|  |  |
| --- | --- |
| **Phòng GD & ĐT Thị Xã Buôn Hồ** **Trường THCS Hùng Vương** **Tổ : Sử - Địa**  | **KIỂM TRA TIẾT 9 (2017 – 2018)****MÔN: Giáo Dục Công Dân 7****Thời gian: 45 phút****Đề: Số 1** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

**1. Xác định mục tiêu kiểm tra**:

Đánh giá kết quả học tập của học sinh nhằm điều chỉnh nội dung phương pháp dạy học và giúp đỡ học sinh kịp thời.

Kiểm tra mức độ nắm vững kiến thức, kỹ năng cơ bản ở 3 cấp độ nhận thức, hiểu và vận dụng sau khi học xong nội dung của chủ đề : Sống giản dị, Trung thực, Tôn sư trọng đạo, Đoàn kết tương trợ.

**2. Xác định hình thức kiểm tra** :

Hình thức kiểm tra trắc nghiệm và tự luận

**3. Xây dựng ma trận đề kiểm tra** :

Trên cơ sở phân phối số tiết 4 (100%) kết hợp với xác định chuẩn quan trọng xây dựng ma trận đề kiểm tra như sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề/****(Nội dung chương…)** | **Nhận biết** |  **Thông hiểu** |  **Vận dụng** |
|  **Mức độ thấp** | **Mức độ cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **Sống giản dị**  | Biết được các biểu hiện của lối sống giản dị. |  | Phân biệt được giản dị với phô trương hình thức. |  |  |  |  |  |
| **TSĐ: 0,5đ** **Tỉ lệ : 5%** | Câu 1: 0,25đ |  | Câu 7: 0,25đ |  |  |  |  |  |
| **Trung Thực**  | Nêu được một số biểu hiện của tính trung thực  |  | Hiểu được ý nghĩa của các câu ca dao tực ngữ nói về tính trung thực  |  |  |  |  |  |
| Câu 2: 0,25đ |  | Câu 6: 0,25đ |  |  |  |  |  |
| Nêu được khái niệm của trung thực  |  |  |  | Phân biệt được biểu hiện của trung thực và không trung thực  | Hiểu được ý nghĩa của trung thực, lấy dẫn chứng và lí giải được dẫn chứng  |  |  |
| **TSĐ: 2,5đ** **Tỉ lệ :25%** | Câu 8: 0,25đ |  |  |  | Câu 11: 0,25đ | Câu 3 b: 1,5đ |  |  |
| **Tôn sư trong đạo**  |  |  |  |  | Hiểu được ý nghĩa và phân tích được các câu ca dao tục ngữ tôn sư trọng đạo  |  |  |  |
|  |  |  |  | Câu 12: 0,25đ  |  |  |  |
| Biết được các hành vi tôn sư trọng đạo | Nêu được khái niệm về tôn sư trọng đạo | Phân biệt được sự tôn trọng thầy cô giáo và các biểu hiện không tôn sư trọng đạo | Hiểu được ý nghĩa của các câu ca dao tục ngữ về tôn sư trọng đạo |  |  |  |  |
| **TSĐ:3,25đ****Tỉ lệ: 32,5%** | Câu 3: 0,25đ | Câu 1a: 0,75đ | Câu 10: 0,25đ | Câu 1b: 1,75đ |  |  |  |  |
| **Đoàn kết tương trợ** | Biểu hiện được tinh thần đoàn kết tương trợ . | Nêu được khái niệm về đoàn kết tương trợ | Hiểu và phân tích được các biểu hiện về đoàn kết tương trợ. |  |  |  |  | Giả thích được ý nghĩa và tìm, phân tích các dẫn chứng cụ thể chứng minh được sự đoàn kết tương trợ |
| Câu 9: 0,25đ  | Câu 2a: 2,0đ | Câu 5: 0,25đ |  |  |  |  | Câu 2b:1,0đ |
|  |  | Hiểu được nội dung của các câu tục ngữ về đoàn kết tương trợ  |  |  |  |  |  |
| **TSĐ: 3,75đ****Tỉ lệ :37%** |  |  | Câu 4: 0,25đ |  |  |  |  |  |
| **TSĐ:10.0 đ****Tỉ lệ 100%** | 4,0 = 40% | 3,0 =30% | 3,0đ =30% |

**4.Viết đề từ ma trận**

***Đề Bài***

***I/Trắc nghiệm : (3 điểm )***

*Em hãy khoanh tròn vào đáp án đúng hoặc đúng nhất*

**Câu 1:**Biểu hiện nào nói lên tính giản dị.A. Lời nói ngắn gọn dễ hiểu. B. Nói năng cộc lốc, trống không.
C. Làm việc gì cũng sơ sài, cẩu thả.D. Diễn đạt dài dòng,cầu kì, bóng bẩy.

**Câu 2.** Trong những hành vi sau đây hành vi nào thể hiện tính trung thực:

A.Làm hộ bài cho bạn. B.Nhận lỗi thay cho bạn.

C.Bao che thiếu sót của người đã giúp đỡ mình. D.Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc khuyết điểm.

**Câu 3:**Trong các hành vi dưới đây, hành vi nào thể hiện sự tôn sư trọng đạo:

A.Tặng quà thầy để thầy cho điểm cao. B.Gặp người lớn ngoài đường liền ngã mũ chào.

C.Đến thăm thầy cô giáo nhân ngày 20/11. D.Vâng lời bố mẹ con học thật giỏi.

**Câu 4:**Câu tực ngữ nào sau đây thể hiện tinh thần đoàn kết và tương trợ.

A.Chết vinh còn hơn sống nhục. B.Đói cho sạch, rách cho thơm.

C.Cây ngay không sợ chết đứng. D.Bẻ đũa chẳng bẻ được cả nắm.

**Câu 5:** Em tán thành ý kiến nào dưới đây về sự đoàn kết tương trợ

A.Đoàn kết với bạn cùng sở thích thì mới thú vị

B.Đoàn kết tương trợ không nên có sự phân biệt nào

C.Chỉ nên đoàn kết với những người có thể giúp đỡ mình.

D.Đoàn kết với bạn có học lực và hoàn cảnh như mình thì mới có sự bình đẳng

**Câu 6:**Câu tục ngữ nào sau đây không phải là trung thực:

A.Đói cho sạch rách cho thơm B.Thật thà là cha qủy quái

C.Ăn ngay nói thẳng D.Cây ngay không sợ chết đứng

**Câu 7:**Hành vi nào sau đây thể hiện đức tính không giản dị

A.Mang đồ trang sức đắt tiền tới lớp. B.Mặc đúng trang phục khi tới trường.

C.Đầu tóc luôn gọn gàng. D.Luôn lễ phép.

**Câu 8:** Trung thực là:

A.Sống ngay thẳng.

B.Luôn tôn trọng sự thật

C.Dũng cảm nhận khuyết điểm.

D.Tôn trọng sự thật, chân lí, lễ phải, dũng cảm nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm .

**Câu 9:** Biểu hiện nào sau đây thể hiện tinh thần đoàn kết tương trợ

A.Hay đi nói xấu người khác. B.Dũng cảm nhận lỗi khi mắc khuyết điểm.

C.Lớp 7B giúp các ban 7A san sân bóng. D.Quay cóp trong giờ kiểm tra.

**Câu 10:** Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự không tôn trọng thầy cô giáo.

A.Gặp cô giáo cũ, Lan lễ phép chào.

B.An bị điểm kém nên vò bài kiểm tra.

C.Hoa luôn hoàn thành các bài tập mà thầy giáo cho.

C.Nhân ngày nhà giáo Việt Nam, anh Thắng viết thư hỏi thăm cô giáo cũ.

**Câu 11:** Hành vi nào sau đây thể hiện sự không trung thực

A.Có thái độ đường hòng, tự tin. C.Dũng cảm nhận khuyết điểm.

B.Phụ họa, a dua với những việc làm sai trái. D.Đúng hẹn, giữ lời hứa.

**Câu 12:** Trong các câu dưới đây, câu nào thể hiện rõ nhất về tôn sư trọng đạo:

A.Ân trả nghĩa đền. B.Không thầy đố mày làm nên.

C.Muốn sang thì bắt cầu Kiều

 Muốn con hay chữ phải yêu mến thầy. D. Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy.

**II/Tự Luận : (7 điểm )**

**Câu 1:** (2,0 điểm)

a/Thế nào là tôn sư trọng đạo?

b/Em hãy tìm 2 câu ca dao, tục ngữ thể hiện sự tôn sư trọng đạo.
**Câu 2:** ( 3,0 điểm )

a/ Đoàn kết tương trợ là gì?

b/Trong mùa mưa lũ vừa qua, nhân dân miền Trung đã bị thiệt hại rất nhiều về người và tài sản. Em hãy cho biết mình có thể làm những việc gì để thể hiện sự tương trợ chia sẻ với đồng bào miền Trung?

**Câu 3:** (2,0 điểm )

a/Theo em có những trường hợp nào nói không đúng sự thật mà vẫn là hành vi trung thực?

b**/**Lý giải một trường hợp để giải thích sự trái ngược đó?

**5.Đáp án và thang điểm**

**I/Trắc nghiệm (3 điểm)**

***Mỗi câu tră lời đúng được 0,25 điểm***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Câu***  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ***Ý đúng***  | A | D | C | D | B | A | A | D | C | B | B | D |

**II/Tự luận ( 7 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1.****(2,5đ)** | a/Khái niệm:-Tôn sư: Là tôn trọng, kính yêu và biết ơn đối với những người làm thầy giáo, cô giáo ở mọi nơi, mợi lúc.-Trọng đạo: là coi trọng những điều thầy dạy, trọng đạo lí làm người.b/-Tục ngữ: +Không thầy đố mày làm nên.+Nhất tự vi sư, bán tự vi sư. | ***0,75đ******0,75đ******1,0đ*** |
| **2.****(3,0đ)** | a/Khái niệm:-Đoàn kết:Chung sức, chung long, đồng tâm hợp lực tạo ra sự thống nhất.-Tương trợ: thông cảm, chia sẻ, giúp đõ nhau khi gặp khó khăn.b/ Mình có thể làm những việc gì để thể hiện sự tương trợ chia sẻ với đồng bào miền Trung:+ Gom góp tặng sách vở, quần áo cũ cho các bạn miền lũ lụt.+ Tiết kiệm tiền ủng hộ các bạn miền lũ lụt.+ Kêu gọi những người thân , bạn bè và tất cả mọi người cùng chia sẻ với sự mất mát của miền lũ lụt. | ***0,75đ******0,75đ******0,5đ******0,5đ******0,5đ*** |
| **3.****(1,5đ)** | a/\*Một số trường hợp nói không đúng vẫn là hành vi trung thực: -Bác sĩ nói dối bệnh nhân về tình trạng sức khỏe. -Nói dối kẻ địch…b/ \*Lý giải một trường hợp:-Bác sĩ nói dối bệnh nhân về tình trạng sức khỏe để nhằm che dấu sự thật về tình hình bệnh tật thực sự của họ.-Đây là hành vi có lợi cho bệnh nhân bớt lo lắng, hoang mang về bệnh tình của mình. Để họ có tinh thần thoải mái chữa bệnh cho chóng lành. | ***0,5 đ******1,0đ*** |

***Duyệt tổ chuyên môn Giáo viên ra đề***

 ***Nguyễn Thị Hoàn***