TUẦN 24. BÀI: LUYỆN TẬP VỀ TRƯỜNG HỢP BẰNG NHAU CỦA TAM GIÁC VUÔNG

1. **Tóm tắt lý thuyết**

Các trường hợp bằng nhau của tam giác vuông

* Nếu hai cạnh góc vuông của tam giác vuông này lần lượt bằng hai cạnh góc vuông của tam giác vuông kia thì hai tam giác vuông đó bằng nhau ( theo trường hợp canh – góc – cạnh)
* Nếu một cạnh góc vuông và một góc nhọn kề cạnh ấy của tam giác vuông này bằng một cạnh góc vuông và một góc nhọn kề cạnh ấy của tam giác vuông kia thì hai tam giác vuông đó bằng nhau ( theo trường hợp góc - cạnh - góc)
* Nếu cạnh huyền và một góc nhọn của tam giác vuông này bằng cạnh huyền và một góc nhọn của tam giác vuông kia thì hai tam giác vuông đó bằng nhau ( theo trường hợp góc – cạnh – góc) hay ( trường hợp cạnh huyền – góc nhọn)
* Nếu cạnh huyền và một cạnh góc vuông của tam giác vuông này bằng cạnh huyền và một cạnh góc vuông của tam giác vuông kia thì hai tam giác vuông đó bằng nhau.

1. BÀI TẬP VỀ NHÀ

Câu 1. Cho tam giác ABC cân tại A. Kẻ AD vuông góc với BC. Chứng minh rằng AD là tia phân giác của góc A.

Câu 2. Cho tam giác ABC co M là trung điểm của BC, AM là tia phân giác của góc . Kẻ MH vuông góc với AB, MK vuông góc với AC. Chứng minh rằng:

1. MH = MK
2. Góc B = Góc C

Câu 3. Tam giác ABC có M là trung điểm của BC và AM là tia phân giác của góc A. kẻ MH vuông góc với AB và MK vuông góc AC. Chứng minh rằng tam giác ABC là tam giác cân.

**ĐẠI SỐ**

TUẦN 24. BÀI: ÔN TẬP CHƯƠNG III

1. Tóm tắt lý thuyết

- Tần số là số lần xuất hiện của các giá trị đó trong dãy giá trị của dấu hiệu.

- Tổng các tần số bằng tổng số các đơn vị điều tra (N)

- Cách tính số trung bình cộng của dấu hiệu:



Trong đó: x­1, x2 , x3 ,……, xk là k giá trị khác nhau của dấu hiệu X

n1 , n2 , n3 , ……, nk là k tần số tương ứng

N là số các giá trị.

- Ý nghĩa của số trung bình cộng : số trung bình cộng thường được dùng làm đại diện cho dấu hiệu, đặc biệt là khi muốn so sánh các dấu hiệu cùng loại.

- Mốt của dấu hiệu là giá trị có tần số lớn nhất trong bảng tần số, kí hiệu là 

- Thống kê giúp chúng ta biết được tình hình các hoạt động, diễn biến của hiện tượng. Từ đó dự đoán được các khả năng xảy ra, góp phần phục vụ con người ngày càng tốt hơn.

II. BÀI TẬP VỀ NHÀ

CÂU 1.

Nhiệt độ trung bình của TX Buôn Hồ (đơn vị tính là 0C)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Năm | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 |
| Nhiệt độ trung bình hàng năm | 21 | 22 | 21 | 23 | 22 | 21 |

a) Dấu hiệu ở đây là gì ? Số các giá trị là bao nhiêu.

b) Tìm tần số của các giá trị khác nhau.

CÂU 2. Trường THCS Hùng Vương đã thống kê điểm thi học kỳ môn Toán của 120 học sinh lớp 7 được ghi trong bảng tần số sau

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Giá trị (x) | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | N= 120 |
| Tần số (n) | 3 | 19 | 37 | 24 | 15 | 12 | 10 |

a) Dấu hiệu ở đây là gì? Số các giá trị của dấu hiệu là bao nhiêu?

b) Số các giá trị khác nhau.

c) Tính số trung bình cộng và mốt của dấu hiệu.

d) Dựng biểu đồ đoạn thẳng.