

Số: 3012/QĐ-UBND

Buôn Hồ, ngày 26 tháng 9 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2019-2025

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ BUÔN HỒ

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương, ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2005; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục ngày 25/11/2009;

Căn cứ Quyết định số 1541/QĐ-UBND, ngày 21/6/2019 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành kế hoạch triển khai Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2019-2025;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã tại Tờ trình số: 86/TTr-PGDĐT, ngày 19/9/2019 về việc đề nghị ban hành Kế hoạch triển khai Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2019-2025,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch triển khai Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2019-2025.

Điều 2. Phòng Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm chủ trì, phối hợp với các phòng ban chuyên môn, đơn vị liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch và báo cáo kết quả theo đúng quy định.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND-UBND thị xã; Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã; Trưởng phòng Nội vụ; Trưởng phòng Tài chính - Kế hoạch; Trưởng phòng Lao động – Thương binh và Xã hội; Trưởng phòng Văn hóa-Thông tin thị xã; Chủ tịch UBND các xã, phường và Thủ trưởng các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này, kể từ ngày ký.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- UBND tỉnh Đắk Lắk;
- Sở GD&ĐT tỉnh Đắk Lắk;
- Thường trực Thị ủy;
- Thường trực HĐND thị xã;
- CT, các PCT UBND thị xã;
- Lưu: VT, GDĐT (Phương_15b).

(b/c)

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Thanh Tùng



KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk, giai đoạn 2019-2025

(Kèm theo Quyết định số: 3012/QĐ-UBND, ngày 26/9/2019 của UBND thị xã Buôn Hồ)

Căn cứ Quyết định số 522/QĐ-TTg, ngày 14/5/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”;

Căn cứ Quyết định 1541/QĐ-UBND, ngày 21/6/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2019-2025”,

Ủy ban nhân dân thị xã Buôn Hồ xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk, giai đoạn 2019-2025” với những nội dung cụ thể sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Nhằm định hướng cho học sinh chủ động lựa chọn con đường tiếp tục học phổ thông hoặc học nghề phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh và năng lực, nhằm đáp ứng nhu cầu nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, khắc phục tình trạng mất cân đối trong cơ cấu trình độ, ngành nghề đào tạo của lực lượng lao động, góp phần phát triển kinh tế xã hội phù hợp với công cuộc đổi mới của thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk và đất nước.

- Tạo chuyển biến tích cực trong việc điều chỉnh hợp lý cơ cấu, đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực cho xã hội, hạn chế lãng phí về thời gian của học sinh, chi phí của gia đình và xã hội.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Mục tiêu đến năm 2020

- Phấn đấu 55% trường trung học cơ sở, 60% trường trung học phổ thông có chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương.

- Phấn đấu 55% trường trung học cơ sở, 60% trường trung học phổ thông có

giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ.

- Phần đầu đạt ít nhất 30% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp.

- Phần đầu ít nhất 40% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng.

b) Mục tiêu đến năm 2025

- Phần đầu 100% trường trung học cơ sở và trung học phổ thông có chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương.

- Phần đầu 100% trường trung học cơ sở và trung học phổ thông có giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ.

- Phần đầu ít nhất 40% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp.

- Phần đầu ít nhất 45% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông

- Đổi mới nâng cao nhận thức của cơ quan quản lý giáo dục các cấp, các cơ sở giáo dục phổ thông, học sinh, cha mẹ học sinh và trong tầng lớp nhân dân về ý nghĩa, tầm quan trọng của giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông, nâng cao chất lượng đào tạo và các doanh nghiệp sử dụng lao động trên địa bàn thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk.

- Chỉ đạo các phòng ban chuyên môn liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân thị xã ban hành các văn bản hướng dẫn, tổ chức hoạt động hướng nghiệp, phân luồng trong các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông trên địa bàn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh Đắk Lắk, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk. Đưa nhiệm vụ phân luồng và định hướng phân luồng giáo dục phổ thông vào chủ trương, kế hoạch chỉ đạo phát triển kinh tế - xã hội của thị xã.

- Tuyên truyền trong và ngoài nhà trường để học sinh nhận thức đúng đắn việc học tập và cơ hội học tập, làm việc là yêu cầu trong quá trình đảm bảo cơ cấu hợp lý nguồn nhân lực và xã hội.

- Chỉ đạo các phòng ban chuyên môn tham mưu xây dựng trang thông tin về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; hình thành cơ sở dữ liệu về nghề nghiệp, thị trường lao động và thông tin, dữ liệu liên quan đến ngành nghề.

- Ngoài việc tuân thủ theo chương trình giáo dục hướng nghiệp của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các trường trung học cơ sở cần liên kết với trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên, trường trung cấp, cao đẳng, các cơ sở doanh nghiệp tổ chức cho học sinh trung học cơ sở tham gia những buổi hội thảo, hoạt động tư vấn, hoạt động giới thiệu về nghề nghiệp, thi tìm hiểu về thế giới nghề nghiệp, các hoạt động giao lưu giúp cho học sinh hiểu rõ năng lực bản thân, điều kiện gia đình và biết cụ thể hơn các nghề nghiệp trong việc lựa chọn hướng đi sau khi tốt nghiệp.

2. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông

- Đổi mới nội dung giáo dục hướng nghiệp thông qua dạy học và các hoạt động giáo dục trong nhà trường:

+ Thực hiện đổi mới với chương trình giáo dục phổ thông hiện hành: Đổi mới nội dung dạy học trong chương trình theo hướng tinh giản, vận dụng kiến thức hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ học sinh; tăng cường thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; bổ sung, cập nhật các nội dung giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp với thực tiễn.

+ Thực hiện đổi mới với chương trình giáo dục phổ thông mới: Các trường THCS, THPT, trung tâm GDNN-GDTX và các đơn vị có dạy văn hóa chú trọng đưa nội dung giáo dục hướng nghiệp tích hợp trong chương trình các môn học và hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục tích hợp khoa học – công nghệ - kỹ thuật – toán (giáo dục STEAM) trong chương trình phù hợp với xu hướng phát triển ngành nghề của địa phương và quốc gia.

- Đa dạng hóa, vận dụng linh hoạt các hình thức tư vấn hướng nghiệp phù hợp với lứa tuổi học sinh; cung cấp kịp thời thông tin về cơ sở giáo dục nghề nghiệp, chính sách đối với người học các trình độ giáo dục nghề nghiệp, chính sách ưu đãi trong giáo dục nghề nghiệp, cơ hội khởi nghiệp, tìm kiếm việc làm, xu hướng và nhu cầu của thị trường lao động.

- Tăng cường phối hợp giữa các cơ sở giáo dục phổ thông, các cơ quan quản lý giáo dục với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong hoạt động giáo dục hướng nghiệp và học sinh phổ thông sau khi tốt nghiệp vào học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Xây dựng mô hình thí điểm về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông tại một số xã/phường đại diện cho các đặc điểm kinh tế - văn hóa – xã hội khác nhau trên địa bàn thị xã, trong đó áp dụng phương thức hướng nghiệp tiên tiến, có sự tham gia của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các doanh nghiệp trên địa bàn.

- Phối hợp với các đơn vị chức năng, tổ chức chương trình tư vấn tuyển sinh

sinh – hướng nghiệp trong việc lựa chọn trường, nghề nghiệp. Cung cấp thông tin thường xuyên, kịp thời về nhu cầu lao động, thị trường lao động của địa phương và trong cả nước cho các cơ sở giáo dục.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong việc trao đổi kinh nghiệm giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh phổ thông, về nhu cầu lao động, thị trường lao động phù hợp với đặc thù địa phương và định hướng trong tương lai.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học

- Chú trọng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm công tác giáo dục hướng nghiệp về kiến thức, kỹ năng tư vấn, phương pháp tư vấn hiện đại với sự giúp đỡ của công nghệ thông tin. Tăng cường đào tạo đội ngũ giáo viên có tay nghề giỏi để nâng cao chất lượng đào tạo người học đáp ứng được tay nghề và nhu cầu của thị trường lao động.

- Đẩy mạnh mô hình dạy văn hóa kết hợp đào tạo nghề tạo trung tâm GDNN-GDTX thị xã và các trường có dạy chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông (nếu có).

- Thu hút các nhà khoa học, các nhà quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các doanh nhân... tham gia làm công tác tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh phổ thông.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông

- Tiếp tục đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp cho học sinh đang học chương trình phổ thông.

- Hỗ trợ trung tâm GDNN-GDTX thị xã tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phù hợp, phục vụ giáo dục hướng nghiệp, đào tạo nghề.

5. Tăng cường công tác quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông

- Chỉ đạo các phòng ban chuyên môn có liên quan tham mưu UBND thị xã ban hành các văn bản chỉ đạo kịp thời, phù hợp với tình hình thực tế của thị xã Buôn Hồ. Định hướng giáo dục nghề nghiệp, tạo điều kiện việc làm cho đối tượng học nghề.

- Tham mưu, góp ý các cấp bổ sung, cập nhật nội dung giáo dục hướng nghiệp trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và xây dựng nội dung giáo dục hướng nghiệp trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Phát huy tính chủ động của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tăng cường xã hội hóa trong hướng nghiệp, phân luồng học sinh. Có chính sách khuyến khích học

sinh tham gia học nghề thông qua chế độ tuyển sinh, học bổng và học phí.

- Hình thành bộ phận kiêm nhiệm quản lý, theo dõi về giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh tại phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã và các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Theo dõi, đánh giá chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông tại các xã/phường, các cơ sở giáo dục phổ thông.

6. Huy động nguồn lực xã hội trong và ngoài nước tham gia công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông

- Tăng cường sự tham gia của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp trong xây dựng chương trình thực hiện và đánh giá kết quả giáo dục hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động.

- Xây dựng quy chế phối hợp giữa cơ sở giáo dục phổ thông với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các cơ sở sản xuất kinh doanh nhằm khai thác, sử dụng các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

- Khuyến khích, tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phù hợp phục vụ giáo dục hướng nghiệp cho học sinh phổ thông.

7. Tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông

- Xây dựng và khai thác hiệu quả chuyên trang về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên hệ thống thông tin quản lý của ngành giáo dục và đào tạo thị xã.

- Hình thành các bộ phận kiêm nhiệm việc quản lý, theo dõi công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh tại phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục có học sinh trung học.

- Thường xuyên theo dõi, đánh giá chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Từ năm 2019 đến năm 2020

- rà soát, đánh giá thực trạng và bố trí kinh phí thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch từ năm 2019 đến năm 2020.

- Hướng dẫn, chỉ đạo thực hiện các tiêu chuẩn, tiêu chí kỹ thuật về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phục vụ giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông.

- Hướng dẫn thực hiện cơ chế chính sách về việc học sinh học liên thông giữa các trình độ đào tạo, lên các cấp học cao hơn; cơ chế chính sách khuyến khích học sinh đi học nghề; hỗ trợ kinh phí cho học sinh dân tộc thiểu số, học sinh

nghèo, học sinh thuộc diện chính sách và những cơ sở đào tạo học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở vào học trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ quản lý, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong trường phổ thông.

- Xây dựng chuyên trang thông tin về giáo dục hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục phổ thông.

- Hỗ trợ thiết bị dạy học cho một số cơ sở giáo dục được lựa chọn thí điểm về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

- Sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch vào năm 2020 và triển khai cho giai đoạn tiếp theo.

2. Từ năm 2021 đến năm 2025

- Tiếp tục hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất tại một số cơ sở giáo dục triển khai thí điểm và tập huấn đội ngũ quản lý, giáo viên kiêm nhiệm thực hiện giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông.

- Bổ sung, điều chỉnh một số hoạt động về hướng nghiệp và phân luồng phù hợp với yêu cầu chung, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả.

- Tổng kết việc thực hiện Kế hoạch vào năm 2025.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn kinh phí

- Nguồn ngân sách nhà nước được giao hàng năm cho các cơ quan, đơn vị, xã/phường theo phân cấp ngân sách; nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình mục tiêu, đề án được các cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Nguồn thu hợp pháp của các cơ sở giáo dục; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân và các nguồn vốn xã hội khác.

- Nguồn vốn vay ODA từ các chương trình, dự án.

2. Nguồn ngân sách nhà nước được chi cho các hoạt động

- Biên soạn tài liệu tham khảo, tài liệu tập huấn phục vụ cho công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh và tập huấn giáo viên.

- Xây dựng trang thông tin về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên hệ thống thông tin quản lý của ngành giáo dục và đào tạo.

- Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn, hướng nghiệp; tập huấn giáo viên về dạy học tích hợp giáo dục hướng nghiệp.

- Hỗ trợ thiết bị dạy học phục vụ giáo dục hướng nghiệp, giáo dục STEAM cho một số trường trung học, trung tâm GDNN-GDTX thị xã được lựa chọn thí điểm về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

- Thực hiện những hoạt động khác theo nhiệm vụ của kế hoạch phù hợp với quy định của Luật ngân sách nhà nước.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã

- Chủ trì, phối hợp với các phòng ban chuyên môn có liên quan của UBND thị xã triển khai Kế hoạch này; tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả triển khai Kế hoạch trong phạm vi thị xã; định kì báo cáo Chủ tịch UBND thị xã, Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk theo quy định.

- Tham mưu UBND thị xã thành lập Ban điều hành kế hoạch của thị xã, đưa nhiệm vụ giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông vào chủ trương, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của thị xã hàng năm, từng giai đoạn; xây dựng cơ chế khuyến khích, tạo điều kiện để các tổ chức, cá nhân đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phục vụ công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh; hướng dẫn các cơ sở giáo dục bố trí kinh phí tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục trung học, trung tâm GDNN-GDTX triển khai mô hình điểm về giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề cho học sinh.

- Phối hợp với phòng Lao động – Thương binh và Xã hội, Đài truyền thanh truyền hình, các phòng ban chuyên môn của thị xã và UBND các xã, phường tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, các cơ sở giáo dục có học sinh trung học, cha mẹ học sinh, học sinh, các tầng lớp nhân dân về ý nghĩa, tầm quan trọng trong việc giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, sau trung học phổ thông.

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan, xây dựng chuyên trang thông tin về giáo dục hướng nghiệp tích hợp trong trang web của phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã; kết nối các trường trung học với cơ quan dự báo nhu cầu nguồn nhân lực, hội nghề nghiệp, hội doanh nghiệp, các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các doanh nghiệp nhằm cung cấp kịp thời về giáo dục nghề nghiệp, chính sách ưu đãi trong giáo dục nghề nghiệp, cơ hội khởi nghiệp, tìm kiếm việc làm, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động của thị xã, của tỉnh và của quốc gia.

- Xây dựng một số cơ sở giáo dục làm điểm về công tác giáo dục hướng nghiệp với phương thức giáo dục hướng nghiệp tiên tiến, có sự tham gia của cơ sở giáo dục hướng nghiệp, doanh nghiệp trên địa bàn thị xã.

- Thành lập các bộ phận kiêm nhiệm việc quản lý, theo dõi công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh tại phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã, giúp UBND thị xã quản lý, theo dõi và chỉ đạo công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh trên địa bàn đảm bảo đúng kế hoạch, đúng định hướng.

- Xây dựng mạng lưới giáo viên cốt cán làm nòng cốt cho việc đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phụ trách công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

học sinh trung học của các cơ sở giáo dục có học sinh trung học.

2. Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội thị xã

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã tổ chức tuyên truyền về giáo dục hướng nghiệp, định hướng nghề nghiệp để thực hiện công tác phân luồng sau trung học cơ sở; thông báo cụ thể chương trình học, chế độ chính sách, quyền lợi của các loại hình đào tạo nghề hiện hành đến các trường THCS; phối hợp với các phòng, ban liên quan tổ chức các buổi tư vấn chọn nghề cho học sinh lớp 9.

- Liên kết với các đơn vị đào tạo nghề trên địa bàn kịp thời thông tin và quảng bá các chương trình đào tạo nghề trong các hội nghị, hội thảo của ngành giáo dục và đào tạo hoặc lồng ghép trong các sự kiện của các trường THCS, THPT.

- Cung cấp thông tin, thông báo chỉ tiêu, ngành nghề đào tạo... đến các trường THCS trên địa bàn.

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã; UBND các xã, phường tổ chức triển khai có hiệu quả và đạt tỷ lệ phân luồng theo kế hoạch; thực hiện việc triển khai, kiểm tra, giám sát, tổng hợp kết quả thực hiện đề án theo quy định.

3. Phòng Tài chính – Kế hoạch thị xã

- Tham mưu UBND thị xã cân đối, bố trí vốn để thực hiện đầu tư cơ sở vật chất phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp tại các trường THCS, trung tâm GDNN-GDTX thị xã. Chủ trì, phối hợp với các phòng ban liên quan xây dựng chính sách để huy động các nguồn lực thực hiện Kế hoạch.

- Hàng năm, căn cứ ngân sách UBND tỉnh giao và khả năng cân đối ngân sách của thị xã, chủ trì phối hợp với các đơn vị có liên quan tham mưu UBND thị xã giao dự toán ngân sách đến các đơn vị để thực hiện Kế hoạch.

4. Phòng Nội vụ thị xã

Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND thị xã trong các công việc:

- Tuyển dụng, bồi dưỡng, đào tạo đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh tại các trường phổ thông trên địa bàn thị xã Buôn Hồ.

- Biểu dương, khen thưởng các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân tham gia tích cực, hiệu quả và công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

5. Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh thị xã

Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã và các phòng, ban, đơn vị, đoàn thể có liên quan triển khai các phong trào thi đua, các cuộc vận động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội liên quan đến hướng nghiệp cho học sinh THCS, THPT trên địa bàn thị xã Buôn Hồ.

6. Phòng Văn hóa – Thông tin thị xã

Chỉ đạo các cơ quan thông tin, truyền thông, UBND các xã, phường phối hợp với Đài TT-TH thị xã thực hiện công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho toàn xã hội về giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên địa bàn; mở các chuyên mục tuyên truyền công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

7. UBND các xã, phường

- Căn cứ tình hình thực tế tại xã, phường để phối hợp với các phòng ban liên quan tham mưu UBND thị xã thực hiện Kế hoạch. Bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch tại địa phương.

- Chỉ đạo các bộ phận giúp việc, các đoàn thể tại địa phương phối hợp khảo sát nhu cầu việc làm, nhu cầu đào tạo để làm cơ sở tham mưu UBND thị xã chỉ đạo công tác giáo dục hướng nghiệp và đào tạo nghề gắn với địa chỉ cụ thể.

- Chỉ đạo bộ phận thông tin, truyền thông địa phương làm tốt công tác tuyên truyền giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

- Vận động các doanh nghiệp, nhà đầu tư, cơ sở giáo dục và các tổ chức, cá nhân tại địa phương tham gia tích cực, hiệu quả vào công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên địa bàn xã, phường.

- Hàng năm, phối hợp với các phòng ban liên quan thống kê số lượng học sinh tham gia học nghề sau khi tốt nghiệp THCS trên địa bàn, báo cáo UBND thị xã qua phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, điều chỉnh, đề xuất các biện pháp, giải pháp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch.

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND thị xã biểu dương, khen thưởng các doanh nghiệp, nhà đầu tư, cơ sở giáo dục và các tổ chức, cá nhân tại địa phương tham gia tích cực, hiệu quả vào công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên địa bàn xã, phường.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2019 – 2025. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị liên hệ phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn hoặc để báo cáo, đề xuất UBND thị xã Buôn Hồ giải quyết.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**


Nguyễn Thanh Tùng