**PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ**

 **TRƯỜNG THCS HÙNG VƯƠNG**

**ĐỀ ĐỀ XUẤT**

**ĐỀ KIỂM TRA TỔNG HỢP NGỮ VĂN 9 HỌC KÌ I NĂM HỌC 2019 - 2020**

**Thời gian: 90 phút**

**I. Mục đích**

**1. Kiến thức:**

 Kiểm tra, đánh giá mức độ chuẩn kiến thức, kĩ năng được quy định trong chương trình Ngữ văn 9 với mục đích đánh giá năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản của học sinh.

**2. Kĩ năng và năng lực:**

- Đọc hiểu văn bản.

- Tạo lập văn bản (Viết đoạn văn nghị luận và bài văn tự sự).

**3. Thái độ:**

- Chủ động, tích cực trong việc lựa chọn hướng giải quyết vấn đề một cách hợp lí nhất.

- Tự nhận thức được các giá trị chân chính trong cuộc sống mà mỗi người cần hướng tới

**II. Hình thức đề: Tự luận**

**III. Ma trận:**

| Nội dung | Mức độ cần đạt | Tổng số |
| --- | --- | --- |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |  |
| I. Đọc hiểu | *- Ngữ liệu:* văn bản biểu cảm*- Tiêu chí lựa chọn ngữ liệu:**+* 01 đoạn trích có độ dài dưới 10 dòng. | - Nhận biết thông tin về tác giả, tác phẩm.- Thuộc thơ | - - Hiểu giá trị của việc sử dụng biện pháp tu từ trong đoạn thơ. |  |  |  |
|  | Số câu | 2 | 1 |  |  | 3 |
| Số điểm  | 2,5 | 1,5 |   |  | 4,0 |
| Tỉ lệ | 25% | 15% |  |  | 40% |
| II. Tạo lập văn bản | *Câu 1* |  |  | - Viết đoạn văn có sử dụng lời dẫn trực tiếp |   |  |
| *Câu 2* |  |  |  | Viết một văn bản tự sự đóng vai nhân vật để kể chuyện |  |
| Số câu |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Số điểm |  |  | 2,0 | 4,0 | 6,0 |
| Tỉ lệ |  |  | 20% | 40% | 60% |
| Tổng cộng | Số câu | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Số điểm | 2,5 | 1,5 | 2,0 | 4,0 | 10,0 |
| Tỉ lệ | 25% | 15% | 20% | 40% | 100% |

MA TRẬN

UBND THỊ XÃ BUÔN HỒ

 PHÒNG GD&ĐT

**ĐỀ ĐỀ XUẤT**

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN NGỮ VĂN 9 NĂM HỌC 2019-2020

*Thời gian làm bài 90 phút (không kể thời gian giao đề)*

PHẦN I. ĐỌC HIỂU (4.0 điểm)

Đọc câu thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

 *Không có kính, rồi xe không có đèn,*

 *...*

(Ngữ văn 9 - Tập 1)

**Câu 1** (1,5 điểm): Chép 3 câu tiếp theo để hoàn thành khổ thơ.

**Câu 2** (1,0 điểm): Đoạn thơ được trích từ tác phẩm nào? Của ai?

**Câu 3** (1,5 điểm): Chỉ ra biện pháp nghệ thuật trong câu cuối và nêu giá trị biểu đạt của biện pháp đó trong việc thể hiện nội dung của khổ thơ.

**PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN (6.0 điểm)**

**Câu 1** (2.0 điểm)

 Em hãy chọn một trong những câu dẫn sau để viết đoạn văn ngắn (khoảng 5 đến 7 câu) có sử dụng lời dẫn trực tiếp trình bày suy nghĩ của mình về tình yêu làng, yêu nước của nhân vật ông Hai trong truyện ngắn “Làng” của nhà văn Kim Lân.

Câu dẫn: ***Chao ôi! Ông lão nhớ làng, nhớ cái làng quá.***

 ***Không thể được! Làng thì yêu thật, nhưng làng theo Tây mất rồi thì phải thù.***

**Câu 2** (4.0 điểm)

 Đóng vai nhân vật ông họa sĩ kể lại cuộc gặp gỡ với người thanh niên làm công tác khí tượng trên đỉnh Yên Sơn trong tác phẩm “Lặng lẽ Sa Pa” của Nguyễn Thành Long.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ

 **TRƯỜNG THCS HÙNG VƯƠNG**

**ĐỀ KIỂM TRA TỔNG HỢP NGỮ VĂN 9 HỌC KÌ I NĂM HỌC 2019 - 2020**

HƯỚNG DẪN CHẤM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **ĐỌC HIỂU** |  | **Về đoạn thơ trong văn bản** *Bài thơ về tiểu đội xe không kính* | **4,0** |
| **1** |  Hoàn thành đủ, đúng 3 câu thơ tiếp theo, mỗi câu đúng được 0.5 điểm | 1,5 |
|  |  |
| **3** | **-** Đoạn thơ được trích từ tác phẩm *Bài thơ về tiểu đội xe không kính* - Tác giả: Phạm Tiến Duật | 0.50.5 |
| **4** | - Tìm được phép tu từ hoán dụ- Chỉ ra nghệ thuật hoán dụ *Trái tim*  – người lái xe (chiến sĩ lái xe Trường Sơn) - Tác dụng: lấy hình ảnh “trái tim” để chỉ người lái xe nhằm thể hiện, nhấn mạnh tình cảm của người chiến sĩ đối với miền Nam, với Tổ quốc và ý chí chiến đấu mạnh mẽ, đầy quyết tâm. | 0,50,50,5 |
| **TẠO LẬP VĂN BẢN** | **1** |  **Viết đoạn văn có sử dụng lời dẫn trực tiếp trình bày suy nghĩ của mình về tình yêu làng, yêu nước của nhân vật ông Hai trong truyện ngắn “Làng” của nhà văn Kim Lân.**  | **2,0** |
| **a** | **Kĩ năng****-** Đảm bảo các yêu cầu về hình thức của đoạn văn, biết trích dẫn trực tiếp phù hợp, chính xác. | 1,0 |
| **b** | **Nội dung**Nêu được những nội dung sau:* Ông Hai là người có tình yêu làng tha thiết.
* Ở ông Hai còn có tình cảm lớn, bao trùm cả tình yêu làng, đó là lòng yêu nước, tinh thần kháng chiến.
* Tình yêu làng, yêu nước ở nhân vật ông Hai là một tình cảm đẹp tiêu biểu cho tình cảm của người nông dân Việt Nam trong thời kì kháng chiến chống Pháp.
 | 1,0 |
|  | **2** | **Đóng vai nhân vật anh thanh niên để kể lại cuộc gặp gỡ bất ngờ với ông họa sĩ và cô kĩ sư trên đỉnh Yên Sơn trong tác phẩm “Lặng lẽ Sa Pa” của Nguyễn Thành Long.** | **4,0** |
|  |  | *a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn tự sự* *Đảm bảo quy tắc về chuẩn chính tả, dùng từ, đặt câu* | 0,250,25 |
|  |  | *b. Biết đóng vai, sử dụng ngôi kể phù hợp (ông họa sĩ xưng “tôi”)* | 0,25 |
|  |  | *c. Triển khai nội dung bài viết phù hợp với các phần, các đoạn***Mở bài**: Giới thiệu tình huống gặp gỡ anh thanh niên**Thân bài:*** Kể lại ấn tượng ban đầu khi gặp anh thanh niên
* Kể về cảm xúc của mình khi lên đến nhà người thanh niên
* Kể những suy nghĩ khi nói chuyện với anh, khi vẽ anh
* Kể lúc chia tay

Kết bài : Nêu suy nghĩ của bản thân về người thanh niên, về những con người lao động tại Sa Pa | 0,50,50,50,50,50,5 |
|  |  |
|  |  | *d. Sáng tạo:* Cách diễn đạt độc đáo; suy nghĩ kiến giải mới mẻ về nội dung  | 0,25 |
|  |  | ***Chú ý****: Học sinh có thể có những cách kể khác nhau, giám khảo cần linh hoạt trong khi chấm bài để ghi điểm phù hợp.* |  |
|  |  | **Tổng điểm** | **10,0** |

 Người ra đề Duyệt của tổ trưởng Duyệt của chuyên môn

Trịnh Thị Bến Trịnh Thị Bến Tạ Công Lâm Quốc Bảo