

- Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc khuyết điểm.

- Dũng cảm nhận lỗi của mình.

- Nhặt được của rơi đem trả lại người mất.

**4. Vận dụng**

* Bài tập đ (trang 8/SGK):

Hãy kể lại một câu chuyện nói về đức tính trung thực (hoặc sưu tầm một đoạn thơ hay ca dao, tục ngữ, danh ngôn nói về đức tính này).

**Tuần 3 - Tiết 3**

**Ngày soạn: 23/09/2021**

**BÀI 3**: **TỰ TRỌNG**

**Thời gian thực hiện: 1 tiết**

**1. Truyện đọc** **Sgk/8,9,10:** “Một tâm hồn cao thượng”

**HỌC SINH TỰ ĐỌC**

**2. Nội dung bài học**

**a. Thế nào là tự trọng ?**

**Tự trọng là biết coi trọng và giữ gìn phẩm cách, biết điều chỉnh hành vi của mình cho phù hợp với các chuẩn mực xã hội. (HS ghi vở)**

**b. Biểu hiện**

Tự trọng có những biểu hiện nào ?

**- Cư xử đàng hoàng, đúng mực;**

**- Biết giữ lời hứa và luôn làm tròn nhiệm vụ của mình; HS ghi vở**

**- Không để người khác phải nhắc nhở, chê trách.**

Gv: Em hãy nêu những hành vi thể hiện tính tự trọng và những hành vi thiếu tự trọng ?

Gv gợi ý:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tự trọng** | **Thiếu tự trọng** |
| - Giữ lời hứa; | - Sống buông thả; |
| - Giữ chữ tín; | - Nịnh bợ; |
| - Ăn mặc lịch sự,… | - Ăn mặc lôi thôi… |

**3. Ý nghĩa**

Gv: Tự trọng có ý nghĩa gì ?

**- Giúp ta có nghị lực vượt qua khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.**

**- Nâng cao phẩm giá, uy tín cá nhân.**

**- Được mọi người quý trọng.**

Gv: Em hãy nêu một số tục ngữ về tính tự trọng ?

- Chết vinh còn hơn sống nhục.

- Chết đứng còn hơn sống quỳ.

- Đói cho sạch, rách cho thơm.

**3. Bài tập**

**Bài a - SGK/11-12:**

Em hãy cho biết, trong các hành vi sau đây, hành vi nào thể hiện tính tự trọng? Giải thích vì sao?

Đáp án: (1), (2).

**4. Vận dụng**

**Bài d - SGK/12**: Em hãy kể lại một câu chuyện nói về tính tự trọng.