|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT T.X BUÔN HỒ**TRƯỜNG THCS HÙNG VƯƠNG**Số: ...../ KH-THCSHV | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***Bình Thuận, ngày 25 tháng 10 năm 2019* |

**KẾ HOẠCH**

**Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, giai đoạn 2019-2025**

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Chỉ thị số 16/TT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGD ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Thực hiện Quyết định số 1772/QĐ-UBND ngày 09/7/2019 của UBND tỉnh Đắk Lắk ban hành kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Thực hiện công văn số 223/PGDĐT-THCS ngày 13/9/2019 của Phòng giáo dục và đào tạo Thị xã Buôn Hồ về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2019-2020;

Căn cứ Quyết định số 3013/QĐ-UBND ngày 26/9/2019 của UBND Thị xã Buôn Hồ ban hành kế hoạch thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn Thị xã Buôn Hồ giai đoạn 2019-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của trường THCS Hùng Vương xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông của đơn vị như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

-Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành trung ương (khóa XI) về *“Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu Công nghiệp hóa – Hiện đại hóa trong nề kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhận quốc tế”*.

- Xây dựng các nhiệm vụ, giải pháp nhằm huy động các nguồn lực xã hội đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên và tài chính để tổ chức triển khai thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình của Bộ giáo dục và đào tạo, Trường THCS Hùng Vương xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với đặc điểm tình hình thực tế của địa phương và nhà trường.

- Nhà trường chỉ đạo, nghiêm túc chuẩn bị mọi điều kiện thực hiện sự chỉ đạo của cấp trên trong việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

**2. Yêu cầu**

Xác định được các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình GDPT phù hợp với thực tế địa phương, nhà trường.

Chỉ đạo tốt công tác triển khai đồng bộ, phát huy tính chủ động, sáng tạo, sự phối hợp có trách nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả trong tổ chức triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông.

**II. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG**

**1. Đặc điểm tình hình địa phương**

 Là xã nằm ở phía đông nam của thị xã Buôn Hồ, cách trung tâm thị xã 18 km, có tổng diện tích 4463 ha. Toàn xã có 23 thôn buôn với 2863 hộ, 13112 khẩu. Có Đảng bộ với 31 chi bộ trực thuộc gồm 237 đảng viên.

 Địa bàn dân cư rộng, nhân dân trên địa bàn chủ yếu sống bằng nghề nông, mặt bằng dân trí không đồng đều. Trong những năm gần đây giá cả các mặt hàng nông sản xuống thấp ảnh hưởng không nhỏ đến đời sống kính tế của người dân. Một số hộ gia đình đi làm ăn xa không quản lý chặt chẽ con em nên có phần ảnh hưởng đến việc học tập của học sinh trong nhà trường.

**2. Đặc điểm tình hình nhà trường**

 Trường THCS Hùng Vương đóng trên địa bàn trung tâm xã Bình Thuận với 01 điểm trường. Có đủ 04 khối được biên chế thành 22 lớp.

**a. Đội ngũ CB-GV-NV :**

**-** Cán bộ, giáo viên và Công nhân viên (CB-GV-CNV) nhiệt tình trong công tác luôn có ý thức và tinh thần trách nhiệm để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năm học** | **Tổng số CBGV-NV** | **Đạt chuẩn** | **Trên chuẩn** | **Chưa chuẩn** |
| **Tổng số** | **Tỉ lệ** | **Tổng số** | **Tỉ lệ** |
| 2019-2020 | 53 | 52 | 98,1% | 37 | 69,8% | 01 bảo vệ |

Năm học 2019 -2020 tổng số giáo viên của trường là 43 đồng chí ( Gv chuyên trách phổ cập 01 , 01 chuyên trách Tổng phụ trách đội), giảng dạy đầy đủ các bộ môn theo quy định. Giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo 43 giáo viên đạt tỷ lệ 100%.

**\*Nhận xét:**

 Cơ cấu giáo viên thừa thiếu cục bộ ở các phân môn. Giáo viên hợp đồng nhiều ( HĐ 03 tháng )

 Tuy có chuyên trách phổ cập nhưng là gv hợp đồng theo năm học nên hoạt động CTPC chưa hiệu quả.

 Số giáo viên hợp đồng ngắn hạn nhiều ( 07 gv )

**b. Học sinh năm học 2019-2020:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mục | **Tổng số** | **Khối 6** | **Khối7** | **Khối 8** | **Khối 9** |
| Lớp | **22** | 6 | 6 | 5 | 5 |
| Học sinh | **776** | 222 | 208 | 172 | 174 |
| Nữ | **406** | 125 | 98 | 85 | 98 |
| Dân tộc | **180** | 55 | 57 | 33 | 35 |
| Nữ dt | **93** | 28 | 29 | 15 | 21 |
| HSKT | **01** |  | 01 |  |  |

**-** Các em có ý thức, thực hiện tốt nội qui nhà trường, không vi phạm các tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, luôn lễ phép với thầy cô, sống đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

**c. Cơ sở vật chất**:

 Số phòng học 22 phòng. (**10 phòng cấp 4 xây từ 1997 nay đã xuống cấp** )

 Chưa có nhà đa năng. Máy vi tính phục vụ giảng dạy tin học chất lượng kém, thiếu nhiều. Bàn ghế cũ không đúng qui cách. Thiết bị dạy học còn thiếu. **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**1. Đẩy mạnh công tác truyền thông về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông**

- Tiếp tục quán triệt các văn bản của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lí giáo dục, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung chương trình giáo dục phổ thông trước và trong năm học 2019-2020.

- Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; biểu dương kịp thời và nhân rộng các tập thể, cá nhân triển khai, thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Phối hợp với các cơ quan báo chí đưa tin về các hoạt động triển khai Chương trinh GDPT của ngành Giáo dục và Đào tạo Thị xã Buôn Hồ. Tăng cường giới thiệu, viết bài trên các báo, đài về những tấm gương người tôt, việc tôt, tập thể, cá nhân điển hình về đổi mới, sáng tạo, có thành tích cao trong dạy và học; những bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai Chương trình GDPT.

**2. Về đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới**

- Căn cứ vào hệ thống môn học và hoạt động giáo dục của từng cấp học theo Chương trình giáo dục phổ thông mới, tổ chức rà soát hiện trạng, xác định nhu cầu cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên ở từng cấp học, môn học để đào tạo, bồi dưỡng, tuyển dụng đủ điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới theo lộ trình.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lí giáo dục, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới phù hợp với kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Lựa chọn đội ngũ giáo viên có năng lực của mỗi môn học ở trong nhà trường cử đi bồi dưỡng, làm nòng cốt trong việc bồi dưỡng đại trà cho giáo viên theo kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phối hợp, liên kết với các cơ sở đào tạo uy tín để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lí, giáo viên nhân viên đảm bảo chất lượng, đạt [chuẩn trình độ đào tạo quy đ](https://giaoduc.net.vn/gdvn/co-nhieu-giao-vien-ban-khoan-tim-dau-ra-minh-chung-chuan-nghe-nghiep-post198911.gd)ịnh tại Luật Giáo dục năm 2019. Đảm bảo 100% giáo viên được bồi dưỡng, trước khi giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tạo điều kiện để giáo viên không đáp ứng được yêu cầu giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông mới được bồi dưỡng, đào tạo lại; bố trí, sắp xếp nhân sự hợp lý tại các cơ sở giáo dục và thực hiện tốt công tác tinh giản biên chế đối với những giáo viên không đảm bảo năng lực.

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên của từng môn học, hoạt động giáo dục, lớp học, cấp học để xây dựng kế hoạch sẳp xếp, bổ trí sử dụng bổ sung đội ngũ giáo viên theo đúng lộ trình thực hiện Chương trinh GDPT trên địa bàn Thị xã Buôn Hồ.

**3. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tham mưu phối hợp để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới**

Với cơ sở vật chất hiện tại của nhà trường chắc chắn là chưa đáp ứng được tiêu chí CSVC phục vụ cho chương trình giáo dục phổ thông mới. Do đó BGH nhà trường hằng năm phải có kế hoạch tham mưu để tu sửa, xây mới các phòng cức năng.

Rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất hiện có của các cơ sở giáo dục. Xây dựng kế hoạch tổng thể và từng năm thực hiện “Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025” ban hành kèm theo Quyết định số [1436/QĐ-TTg](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/giao-duc/quyet-dinh-1436-qd-ttg-2018-bao-dam-co-so-vat-chat-chuong-trinh-giao-duc-mam-non-2017-2025-398135.aspx%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22Quy%E1%BA%BFt%20%C4%91%E1%BB%8Bnh%201436/Q%C4%90-TTg) ngày 29 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ, phù hợp với lộ trình áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông và các tiêu chuẩn về cơ sở vật chất trường, lớp học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đề nghị cấp trên đầu tư xây dựng, sửa chữa, nâng cấp phòng học xuống cấp.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, công khai và minh bạch để huy động các nguồn lực hợp pháp tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

**4. Công tác bồi dưỡng, tập huấn, chuyên đề:**

Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý.Chú trọng việc tập huấn về chương trình giáo dục phổ thông mới; về đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; về xây dựng nội dung giáo dục địa phương. Chú trọng công tác bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên, cán bộ quản lý về chuyên môn và nghiệp vụ theo các chương trình bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu của chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tăng cường đa dạng hóa các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối".

Rà soát những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy học tiếng Anh thì được bố trí đi học để đạt chuẩn yêu cầu trước khi phân công dạy học chương trình giáo dục phổ thông mới hoặc giảng dạy chương trình tiếng Anh 10 năm.

Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong các nhà trường dựa trên nghiên cứu bài học. Chủ động tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" để được hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý.

**5. Bố trí kinh phí thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới**

Xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; bố trí ngân sách địa phương, lồng ghép có hiệu quả và sử dụng đúng mục đích nguồn vốn từ các chương trình, đề án, dự án; huy động các nguồn lực hợp pháp khác để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo yêu cầu của Thủ tướng Chính phủ tại Chỉ thị số [16/CT-TTg](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/giao-duc/chi-thi-16-ct-ttg-2018-day-manh-thuc-hien-doi-moi-chuong-trinh-sach-giao-khoa-giao-duc-pho-thong-384569.aspx%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22Ch%E1%BB%89%20th%E1%BB%8B%2016/CT-TTg) ngày 18 tháng 6 năm 2018.

**6. Kiểm tra, giám sát**

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông theo từng quý, từng năm; điều chỉnh, bổ sung kịp thời các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

**IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN**

**1. Giai đoạn 2019-2020**

- Rà soát, đánh giá thực trạng và xây dựng kế hoạch chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông mới theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo (hoàn thành xây dựng kế hoạch trước ngày 30/10/2019). Tham gia bồi dưỡng theo hướng chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên cốt cán theo chương trình đào tạo, bồi dưỡng của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tham gia bồi dưỡng đại trà cho đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn toàn tỉnh và Thị xã.

- Rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục phổ thông trong nhà trường, xây dựng kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

 Đảm bảo tất cả giáo viên trong nhà trường hoàn thành chương trình bồi dưỡng trước thời gian bắt đầu triển khai áp dụng Chương trình GDPT đối với từng cấp học, lớp học với lộ trình cụ thể như sau:

 Trước tháng 8 – 2020 đối với giáo viên dạy lớp 1.

 Trước tháng 8 – 2021 đối với giáo viên dạy lớp 2 và lớp 6.

 Trước tháng 8 – 2022 đối với giáo viên dạy lớp 3 và lớp 7.

 Trước tháng 8 – 2023 đổi với giáo viên dạy lớp 4 và lớp 8.

 Trước tháng 8 – 2024 đối với giáo viên dạy lớp 5 và lớp 9.

 Trước tiên chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho lớp 1 năm học 2020-2021.

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới:

+ Trước tháng 6/2020, hoàn thành tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 1;

+ Trong tháng 8/2020, hoàn thành tập huấn về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới cho giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020-2021.

Bồi dường nâng cao năng lực cán bộ quán lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và năng lực phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.

**2. Giai đoạn 2021-2025**

**-**Trước tháng 7/2021: Chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho các lớp 2, lớp 6; hoàn thành tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 2 và lớp 6; hoàn thành tổ chức tập huấn về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới cho giáo viên dạy lớp 2 và lớp 6 năm học 2021-2022;

**-**Trước tháng 7/2022: Chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho các lớp 3, lớp 7 năm học 2022 - 2023; hoàn thành tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 3, lớp 7; hoàn thành tổ chức tập huấn về triển khai chương trình giáo dục cho giáo viên dạy lớp 3, lớp 7 năm học 2022-2023;

**-**Trước tháng 7/2023: Chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho các lớp 4, lớp 8; hoàn thành tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 4, lớp 8 ; hoàn thành tổ chức tập huấn về triển khai chương trình giáo dục cho giáo viên dạy lớp 4, lớp 8 năm học 2023-2024;

**-**Trước tháng 7/2024: Chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho các lớp 5, lớp 9; hoàn thành tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 5, lớp 9; hoàn thành tổ chức tập huấn về triển khai chương trình giáo dục cho giáo viên dạy lớp 5, lớp 9 năm học 2024-2025.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông theo kế hoạch của UBND Thị xã Buôn Hồ và hướng dẫn của phòng GDĐT Thị xã phù hợp với đặc điểm tình hình địa phương và nhà trường.

2. Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Bộ giáo dục và đào tạo, UBND tỉnh, UBND thành phố, phòng Giáo dục và đào tạo về chương trình Giáo dục phổ thông đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường; tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiên cứu, thảo luận kỹ về nội dung chương trình Giáo dục phổ thông.

3. Thực hiện tốt công tác đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng, chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên.

4. Sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học để thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông.

5. Tham mưu với chính quyền địa phương đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về chương trình Giáo dục phổ thông.

6. Kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh; tổng hợp ý kiến các tổ/ nhóm chuyên môn và báo cáo Phòng Giáo dục và đào tạo trong quá trình thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông.

 Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn:

+ Xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình GDPT của tổ/nhóm chuyên môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề ra những giải pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện Chương trình GDPT.

+ Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ/nhóm chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất nhà trường các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo các lãnh đạo nhà trường trong quá trình thực hiện Chương trình GDPT.

- Chỉ đạo đội ngũ cán bộ quản lý, giao viên, nhân viên

+ Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện Chương trình GDPT theo kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn và của nhà trường.

+ Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lý tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện Chương trình GDPT.

+ Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn.

+ Tích cực tự làm thiết bị dạy học và xây dựng học liệu điện tử của môn học, hoạt động giáo dục theo phân công của tổ/nhóm chuyên môn trong thực hiện Chương trình GDPT.

+ Tích cực truyền thông tới cha mẹ học sinh và xã hội về Chương trình GDPT.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình GDPT của Trường THCS Hùng Vương xã Bình Thuận, thị xã Buôn Hồ. Nhà trường triển khai tới các tổ chuyên môn, các bộ phận để tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, báo cáo kịp thời về BGH nhà trường để kịp thời xem xét, chỉ đạo giải quyết.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Phòng GDĐTT.x Buôn Hồ (b/c);- Thường trực Đảng ủy xã Bình Thuận (b/c);- Thường trực HĐND, UBND xã Bình Thuận (b/c)- CM, Tổ, các bộ phận (t/h); - Lưu VT. | **HIỆU TRƯỞNG** **Lâm Vĩnh Lợi** |
|  |  |